***Конспект ООД в области познавательного развития***

*(опытно-экспериментальная деятельность)*

***«Свет мой, зеркальце»***

*(старшая группа)*

*Воспитатель: Вампилова С.Б.*

***Программные задачи:***

* *Расширить представления детей об окружающем мире;*
* *Познакомить с историей появления зеркала;*
* *Закрепить знания о необходимости этого предмета;*
* *Закрепить правила безопасного обращения с хрупкими материалами;*
* *Развивать стремление к поисково-исследовательской деятельности;*
* *Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, обобщать, сравнивать, делать соответствующие выводы;*
* *Активизировать речь детей, расширять словарный запас;*
* *Развивать интерес к познанию окружающего мира.*

***Материалы и оборудование:***

* *Шкатулка;*
* *Зеркала различной формы;*
* *Семена плодовых деревьев и овощей, крупы, бобы;*
* *Металлические предметы;*
* *Ноутбук со слайдами.*

***На каждого ребенка:***

* *Прозрачные ванночки с водой на каждого ребенка;*
* *Листы белого, желтого, зеленого и черного картона;*
* *Металлические пластины;*
* *Шерстяные тряпочки;*
* *Стекла;*
* *Пластилин;*
* *Салфетки.*

***Ход занятия***

( *«Минутка вхождения» в НОД)*

Дружно за руки возьмемся,

Все друг другу улыбнемся,

1, 2, 3, 4, 5 – пора занятие начинать!

Т-с-с, к нам идет тишина,

В историю вещей зовет нас она.

Ребята вы любите путешествовать? *(Ответ детей)* Сегодня я предлагаю вам совершить необычное путешествие – это путешествие в далекое прошлое. А отправимся мы туда для того, чтобы узнать об истории возникновения одного предмета. Его можно найти в каждом доме и в нашей группе тоже, он нужен всем: и взрослым и детям. Эта вещь особенно необходима, когда мы собираемся куда-то, примеряем новую одежду, делаем прическу. Кстати, этот предмет спрятан у меня вот в этой шкатулке. Как вы думаете, что это? *(Дети высказывают свои предположения, если не догадались, то загадываю загадку*

*Не смотря в окошко, был один Антошка.*

*Посмотрел в окошко, там второй Антошка.*

*Что это за окошко, куда смотрел Антошка?)*

Правильно, ребята, это зеркало. *(Достаю из шкатулки и показываю)* Кто мнеответит, какие бывают зеркала? Для чего нужно зеркало?*(Ответы детей)* Что будет, если исчезнут зеркала? *(Размышления детей)* Как вы думаете, всегда ли существовали зеркала? Тогда где же люди могли увидеть свое отражение? *(Ответы детей)* Откуда вы это знаете? *(Ответы детей)*

Действительно, давным-давно человек в качестве зеркала использовал воду. Смотря в реку, озеро, пруд, он видел там свое отражение. Ребята, у нас тоже есть вода, пройдите, пожалуйста, к столам. *(Дети подходят к столам, где на белом картоне стоят ванночки с водой, рядом лежат листы цветного картона)* Представьте себе, что это маленькое озеро, посмотрите в воду. Вы видите свое отражение? Как вы думаете, почему? Чем вода в реке или озере отличается от нашей? *(Ответы детей)* Кто догадался, что нужно сделать, чтобы увидеть свое отражение? *(Предложения детей)* Проверьте свои предположения.

***Опыт №1 «Найди свое отражение»***

*Опытным путем приходим к выводу: чтобы увидеть свое отражение, дно должно быть темным.*

Такое зеркало было удобным для людей? Почему, кто объяснит? *(Высказывания детей)* Подуйте на воду, что происходит с отражением? *(Выводы детей)* Действительно, такое зеркало не очень удобно: с собой его не возьмешь, и безветренная погода бывает не всегда.

Поэтому человек продолжил свои поиски. Он научился добывать руду и делать металлические предметы. Однажды человек заметил, что если хорошо отполировать металл, то в нем можно увидеть отражение. Что значит «отполировать»? *(Ответы детей)* Давайте проверим, действительно ли это так. ***Игра «Возьми и объясни».*** *(Каждый ребенок подходит к столу, выбирает металлический предмет и объясняет полированный он или нет.) Подходим к выводу: для получения более четкого отражения помимо темной основы, необходима гладкая, полированная поверхность.*

Ребята, как вы думаете, легко ли было делать такие зеркала? *(Ответ детей)* Давайте с вами вот из этих металлических пластин попробуем сделать зеркало. ***Опыт №2 «Полируем металл»***

*Дети шерстяными тряпочками пытаются отполировать металлическую пластину, чтобы увидеть свое отражение и приходят к выводу, что это сделать очень трудно.*

Устали, мои изобретатели? Давайте немного отдохнем.

***Физкультминутка «Зеркало»:*** Будь зеркальным отраженьем,

Повторяй мои движенья.

1, 2, 3 – мое движенье повтори!

Вот видите, ребята, какая это трудоемкая работа – сделать зеркало из металла, поэтому металлические зеркала были очень дорогими и иметь их могли только очень богатые люди. *(Слайды вельможей с зеркалами на золотых цепочках у пояса, на шее, у дам на веере)*

Прошло время, и человек научился производить очень гладкий, прозрачный, но хрупкий материал. Кто догадался, о чем идет речь? *(Ответы детей)* Как необходимо обращаться со стеклом? *(Ответы детей)* Аккуратно возьмите стекло, посмотрите на свет, вы видите там свое отражение? Как вы думаете, почему? *(Ответы детей)* Как же люди использовали стекло для изготовления зеркал? *(Предположения детей)* Давайте проверим ваши предположения.

***Опыт №3 «Изготовление зеркала»***

*Дети из стекла, черного картона и пластилина делают простые зеркальца, украшая рамку природным материалом (косточками плодовых деревьев, семенами овощей, крупами и бобами)*

У каждого из вас получилось замечательное зеркальце. Настоящие зеркала изготавливают, соблюдая те же условия. Какие, назовите мне *(Ответы детей).* Только в настоящем зеркале отражение дает тонкий слой серебра, нанесенный на одну из сторон стекла, а чтобы его не поцарапать, зеркало помещают в специальную рамку или футляр, посмотрите *(Рассматриваем разные зеркала, в том числе и те, которые находятся в группе, раздевалке, обращая внимание на их обратную сторону).*

Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам оно понравилось? Что понравилось больше всего? Что нового вы сегодня узнали? Хотели бы вы еще раз побывать в прошлом? Ребята, это не последнее наше путешествие. Мы ещё не раз с вами побываем там и узнаем много интересного об истории, казалось бы, таких простых предметов. (*Далее благодарю детей за активную работу.)*