Конспект удаленной ОД по ФЭМП во второй младшей группе.

Сравнение предметов и ориентировка на плоскости

Воспитатель: Калашникова Е.В.

**Цель:** закреплять умение сравнивать предметы и ориентироваться на плоскости

**Задачи:**

* совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, продолжать учить располагать предметы «слева», «справа»;
* закрепить названия геометрических фигур и цвета;
* упражнять в сравнении предметов;
* развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, мышление;
* воспитание внимательности, умения работать самостоятельно

**Оборудование:** геометрические фигуры, лист А4, красный фломастер, телефон, ПК

**Задание родителям:** из цветного картона вырезать геометрические фигуры -5 квадратов и 4 прямоугольных, 2 равносторонних треугольника со стороной 4 см, 3 круга диаметром 3см, лист бумаги А4, красный карандаш или фломастер, клеящий карандаш.

При просмотре останавливайте видео, если ребенок не успевает выполнить задание, помогайте наводящими вопросами. Не торопите, пусть ребенок самостоятельно выкладывает фигуры в привычном для него темпе, и обязательно похвалите своих детей за старания, даже если не всё получалось. Благодарю Вас за помощь и поддержку!

Содержание:

**Загадки** о геометрических фигурах:

1. Нет углов у меня

И похож на солнце я

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я? (круг)

1. Не овал я и не круг,

Треугольнику не друг,

Вот такой я брат,

И зовут меня … (квадрат)

1. Три вершины, три угла,

Три сторонки у меня

Кто же я? (треугольник)

После каждой загадки предложить обвести геометрические фигуры пальцем, проговаривая их название и цвет

**Игра** «Назови фигуру» (воспитатель показывает фигуры, дети называют)

**Задание:** разложить все фигуры на листе бумаги: в центре - песочные часы, вверху – все кружочки, слева - два квадрата, справа - остальные квадраты, внизу – треугольники, посчитать, и назвать сколько, назвать цвет фигур, расположение «слева», «справа» и где больше, меньше

**Физминутка** «Веселая мышка»

**Задание:** построить ракеты, сравнить их по высоте, нарисовать пламя: высокой ракете – длинное, низкой – короткое.

Поблагодарить детей и предложить детям создать космическую картину, наклеив получившиеся ракеты.

<https://youtu.be/U6LsTstE1So> математика

https://www.youtube.com/watch?v=F9peR4aw3ws Разминка

<https://youtu.be/YHmCVsPlgGc> математика продолжение