**Проект**

**в подготовительной к школе группе**

**«Мастерята**

**Воспитатель:** Калашникова Е.В.

**Паспорт проекта.**

**Тип проекта:**практико-ориентированный

**Продолжительность**: долгосрочный ( октябрь 2018 – апрель 2019)

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

**Актуальность:** . Развивающая предметно-пространственная среда группы – одно из средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального опыта. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Созданная в группе предметно-пространственная среда влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие.

Детский сад наш молодой. При изучении планеты Земля мы столкнулись такой с проблемой : в саду еще не было глобуса, а в группе был маленький мячик-макет земли, диаметром 10 см, на котором что-то рассмотреть было очень сложно. Ребята посетовали: « Эх, был бы у нас большой глобус». Дети начали предлагать разные варианты, где можно взять большой глобус. И тогда родилась идея создать глобус самим, своими руками**.**

**Цель:** поддержка инициативы и активности детей в процессе создания элементов среды в группе

**Задачи проекта:**

* Формировать представления детей о собственных возможностях создания развивающей среды вокруг себя из бросового материала
* Продолжать учить работать совместно и слаженно для достижения поставленной цели
* Обеспечивать детям возможность накапливать опыт в воплощение идеи в реальность
* Развивать у детей интерес к обогащению среды вокруг себя
* Стимулировать проявление инициативы всех участников проекта.
* Способствовать утверждению себя как активного участника по созданию такой обстановки в группе, которая позволит реализовать свои потребности
* Доставить радость от творческой работы и совместного труда

**Ожидаемые результаты по проекту:**

• приобретение детьми опыта продуктивной деятельности

• повышение инициативы и активности;

• получение радости от творческой работы и совместного труда

**Формы реализации проекта:**

Беседы

Рассматривание иллюстраций

Игровая деятельность

Продуктивная деятельность детей

Досуговая деятельность

Чтение художественной литературы

**Этапы реализации проекта:**

**Первый этап – подготовительный:**

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Поиск вариантов изготовления макетов

Подбор иллюстраций

Сбор бросовых материалов

**Второй этап – основной (практический):**

Проведение бесед

Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов.

Лепка «Моя Земля – мой дом родной»

Чтение художественной литературы о Земле и космосе

Продуктивная деятельность

**Работа с родителя**

Беседа

«Творческая мастерская» - помощь в изготовлении макетов

**Третий этап заключительный:**

Демонстрация макетов

Досуги «Путешествие по миру», «Космическое путешествие»

Участие в оформлении праздника« Космическое дефиле»