*«****Секреты воспитания вежливого ребенка****»*

**Вежливость** – основа культурного поведения. Это фундамент, на котором

человек строит свои взаимоотношения с окружающими. **Вежливость располагает к себе**, гасит раздражительность, что облегчает человеку общение с другими или просто позволяет ему спокойно и достойно находиться среди них.

От **ребёнка мы**, взрослые, чаще всего добиваемся послушания и при этом сами далеко не всегда бываем уравновешенными. **Ребёнок** теряется под нашим напором и замыкается или озлобляется. И чтобы этого не происходило, помимо всего прочего и, прежде всего, **ребёнок** должен как можно чаще слышать обращённое к нему доброе, мягкое слово. Оно ему необходимо так же, как еда. **Ребёнок** должен слышать уважительное к нему отношение, сознавать, что он равный среди других, но и, конечно, понимать свои обязанности.

Более того, взрослый, обучая **ребёнка вежливому** отношению к окружающим, сам создаст такие условия, что его требовательность к **ребёнку** не будет выходить за границы дозволенного. По крайней мере, он это обязательно почувствует и, возможно, задумается о своём собственном поведении. Только в условиях взаимной **вежливости можно говорить о воспитании** культурного поведения.

Очень важно, чтобы **родители увидели и поняли**, что слово, сказанное **ребёнком**, может быть для него поступком. И чтобы **родители в общении с ребёнком**, более трепетно и бережно относились к таким словам, поскольку именно на этом строится процесс **воспитания**.

Очень важно следить за тем, чтобы дети и в повседневной жизни активно пользовались навыками **вежливого** общения с окружающими. **Родители** не должны забывать о том, что только личный пример **вежливого** обращения способен убедить **ребёнка** в важности и необходимости таких простых и доступных слов, как *«Спасибо»* *«Извините»* *«Здравствуйте»*, *«До свидания»*.

**Секреты воспитания вежливого ребёнка**.

Ваш **ребёнок будет вежлив и воспитан**, если Вы, уважаемые **родители**, ведё те себя:

- Деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к своим друзьям.

- Никогда не оскорбляете человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на своего **ребёнка**, не говорите при нём или при обращении к нему грубых слов и ни в коем случае не применяете в виде **воспитательной** меры физические наказания.

- Не делаете бесконечных замечаний по пустякам, а, где только возможно, поощряете самостоятельность своего **ребёнка**.

- Предъявляете к детям единые требования, разногласия выясняете между собой в отсутствии **ребёнка**.

- Предъявляя к **ребёнку** какие – то требования, предъявляете их и себе.

- Уважаете достоинство маленького человека, исключив слова: *«Ты ещё маленький»*, *«Тебе ещё рано»*.

- Не забываете говорить **ребёнку***«пожалуйста»*, *«спокойной ночи»*, *«спасибо за помощь»*, а также часто используете похвалу.

- Правила культурного поведения прививаете детям систематически, а не от случая к случаю,

**Ребёнок учится тому**,

Что видит у себя в дому,

**Родители пример ему**.

Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб,

Пусть помнит, что с лихвой получит

От них всё то, чему их учит.

Не волк **воспитывал овец**,

Походку раку дал отец.

Коль видят нас и слышат дети,

Мы за дела свои в ответе

И за слова: легко толкнуть

Детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,

Чтобы не каяться потом.

С. Брандт.