Социально-коммуникативное развитие на тему**: *«Зимой на горке»*** *18.01.19*

Цель: учить детей формулировать правила поведения при катании с горки; понимать важность их соблюдения; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.

Ход:

1)**Беседа** о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.

Звонкая погода,

Снега кутерьма,

Это время года

Мы зовем… (Зима)

Вспомните и скажите, чем особенно это время года?

- Назовите зимние месяцы.

- Какой сейчас месяц?

- Чем вам нравиться зима? Чем полезны зимние игры и забавы?

2)Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по иллюстрации или **картине**

- Ребята, скажите, а зима – это хорошо или плохо?

Давайте с вами постараемся разобраться: зима – это все-таки хорошо или зима – это плохо!

Игра *(словесная)* *«Хорошо - плохо»*. Дети оценивают ситуации, предложенные воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.

**Физминутка.**

* «Наконец пришла зима, (дети разводят руки в стороны)
* Стали белыми дома (складывают руки домиком на головой)
* Снег не улице идет, (двигают руками сверху вниз)
* Дворник улицу [МЕТЕТ](https://www.o-detstve.ru/#58681153), (имитируют)
* Мы катаемся на санках, (приседают, руки вытягивают вперед)
* Пишем на катке круги, (руки закладывают за спину. Медленно кружатся)
* Ловко бегам на лыжах, (имитируют)
* И играем все в снежки. (Лепят и бросают снежки)»

Хорошо зимой – много игр, веселых забав. Чем можно зимой заниматься? (Кататься на санках, лыжах, коньках, строить крепости, лепить снеговиков и т. д.).

**Динамическая пауза.**

Сейчас мы поиграем. Вы (указывает на половину группы) будете снежинки, а вы (вторая половина) – ветер. Игра повторяется два раза, подгруппы меняются ролями. Снежинки кружатся, бегают на носочках, ветерок отдыхает. Как только скажу «ветерок проснулся» ветерок – дует –ш-ш, снежинки – оседают.

3) Рассматривание санки-ледянки и обычных санок.

4)Подведя выводы, с детьми сформировать **правила:**

-Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;

-Подниматься на горку только по ступенькам;

-Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;

-Не кататься стоя, а только сидя;

-Не толкать, не цепляться за товарищей;

- Соблюдать очередность;

-Не спрыгивать с горки;

-Не стой на верхней площадке, а сразу садись и осмотрись;

-Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;

-Прокатился, быстрее вставай и уходи, т. к. следом за тобой скатится другой и может сбить тебя;

-Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;

-Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;

-Не сбегай по скату;

-Не кидайся снегом в сторону горки

**Рефлексия.**

– Что мы сегодня делали? Вы сегодня постарались, составили важные правила. Мне кажется, что эти правила будет интересно послушать дома вашим мамам и папам.

На прощание я хочу вам подарить большое панно и картинки – раскраски «Зимние забавы». У зимы лишь белая краска, а вы сможете их раскрасить своими цветными карандашами, вырезать и создать большую картину

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте отгадаем загадку и узнаем, о чем мы с вами будем разговаривать. Итак, послушайте загадку.

Звонкая погода,

Снега кутерьма,

Это время года

Мы зовем… (Зима)

Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки,  
Радость детям подарила.  
И на санках прокатила. (Зима).

Короткая беседа по вопросам:

* Ребята о чем эта загадка? (О зиме).
* Какая у нас зима? (Суровая, белая, серебристая, пушистая, снежная, морозная, холодная).
* Что бывает зимой? (Падает снег, воет ветер, замерзают реки).

Молодцы, ребята, вспомнили все её признаки.

**Упражнение «Назови действие» (с мячом).**Я буду говорить незаконченное предложение, а тот, кому я передам мяч, договорит несказанное мной слово.

* Зимой метель… (метёт).
* Ночью ветер в трубах… (воет, завывает).
* Из снеговой тучи снежинки… (падают, летят, кружатся).
* В лесу зимой голодный волк… (воет).
* На зиму медведь в берлоге…… (засыпает).
* Мороз щёки и нос… (щиплет).
* Зимой вода в реке.… (замерзает).
* Иней на ветках деревьев… (блестит).
* Зимой снег всё вокруг… (накрывает).
* Деревья зимой… (спят).
* Под снегом травка зимой… (греется).
* Зимой насекомые… (прячутся).

Молодцы! Хорошо знаете зимние явления. А знаете ли вы, без чего не бывает зимы? Продолжим играть.

**Игра «Третий лишний».**Сейчас послушайте мои зимние слова, одно из трёх слов будет лишнее, вам надо назвать его, объяснив своё решение:

1. Январь, февраль, зима.
2. Снежки, санки, коньки.
3. Метель, лыжи, мороз.
4. Снежок, снеговик, снегирь.

Правильно! Какие умники да умницы! Всё знаете о зиме, зимних явлениях. Ребята, как вы думаете, зимой хорошо или плохо?

Предлагаемые ответы детей:

* Зимой хорошо, потому, что много снега и можно лепить снеговика, играть снежки.
* Зимой хорошо, можно кататься с горы на санках.
* Зимой приходит самый лучший праздник – Новый Год, и это очень хорошо.
* Зимой плохо, когда дует сильный мороз, мы не ходим гулять.
* Зимой бывает плохо птицам – им холодно и нечего есть.
* Зимой хорошо и весело, мы катаемся на лыжах и играем в хоккей.

Воспитатель на каждый ответ рисует виток снежных комков «хорошо», «плохо».

Посмотрите, ребята, на снежные комки и сделайте вывод: какой снежный ком больше? Зимой хорошего больше: ребята любят играть, веселиться, заниматься [**спортом**](https://www.o-detstve.ru/).

А вот какие игры они любят играть? Я вам загадаю **загадки**:

Мои новые дружки и блестящи, и легки,  
И на льду со мной резвятся, и мороза не боятся. (Коньки).

Бегут вперед, задрав носы  
За ними вслед – две полосы. (Лыжи).

Ой, насыпало снежка! Вывожу коня-дружка.  
С горки вниз на нем лечу, а назад его тащу. (Санки).

**Физминутка.**

* «Наконец пришла зима, (дети разводят руки в стороны)
* Стали белыми дома (складывают руки домиком на головой)
* Снег не улице идет, (двигают руками сверху вниз)
* Дворник улицу [**МЕТЕТ**](https://www.o-detstve.ru/#58681153), (имитируют)
* Мы катаемся на санках, (приседают, руки вытягивают вперед)
* Пишем на катке круги, (руки закладывают за спину. Медленно кружатся)
* Ловко бегам на лыжах, (имитируют)
* И играем все снежки. (Лепят и бросают снежки)»

Хорошо зимой – много игр, веселых забав. Чем можно зимой заниматься? (Кататься на санках, лыжах, коньках, строить крепости, лепить снеговиков и т. д.).

**Динамическая пауза.**

Сейчас мы поиграем. Вы (указывает на половину группы) будете снежинки, а вы (вторая половина) – ветер. Игра повторяется два раза, подгруппы меняются ролями. Снежинки кружатся, бегают на носочках, ветерок отдыхает. Как только скажу «ветерок проснулся» ветерок – дует –ш-ш, снежинки – оседают.

**Дидактическая игра с мячом «Назови ласково»** (Дети ловят мяч, дают ответы воспитателю с уменьшительно-ласкательным суффиксом)

* Снег – снежок
* ветер – ветерок
* звезда – звездочка
* зима – зимушка
* елка – елочка
* снежинка – снежиночка
* солнце – солнышко
* снеговик – снеговичок
* звезда – звездочка

**Общение по картине:**

* Какое время года здесь изображено?
* Зачем пришли дети на горку, и что там происходило?
* Чем занимались дети? (Дети катаются на санках с горы, лепят снежную бабу, катаются на лыжах, играют снежки).
* Как ребята играют зимой? (Весело, радостно, дружно, интересно, задорно).
* В конце рассказа скажите, какое у ребят было настроение, почему вы так решили.

– Вспомните слова, которые украсят ваш рассказ и сделают его интересным. Не забудьте, что детей при рассказывании можно называть по-разному (дети – детвора, ребята, мальчики и девочки, они).

Подведя выводы, с детьми сформировать **правила:**

-Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;

-Подниматься на горку только по ступенькам;

-Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;

-Не кататься стоя, а только сидя;

-Не толкать, не цепляться за товарищей;

- Соблюдать очередность;

-Не спрыгивать с горки;

-Не стой на верхней площадке, а сразу садись и осмотрись;

-Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;

-Прокатился, быстрее вставай и уходи, т.к. следом за тобой скатится другой

  и может сбить тебя;

-Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;

-Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;

-Не сбегай по скату;

-Не кидайся снегом в сторону горки.

**Рассказы детей по картине.**

**Рефлексия.**

– Что мы сегодня делали? Вы сегодня постарались, составили разные интересные истории. Мне кажется, что эту историю будет интересно послушать дома вашим мамам и папам.

На прощание я хочу вам подарить большое панно и картинки – раскраски «Зимние забавы». У зимы лишь белая краска, а вы сможете их раскрасить своими цветными карандашами.