***Сценарий НОД***

 ***для детей средней группы «Времена года»***

*Разработали: ст. воспитатель Болонева Евгения Анатольевна,*

 *воспитатель средней группы «Полянка»*

*Музыкова Валентина Юрьевна*

***Аннотация:*** *закрепить и уточнить знания детей о характерных особенностях разных времен года. Развивать мышление, фантазию, активную речь. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.*

**Цель***:* учить детей наблюдению за природными объектами, расширить представление о временах года.

**Задачи:**

1. Закреплять умения воспринимать образ каждого времени года в музыке;
2. Развивать наблюдаемость, память, внимание, мышление и связанную речь;
3. Воспитывать доброжелательные чувства друг другу;
4. Выявлять умения устанавливать элементарные причинно- следственные связи между изменениями в природе в процессе игры;
5. Систематизировать представления об изменениях в природе по временам года.

Форма организации детей: групповая.

Методы: игровые, практические, наглядные, словесные.

Материалы и оборудования: макеты деревьев (времена года), музыкальная колонка, цветные карандаши, раскраска дерево, рюкзак, шарфики для детей, таблички с загадками, пазл-насекомые, снежинки, подснежники, массажная тропинка, диск (Времена года), корзина 2 шт, игровой набор дерево и грядки, птички, кормушки для оформления деревьев, трава, листья.

***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

**Воспитатель*:*** Ребята сегодня я предлагаю отправиться в необыкновенное путешествие по временам года. А кто скажет, какие времена года у нас бывают (*Ответы детей).* Правильно ребята у нас действительно четыре времени года — это весна, лето, осень и зима. Вот и сегодня за короткое время мы побываем в гостях у Весны, лета, осени и зимы. Ну что ребята пора в путь. А перед тем, как мы отправимся в путешествие, мы должны с вами вспомнить правила туриста, которые мы знаем *(Ответы детей-не мусорить, оберегать природу, костер не ради забавы, разводит костер только взрослый, для дров нельзя ломать живые деревья, перед уходом костер залить водой.)* Предлагаю Вам поиграть в игрувместе. *Игра «Веселый рюкзачок».*

Мой рюкзак всегда со мной,

Дом похожий за спиной.

А что же турист возьмет с собой?

 Что он положит в свой рюкзачок? *В это время воспитатель складывает в рюкзачок вещи нужные для похода, которые называют дети (компас, спички, часы, посуда, карта, топор, аптечка).*

 Ну ребята рюкзачок мы собрали и можем отправляться в путь! *(Стук в дверь, входит Дед Мороз).*

**Дед Мороз:** Здравствуйте, ребята! Скажите вы ли этоЭколята-дошколята с группы «Полянка»?*(ответы детей).* Значит я правильно попал. Значит вы сможете мне помочь.

**Воспитатель:**Дедушка, а не рано ли ты к нам пришел? До праздника еще далеко, мы тебя так рано не ждали. А что случилось у тебя? Ведь ты у нас был не так давно?

**Дед мороз:** скучно мне и грустно стало, все время холодно. Вот слышал, что кроме зимы, есть другие времена года, а какие они не знаю. Вот и грущу. Помогите мне пожалуйста, ребята.

**Воспитатель:**Мы как раз отправляемся в путешествие,а ребята тебе смогут рассказать о временах года.

**Дед Мороз:** Буду рад, может мне понравится другое время года, и я смогу не только зимой приходить к ребятам на праздник.

**Воспитатель:** тогда отправляемся в путешествие.

*Подходят к 1 станции «Весна» (звучит музыка С. Рахманина концерт №3).**Табличке с загадкой.*

**Воспитатель:** Ребята нам нужно отгадать загадку и тогда мы узнаем в какое время года мы попали:

 Тает снежок,

Оживает лужок,

День прибывает

Когда это бывает *(Весной)*

Правильно, это время года Весна. Что вы видите? Посмотрите как изменилось дерево, каким оно стало?

**Дед Мороз:**А что это за снежные бугорки на земле ребята посмотрите?

*(Дети отвечают)*.

**Воспитатель:**Да ребята это первые цветы, подснежники. Видишь дедушка мороз.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поможем цветочкам, освободим их от снега, а то им тяжело. (*Дети находят цветы-пазл и собирают)*

**Дед Мороз:** очень красивые. Только я забыл, как их называют, я совсем старенький *(Дети называют).*

**Воспитатель:** А нам пора отправляться дальше.

*Подходят к станции «Лето».(Звучит музыка пьеса Р. Шуман «Цветы»). Табличка с загадкой.*

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает

Когда это бывает? (*ответ детей)*

**Дед Мороз:** да уж, совсем жарковато мне стало. Я к такой жаре не привык. Так куда мы попали, я опять подзабыл *(Дети отвечают).*

**Воспитатель:**А тут какие изменения видите? Посмотрите, как изменилось дерево?

**Дед мороз:**А, что это за диковина такая? А там что?*проводит рукой, а там пазл в виде насекомых*(*Дети отвечают)*

**Воспитатель:** А давайте соберем и узнаем? верно ребята, мы с вами нашли насекомых, они живут только летом и нас радуют, а также помогают природе. Чтоб летом так красиво было.

**Дед Мороз:** как много я про лето узнал, но мне что-то совсем не хорошо? Сделайте что -нибудь скорей ребята.

**Воспитатель:** Ребята давайте, тогда отправимся дальше.

*Подходят в 3 станции «Осень» к табличке с загадкой (звучит музыка концерт А. Вивальди «Осень»)..*

 Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают

«Что за время года?» —спросим *(Осень)*

Да, ребята, совершенно, верно, осень. Еще ее называют «Золотая Осень», а почему ребята, как вы думаете? *(дети отвечают- листочки желтеют, птицы улетают, тучи серые и дождик холодный идет).*Да, посмотрите и на наше дерево, как оно изменилось?

**Воспитатель:** А еще дедушка, осенью убирают урожай фруктов, ягод и собирают в лесу грибы, так мы готовимся к зиме.

 **Дед Мороз:** А как это собирать урожай?

**Воспитатель:** что ребята, сможем показать дедушке Морозу, как правильно собирать урожай *(Ответ детей).*

*Игра «Разложиурожай в корзинки» (Фрукты, овощи)*

**Дед мороз:** здорово, мы весь урожай собрали. Я даже немного устал.

**Воспитатель:** ну, что дедушка, понравилась тебе время года Осень?

**Дед Мороз:** да понравилось, очень красиво осенью, разноцветные деревья, но очень сыро и пасмурно для меня и от этого мне становится грустно, я больше к снегу привык, к морозу и метелям.

**Воспитатель:** ой, ребята, что-то наш Дедушка и впрямь загрустил. Он, наверное, соскучился по снежному дому. Давайте скорее отправимся дальше.

*Подходят к 4 станции «Зима», табличка с загадкой (звучит музыка С. Прокофьева «Вариация Феи Зимы из балета «Золушка»).*

 Снег на полях

Лед на реках

Вьюга гуляет

Когда это бывает? *(Ответ детей) звучит музыка.*

**Дед Мороз**: ой ребята, вы молодцы — это зима. Мне так хорошо стало.

А вы любите ребята зиму? Почему? (Дети*отвечают)*

**Воспитатель:** конечно,дедушка, мы с ребятами любим зиму, к ней весь год готовимся. Да ты и сам видел в нашем путешествии. А какие изменения вы видите, что изменилось? (*Дети отвечают)*

**Воспитатель:**Ведь зима — это чудесное время года, посмотрите ребята каким стало.Зимой и птички прилетают другие, как они называются ребята (О*твет детей) .*Верно зимующие и мы с вами делаем для них кормушки и подкармливаем. Так мы помогаем им перезимовать в суровые морозы.

**Дед Мороз:** ой какие вы молодцы ребята. Я очень рад

**Воспитатель:** но самое главное дедушка, что только зимой мы с ребятами ждем и проводим волшебный праздник он называется, помогайте ребята -Новый год. А что мы для этого делаем? (*Ответы детей)*

**Дед Мороз:** Я так рад этому и всегда прихожу к вам на праздник. А это что? (*Достает корзину со снежинками)*

**Воспитатель:**Ребята, я предлагаю вам взять по одной снежинки , положить себе на ладонь и очень сильно-сильно подуть. Сделаем свою снежную метель. ( *Дыхательное упражнение)*

Наши снежинки станцевали свой красивый танец, понравилось ли тебе дедушка Мороз?

**Дед Мороз:** конечно,понравилось. Ой, беда, беда. Пока снежинки танцевали свой танец, они поломались.

**Воспитатель:** это не беда дедушка, сейчас мы с ребятами соберем их. (*Дети собирают пазл)*

**Дед мороз:** Молодцы ребята. Помогли моим снежинкам.

Воспитатель: ну тогда отправляемся дальше ребята. Ты с нами дедушка?

**Дед мороз:** конечно, мне так понравилось с вами.

*Подходят к станции 5 «Времена года» табличка с загадками.*

 Ежегодно приходят

К нам в гости

Один седой

Другой молодой

Третий скачет

А четвертый плачет *(Времена года).*

**Воспитатель:** конечно, ребята, это времена года. Это четыре временных сезона -весна, лето, осень и зима.

 Посмотрите ребята, здесь на столе лежат белые листы и цветные карандаши. Давайте, сядем за столы и посмотрим, что нам нужно с вами сделать.

**Дед Мороз:** А тут я вижу конверт какой то! Сейчас посмотрим (*Читаем загадку):*

 Его весной и летом

Мы видим одетым

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки

Но зимние метели

В меха его одели *(Дерево).*

**Воспитатель:** правильно ребята, это дерево. Но наши деревья на листках бумаги совсем не похоже на времена года. Может мы его раскрасим, по и подарим дедушке Морозу, чтоб от смотрел на эти деревья и нас вспоминал. Согласны ребята? *(Ответы детей*). Аты согласен дедушка, такому подарку от нас?

**Дед Мороз:** конечно,ребята, я даже смогу украсить свой домик, вашими рисунками. *Покадети раскрашивают, играем музыка.*

**Воспитатель:** ой, ребята, посмотрите пожалуйста какие у нас получились волшебные деревья. А волшебные потому, что они говорят о 4-х временах года.

**Дед Мороз:** да ребята, вы молодцы, это действительно волшебные деревья получились, в одном дереве сразу все времена года можно увидеть, и я не запутаюсь.

**Воспитатель:** ну что дедушка, где тебе лучше было пока мы путешествовали, весной, летом, осенью или зимой?

**Дед мороз:** Мне везде понравилось, и я увидел, что в каждое время года природа по-своему прекрасна, но лучше, когда меня ждут, а ждут меня зимой. Это действительно для меня самое волшебное время года. Поэтому я буду к вам приходить на праздник Новый год и так же буду веселиться с ребятами, удивлять своими рисунками морозными на окнах. И по-своему украшать леса и деревья.

**Воспитатель:** мы рады, дорогой дедушка, что смогли тебе помочь. А нам порасребята отправляться домой в нашу группу

**Дед Мороз:** Дорогие ребята спасибо еще раз вам, мне тоже нужно отправляться домой и готовится к празднику Новый год, ведь он совсем скоро придет, и мы опять с вами встретимся. Но за такое интересное и познавательное путешествия, я вам тоже приготовил подарки. *(вручает раскраски*). До свидания ребята! До новых встреч! (*Уходит)*

**Воспитатель**: А вам ребята понравилось наше путешествие? Куда мы с вами сегодня путешествовали? Перечислите последовательность времен года? Что вам понравилось, запомнилось? В чем возникли трудности? Как вы с ними справились? Спасибо вам ребята, мне тоже понравилось, ка мы путешествовали.

Список используемой литературы:

1.Грехова Л. И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми, М., 2002

2.Соболева А. В. Загадки-смекалки. Практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей., 2000

3.Шишкина В.А., Прогулки в природу: учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. 2-е изд.М., 2003

4.Времена года: электронное пособие для развивающей работы с дошкольниками, «Русское слово», Мозаичный ПАРК.

5.Радынова О.П.Слушаем и рисуем музыку: развивающий альбом для занятий с детьми 4-5 лет, «Русское слово»,М.,2020

6.Альгарра А. Погода и времена года. Серия «Наука и любопытные факты», «Русское слово», М., 2020.