**Квест – игра  «Осенние приключения»** в старшей группе

Воспитатель: Калашникова Е.В.

**Цели:**

1.Образовательная: Закреплять  понятия «овощи», «фрукты»; закреплять знания о геометрических фигурах; совершенствовать двигательные умения и навыки в беге между предметами; добиваться  соблюдения правил в игре и эстафете.

2.Развивающая: Развивать память, мышление путем отгадывание загадок, ловкость и быстроту в беге змейкой.

3.Воспитательная: Воспитывать уважение к старшему поколению

4.Валеологическая: Сохранять и   укреплять здоровье детей.

Оборудование: письмо, скамейки, мягкие модули, геометрические фигуры, листочки для танца, паутина, паучок, мячи 2 цветов и 2 корзины

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, мне пришло письмо от бабушки - Загадушки (показывает письмо). Она пишет, что на даче вырос такой богатый урожай, что она заболела и лежит в больнице. И она просит вашей помощи. Поможем?

Дети: Да.

 Воспитатель: Тогда в путь! Впереди вас ждут трудные испытания, надо проявить смекалку, ловкость, быть внимательными и выносливыми. А чтоб было веселей и быстрее помочь Бабушке-Загадушке, разделимся на 2 команды

Друг за другом вы вставайте,

От меня не отставайте,

Все задания выполняйте.

И листочки собирайте (за каждое задание команда получает листочек)

*Старт в раздевалке группы.*

- Пройди по мостику через бурную речку (зарабатывают первые 2 листочка).

- Препятствия на выходе  из раздевалки группы - разложены кубики - камни, дети передвигаются, перешагивая через них (зарабатывают еще 2 листочка).

На пути заборчик дачи Бабушки-Загадушки - разложены геометрические фигуры

Задание: Назвать фигуру и ее цвет (зарабатывают еще 2 листочка).

Молодцы, правильно назвали все фигуры и их цвета

Вот мы и перед Бабушкиным огородом, а калитка закрыта.

Чтоб открыть надо отгадать загадку:

Как красивую картину

Сплел большую паутину

Ни комарик, ни жучок…

А умелый …..

Дети отгадывают загадку, открывается дверь запутанная «паутиной, они проходят в муз.зал и рассаживаются на стульчики и отгадывают загадки паучка.

«Расту в земле на грядке я-

Красная, длинная, сладкая» (морковь)

«Лоскуток на лоскутке

Зеленые заплатки,

Целый день на животе

Нежится на грядке» (капуста)

« Прежде чем его съели,

Все наплакаться успели» (лук)

« Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла,

Сладка на вкус,

Узнали вы? Я…. (свекла)

Бурая - не мишка,  
В норке - но не мышка.  
(Картошка)  
  
С оранжевой кожей,  
На мячик похожий,  
Но в центре не пусто,  
А сочно и вкусно. (Апельсин)  
  
Он почти как апельсин,  
С толстой кожей, сочный,  
Недостаток лишь один -  
Кислый очень, очень. (Лимон)

*За отгаданные загадки ребята получают листочки.*

Воспитатель:

Ура! Все загадки смогли разгадать

Приглашаю всех потанцевать *Танец с листочками*

Воспитатель: Ребята, а еще Бабушка – Загадушка просила вас собрать урожай.

Эстафета «Собери урожай».

Дети по очереди бегут змейкой между грядками выбирают мячи синие команда Овощи, а команда Фрукты – розовые и бегут прямо обратно и складывают их в корзины.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой богатый урожай мы помогли собрать Б-З.

Вставайте дружно в хоровод и громко песенку споем

*Дети исполняют песню «Огородная»*

Что мы собирали? А что есть в овощах и фруктах? Молодцы, правильно. Витамины. Теперь Б-З быстро выздоровит, всю зиму будет кушать полезные витамины и будет здорова

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли Бабушке - Загадушке собрать весь урожай.

Б-З приготовила вам сюрприз, но сначала отгадай те еще одну загадку

Зелёный полосатый шар,  
С начинкой алой словно жар,  
Лежит на грядке, словно груз,  
Скажите, что это. (Арбуз)

**игра *«Бабушка Маланья»***

Дети берутся за руки, а взрослый становится в круг и начинает напевать песенку, сопровождая ее выразительными движениями.

У Маланьи, у старушки *дети движутся по кругу*

Жили в маленькой избушке *в одну сторону*,

Семь дочерей, *держась за руки.*

Семь сыновей, без бровей. *Останавливаются*

С такими глазами, *и с помощью жестов*

С такими ушами*, и мимики изображают то,*

С такими носами, *о чем говорится в тексте:*

С такими усами,

С такой головой,

С такой бородой…

Ничего не ели,

Целый день сидели, *присаживаются на корточки и одной рукой подпирают подбородок.*

На нее *(на него)* глядели,

Делали вот так… *Повторяют за ведущим любое смешное движение.*

**Игра «Кто быстрее**

На полу раскладываются листья. Листьев на один меньше, чем детей. Пока слышен звук дудочки, дети бегут по кругу. Как только дудочка умолкает, дети должны успеть схватить по листику. Кому не хватило — выбывает из игры (проводится 3 раза)

**Речевая игра: «Эхо»**

– А сейчас я проверю ваше внимание, я начну предложение, а вы должны точно повторять окончания слов.

Детвора, детвора! (-ра,-ра!)

Начинается игра (-ра,-ра!)

Да ладошек не жалей (-лей,-лей!)

Бей в ладошки веселей (лей, лей!)

Сколько времени сейчас ? (-час, -час!)

Сколько будет через час? ( -час, -час!)

И не правда будет два (-два, -два!)

Думай, думай голова. (- ва,- ва!)

Как поёт в селе петух (-ух.-ух!)

Да не филин, а петух! (-ух,-ух!)

Вы уверены ,что так? (-так ,-так)

А на самом деле как? (-как,-как!)

Это ухо или нос ? (-нос, -нос!)

*Ведущий держится за ухо.*

Может, это сена воз ? (-воз, - воз!)

Это локоть или глаз? (-глаз, - глаз!)

*Ведущий держится за локоть*.

А вот это что у нас? (-нас, -нас!)

*Ведущий держится за нос.*

Хорошие всегда ? (-да, - да!)

Или только иногда? (-да, - да)

Не устали отвечать ? (-чать, -чать!)

Разрешаю помолчать.