**Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности**

**в подготовительной группе «Теремок»**

**Воспитатель**: Вампилова Светлана Борисовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название****проекта** | **Деятельность,****тематика** | **Основные задачи, форма проведения** | **Методические приемы** | **Оборудование, материалы** |
| **Сентябрь** | **Ходит осень     по дорожке.** | 1. «Я в детском саду». | 1.Расширять представления  о дружбе, жизни в детском саду. Продолжать  формировать представления об общественной значимости детского сада и труда его сотрудников; познакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанностями (содержать своё тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам) детей.Воспитывать уважения к людям умеющим  вести себя правильно в общественных местах, вызывать желание подражать им. | Игровой момент загадка о «Соловье-разбойнке», игра – беседа о правах и обязанностях дошкольника (по русским сказкам). Презентация: «Конвенция о правах ребёнка».Игра - хоровод: «Детский сад, он так нужен для ребят», Путешествие по былинамДемонстрация подборки фотографий из серии «Наш детский сад», игра: «Назови современных богатырей». | Мультимедийное оборудование;Фотографии помещений детского сада, фотографии сотрудников детского сада, фотоальбом группы «Теремок». |
| 2. «Подарки осени. Урожай». | 1.Вызвать интерес  к окружающему миру.2.Формировать реалистические представления о природе.3. Активизировать внимание и память, развивать логическое мышление. | КВН «Хлеб да каша – пища наша».Объясни пословицу; о хлебе и каше.Откуда хлеб и каша приходят к нам в дом? Определить из какой культуры делают хлеб и крупу.Загадки о злаковых культурах.«Горшочек каши» (узнай по внешнему виду злак).Составление рассказа о злаковых культурах по схеме;Расположи в правильном порядке;А) как растёт злак (от зерна до полного созревания);Б) Уход за злаком (от пахоты до помола зерна);Чтение наизусть детьми стихов по теме. | Коллекция злаковых культур и крупы.Иллюстрации злаковых культур. Песни о хлебе. |
| 3. «Вот она какая, осень золотая».(Деревья осенью). | 1.Сформировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания  о плодах, семенах конкретных деревьев, кустов, травянистых растений, показать приспособления семян к  распространению.2. Развивать: умение наблюдать за живыми объектами и явленияминеживой природы, умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм.3.Устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений. | Экскурсия в парк. Сюрпризный момент  приход «Осени». Загадки «Осень золотая», экологическая игра: «Кто больше запомнит», беседа: «Листопад, листопад  - листья жёлтые летят..», игра «Что изменилось», художественное слово – чтение стихотворения М. Ходякова «Осень наступила». Физ. минутка «Собери осенние листья». Игра: «Я знаю», «Добрый лес», опыт: «Как можно определить возраст деревьев», «Друзья и враги леса», Вопросы – загадки». |  Рассказ Н. Павловой «Поехали», природный материал. Иллюстрации из серии «Времена года», венок для осени. Гербарий «Растения нашего края». |
| 4. «День осенний на дворе» | 1.Дать обобщённые представления об осени как о времени года, приспособлений  растений и диких животных к изменениям в природе, явлениям природы.2.Формировать первичные представления об экосистемах.3.Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. | Сюрпризный момент  приход «Лесовика».  Д.игра: «Самый наблюдательный», чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень».Просмотр презентации «Осенняя пора» (пейзажи).Слушание и определение на слух звуков «Осени»,Д. игра «Посмотри и назови», упражнение «Дождик лей», опыт  «Куда тянуться корни» |  Мультимедийное оборудование;два растения в горшках с поддоном. |
| **Октябрь** |  | 1. «Я и моя семья» | 1.Закреплять   представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук племянница),  что такое род и родословие, о происхождении своего имени, фамилии, традициях и обычая2. Расширять  гендерные представления воспитания в мальчиках представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.3.Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.   | Сюрпризный момент – приход бабушки, художественное слово рассказ «Что такое род и родословие», рассматривание картин из серии «Моя семья» беседа: «Мой дом, моя семья», упражнения. «Покажи эмоцию»,  памятка по составлению родословного древа, опасные ситуации: «Пожар в квартире»,«Встреча с незнакомым человеком»,П. игра «Дружная семья», продуктивная деятельность: «Подарки близким людям». | Мультимедийное оборудование;Картинка с изображением всей семьи, картинки с изображение отдельно всех членов семьи, ладошка двусторонняя с грустными лицами и весёлыми всех членов семьи, вырезанные из цветной бумаги разные фигурки». |  |  |  |
| **октябрь** | **Разноцветный мир вокруг нас**. | 2. «Я и моя семья». | Опасные ситуации.1. Ознакомить с правилам поведения  в нестандартной ситуации; 2. Выработать поведение в разных ситуациях; учить детей высказывать своё мнение, свою точку зрения;3. Подбирать адекватные способы действия к денной ситуации. | Разминка: «Моё настроение», музыкальное упражнение: «Здравствуйте», игра: «Знакомство»,  «Замри», создание и решение ситуаций, игра: «Сова и мыши», коллективное формулирование правил безопасности, психогимнастика: «Ручеёк моего настроения», игра: «Я твой друг и ты мой друг». | Магнитофон, аудиозапись спокойной музыки.Игрушка - обезьянка Микки. Незнакомые предметы: мешки, сумки, пакеты, воздушные шары, игрушки. Набор карточек с опасными ситуациями. |  |  |  |
|  |  | 3. «Мои друзья в природе». (Насекомые осенью). | 1.Расширить  знания о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения, места обитания).2. Формировать   элементарные  экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы.3. Уточнить представления об охране растений и насекомых. | Загадка о пчеле.  Беседа: «Какие бывают насекомые», разгадывание кроссворда, игра «Кто, где живёт». Презентация: «Насекомые»;Тризовская игра «Хорошо – плохо", рубрика: «Хочу знать» (рассказ о муравьях, как готовятся к зиме).Физ. минутка «Летает, ползает, плывёт»,  пальчиковая игра «Стрекоза», дидактическая игра: « Четвёртый - лишний», продуктивная деятельность «Насекомые из осенних листочков». |  Природный материал,лист А1  для коллективной работы с подготовленным фоном, клей, кисти, салфетки, подставки под клей. Энциклопедии о насекомых. |  |  |  |  |
|  | 4. «Осень в нашем городе». | 1. Формировать представления детей о родном городе.2. Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.3. Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.4. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.  | Беседа: «Что есть в нашем городе для детей»;Сообщение по теме: «История возникновения родного города». Демонстрация открыток «Наш город», Фото -  выставка: «Как мы отдыхаем»;Развивающая игра «Путешествие». «Где находится памятники, обелиски»,Дидактическая игра «Я живу на улице», «Мой адрес» Проблемная ситуация «Если ты потерялся в городе, что делать?»продуктивная деятельность: «Наша улица» | открытки с изображением осенних  пейзажей города, магнитофон, музыка. Альбом  «Виды города». |  |  |  |  |
| **Ноябрь** |  **«Конец осени  - начало зимы»** | 1.« 4 ноября – день Народного  Единства» | 1 Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что РФ – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. | Беседа «История праздника – Народное единство»;Игра «Знакомые мне места», презентация: «Моя Родина Россия»,игра на сближение «Давай дружить»,продуктивная деятельность «Солнышко дружбы» | Мультимедийное оборудование;Слайды с изображением города, детского сада, мест знакомых детям; в детском саду.Ватман, детские ладошки, вырезанные из цветной бумаги; розетки под клей по количеству детей. Куклы в национальных костюмах, карта России, аудиозапись «Звон колоколов», маленькие флаги России и стран мира, бусинки, фотопортрет президента РФ. |  |  |  |  |
| **Ноябрь** |  | 2 «Народные игрушки. Весёлые игрушки». | 1.Обобщить знания о глиняных игрушках – дымковских и филимоновских;2.Рассказать об истории богродского промысла, о Сергиево – посадских деревянных игрушках;3.Рассказать о самой популярной – деревянной игрушке – матрёшке;4.Учить различать разные техники росписи матрёшек;5. Развивать творческую фантазию детей, их самостоятельность и придумывание рисунка сарафана для матрёшки. | Народная  песня: «Песня «Весёлые матрёшки» Музыка Ю. Слонова. Слова Л. Некрасовой»;Беседа «Русские народные игрушки»;Загадки о народных игрушках;Народная игра: «Филин и пташка»;Презентация: «Весёлые игрушки»;Музыкальная пауза - Фрагмент плясовая народная; народной; «Плясовая», «Весёлая русская», Роспись сарафана матрёшки. | Мультимедийное оборудование; Фрагмент плясовой  народной; «Плясовая», «Весёлая русская», маска филина и пташек;стихи-подсказки по теме. |  |  |  |
| **Ноябрь** |  | 3.«Музыкальные игрушки». | 1. Формировать у детей интерес к возникновению игрушек, (ложках, птичках-свистульках).2.Познакомить детей с народными песнями, хороводами, простейшими приемами игры на ложках, свистульках.4. Развитие коммуникативных навыков развитие творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности.5.Воспитывать интерес к народному творчеству, желание и умение мастерить игрушки своими руками. | Беседы на тему: «История ложки», «История игрушки — свистульки ».Презентация**«**Русские народные свистульки. У нас игрушки знатные, Складные и ладные, Мы повсюду славимся, Мы и вам понравимся.Опыт. «Соломинка-флейта». | Мультимедийное оборудование; широкая соломинка для коктейля-ножницы [http://www.myshared.ru/slide/931950/](https://www.google.com/url?q=http://www.myshared.ru/slide/931950/&sa=D&ust=1579451000307000) |  |  |  |
| **Ноябрь** |  | 4. «День матери. Помогаю  мамочке во всём». | 1.Познакомить детей с праздником - «День Матери».2. Способствовать  воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим.                          3.Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.  4.Воспитывать любовь и уважение к маме, оказывать им  посильную помощь. Желание доставить радость. Хорошее настроение родному, близкому человеку. | Игровое упражнение «Приветствие», беседа «Праздник наших мам»,словесная игра «Что мы можем маме подарить»,д/и «Я желаю своей маме…», «Профессии»,  Д/и «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет),дидактическая игра «Собери и угадай».продуктивная деятельность:«Для любимой мамочки» | Муляжи фрукты, овощи, пластмассовые цветы, бросовый материал, клей , ножницы, цветная бумага. |  |  |  |
| **Декабрь** | **«Здравствуй, гостья, Зима»** | 1.«Что подаритнам зима, чем онапорадует».Красота зимней природы. | 1.Обобщить знания детей о зимних природных явлениях, о зимовке зверей,птиц, рыб, насекомых, о зависимости  между зимними явлениями природы и жизнью живых  существ;2. Расширять  представления приспособленности человека к жизни зимой;3.Пробудить эстетические впечатления и переживания  детей, связанные с красотой русской природы. | Беседа о перелётных и зимующих птицах, животных;Д.игры: «Кто, что делает зимой», «Так бывает или нет», «Экологические цепочки»;Презентация: «Зимой в лесу»;Слушание П. Чайковского «Времена года» (зима);Опытно – исследовательская деятельность: защитные свойства снега. | Мультимедийное оборудование; альбом «Зимушка - зима» |  |  |  |
| **Декабрь** |  | 2. «Деревья, которые радуют». (Хвойные деревья). | 1.Продолжать  знакомить с сезонными  изменениями в природе, учить сравнивать тихую погоду и ветреную.2.Расширять  представления о профессиях; познакомить с профессией лесничего; 3.Воспитывать бережное отношение к миру природы. | Художественное слово: «Белые шапки на белых берёзах..»,Старичок лесовичок приглашает в гости;Беседа об окружающем природном мире.Стих А. Смирнов «Лесничий»приглашение Снежной королевы,игра: «Зимушка - зима», загадки о зимних месяцах, опыт с замерзанием воды. игра: «Экологические знаки»,… | Мультимедийное оборудование; Иллюстрации зимней природы, репродукции картины И. Грабаря «зимний пейзаж». |  |  |  |
|  | 3. «Украшай лесную гостью». Игрушки и украшения  для ёлочки. | 1.Расширять представления детей об общенародном празднике Новый год. 2.Познакомить с традициями  празднования, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.3.Способствовать развитию познавательной активности.4.Вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам и желанию участвовать в оформлении праздничной елки, желание делать приятное родным и близким | Беседа: «Чтобы не испортить праздник»;Презентация «Новогодние игрушки»;Д.игра: «Дед Мороз»;Динамическая пауза:«А на улице мороз»;Слушание новогодних песен;Пальчиковая гимнастика «Наряжаем ёлку»;продуктивная деятельность: «Игрушка к новому году » | Мультимедийное оборудование; выставка: «Музей игрушек»; открытки с изображением елки, елочных украшений, ножницы, клей, цветная бумага, картон.Презентация «Новогодние игрушки»;(https://www.youtube.com/watch?v=VePx24QEHac) |  |  |  |
|  | 4. «Встречай праздник чудес». | Познакомить с русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение; рассказать об обычае украшения ёлки, откуда он пришёл, о традиции встречи Нового года у разных народов; воспитывать  любовь к истории России, национальную гордость. | Загадка о времени года, Беседа: «Откуда ёлка в гости к нам пришла»,Чтение  стиха К. Чуковского «Ёлка»,презентация: «Традиции встречи Нового года у разных народов»,опыт: сравнение хвойных деревьев.продуктивная деятельность Изготовление новогодней ёлочки. |  Гербарий «Хвойные деревья», мультимедийное оборудование; ножницы, клей, цветная бумага, бросовый материал... |  |  |  |
| **Январь** | «**Наши любимые игры, игрушки, занятия»** | 1. «Зимние каникулы». | 1.Развитие о представлениях, о традициях русского народа, воспитание чувства сопричастности к русской культуре.2.Развитие творческой активности, самостоятельности и физических качествдетей.3. Активизировать имеющиеся знания и умения детей. |  Беседа с детьми о празднике, Чтение потешек, колядок.Презентация:**«**Колядки на Рождество**»**,русские народныепляски, пение русских народных песен: «Сею, вею, посеваю…, «Ах вы сени мои, сени»….Народные игры: «Веник  Домового»,  «Чудеса в решете»;  Рождественский  хоровод. | Материал: Мультимедийное оборудование; аудиозаписи; большие платки; лавки; сундук с одеждой для ряжений; маски козы; медведя; музыкальные ударные инструменты; русские народные костюмы для детей и взрослых;[https://vseuroki.pro/doc/prezentaciya-kolyadki-na-rojdestvo-podgotovitelnaya-k-shkole-gruppa.html](https://www.google.com/url?q=https://vseuroki.pro/doc/prezentaciya-kolyadki-na-rojdestvo-podgotovitelnaya-k-shkole-gruppa.html&sa=D&ust=1579451000335000)  |  |  |  |
|  |  | 2. «Зимние забавы». | 1.Закрепить знания детей  о зимних забавах и зимнем  времени года.2.Расширить представления о безопасном поведение людей зимой.3. Познакомить с комплексом  самомассажа лица и шеи.4.Развивать динамическую координацию, точность  и чёткость  выполнения движений в заданном темпе и ритме музыкального сопровождения. | Оргмомент «Зимние виды спорта»Упражнение: «Зимняя зарядка»;Беседа: «Поведение людей в зимнее время»;Игра: «Назови зимние виды спорта»;Самомассаж биологически активных точек: «Вспомним лето»;Артикуляционно – дыхательные и мимические упражнения;Музыкальная игра: «Что нам нравиться зимой»;Пальчиковая игра: «Мы слепили снежный ком»;Игра: «Зимние забавы» (Н. Нищеева)П. игры: «Хоккей», «Биатлон»;Релаксация: А.С. Пушкин «Зимнее утро». | Мультимедийное оборудование; аудиозапись музыки из мультфильма «Маша и Медведь», «Про  коньки»,  Альбом «Зимние виды спорта»; «снежки», корзина, ориентиры для ворот. |  |  |  |
|  | 3. «Из чего же сделаны эти девчонки». | 1.Учить детей выделять основные признаки различия и сходства между мальчиками и девочками,2. Формировать адекватное представление о собственной половой принадлежности.3. Закрепить знания об интересах и различных видах деятельности ребят в зависимости от пола.4. Совершенствовать знания детей о классификации профессий (мужская и женская, с помощью профессиональных принадлежностей).6. Воспитывать у детей доброжелательное и чуткое отношение между девочками  и мальчиками. | песенка «Из чего сделаны мальчишки. Из чего сделаны девчонки»;игра: «Что для девочек, что длямальчиков» (платье, машинки, роботы..);игра «Расскажи о себе»;беседа: «В чём различие между  девочками и мальчиками»;Правила этикета;Динамическая пауза: «Я иду, и ты идешь»;Игра « Игрушки»;Игра с мячом: «Какие мы?»;Игра «Профессии»;Рефлексия. | Мультимедийное оборудование; аудиозапись песни «Из чего же, из чего же», цветок-подсказка  - цветик семи цветик, мяч, коробка с игрушками - (машина, кубики, кукла, сумочка, собачка, мяч, пистолет,  мешочек с профессиональными принадлежностями - ножницы с расческой, ножовка, руль, нитка, фотография группы. |  |  |  |
|  | 4. «Из чего же сделаны эти мальчишки». | Развивать умение выделять качества характерные мальчикам и девочкам.Развивать познавательные умения, способность обобщать, анализировать, делать выводы.Воспитывать партнерские отношения, чувство уважения и взаимопомощи.Продолжать работу по гендерному воспитанию.Воспитывать трудолюбие и творческую активность при создании своего изделия.Побуждать эмоционально передавать свои чувства. | Презентация: «Вот мы какие»;Игра с мячом в кругу:« Наши имена»;Моделирование «Девочка и мальчик»;Дид. игра «Четвёртый лишний»;Игра — эстафета: «Кому, что нужно» (соединяют предметы с силуэтом мальчика или девочки);Игра в словосочетания:Интервью «Какой должна быть девочка и какой должен быть мальчик?» На кого бы вы хотели походить?Игра: «Дружба» | Мультимедийное оборудование; модули из картона мальчик и девочка, карточки к игре: «Четвёртый лишний» , запись песни » Из чего же» , панно с заданием « Соедини , что надо мальчику, что надо девочке?», мячик, микрофон , заготовки из бросового материала, карточки со словами » мальчик» и » девочка» |  |  |  |
| «Мы поздравляем наших пап».1 неделя | 1.«Какой бывает транспорт». На реках морях. | 1.Расширять  представления о видах транспорта;2.Закреплять  названия водных видов транспорта, познакомить с историей развития водного транспорта, с профессиями людей, которые трудятся на водном транспорте;3.Воспитывать интерес к изучению окружающего мира. | Загадка о чебурашке, презентация «Водный транспорт»,рассказ – «История развития водного транспорта»,игра «Капитан корабля»;продуктивная деятельность:Оригами «Пароход». | Мультимедийное оборудование;иллюстрации водного транспорта, альбом: «Водный транспорт» (пассажирский и грузовой, военный), |  |  |  |
| Март |  | 2.Военная техника. Самолёты и вертолёты. | 1.Формирование у детей обобщенных знаний о военном воздушном транспорте.2.Познакомить детей с военным транспортом: истребителями [МиГ-29](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://ru.wikipedia.org/wiki/%2525D0%25259C%2525D0%2525B8%2525D0%252593-29%26sa%3DD%26ust%3D1489945281023000%26usg%3DAFQjCNFLr3BXHX5CCTd4cTtA0T3r7uDZaA&sa=D&ust=1579451000361000) «Стрижи» и Су-27 «Русские витязи».3.Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию;Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов. | Чтение стихотворения С. Маршака «Наша Армия»;Беседа: «Какой должен быть лётчик»;Рассказ воспитателя о: профессии летчика: Физкультминутка: «Лётчик»; Рассказ о группах высшего пилотажа; («Стрижи» и «Русские Витязи);Гимнастика для глаз;Конструирование «Самолёт из природного материалаДети исполняют песню «Потому потому что мы пилоты…» | Природный материал шишки крылатки клёна грецкий орех веточки пластилин салфетки; иллюстрации самолетов. |  |  |  |
|  | 3. «Наша Армия сильна».  Военные лётчики. | 1.Расшрить и уточнить  знания детей о Российской армии;2.Дать элементарные представления о  родах войск;3. Познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время. | Слушание: «Военный марш»;Беседа: «Наша  армия родная»;Чтение стихов Н. Ивановой  «Военные профессии»;Просмотр презентации: «Российская армия»;Рассказ: «Рода войск»;Игровое упражнение:«Подбери прилагательное к слову «военный»;музыкальная физкультминутка: «Мы пока ещё ребята»продуктивная деятельность: «Танк» | Мультимедийное оборудование;Запись песни на стихи О. Колычева музыка А.В. Александрова «Песня о Советской армии», «Военный марш». |  |  |  |
|  | 4.Добрые дела. Забота о младших. | 1.Формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения.2.Развивать  навыки вежливого общения друг с другом.3. Уточнять знания детей об этикете, развивать эмоциональную отзывчивость;4.Воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, воспитывать нравственные качества: доброту, уважение,  милосердие. | Беседа: «Добрые люди Кто это?»,Операция «Кормушка»;Рассказ ребёнка о добром поступке, который совершил ребёнок или члены семьиСвод  - Правил добрых дел.Игры « Слепой  поводырь»,« Ласковое имя»,« Я радуюсь, когда…», « Поляна добра», « Подари слово другу» Показ кукольного театра для детей младшей группы. | книг для выставки:«Аллея добрых книг»Кукольный театр, |  |  |  |
| «Поздравь мамочку»! | 1 «Мамин праздник». 8 марта –международный женский день. | Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;- воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками;- развитие речи, мелкой моторики пальцев рук. | Организационный момент: «Собрались все дети в круг,  стих М. Садовский «Мамин день», История праздника 8 марта.  Физ.минутка «Мама спит». Презентация: «8 марта», дидактические игры «Назови ласково» «Красивые слова» беседа  на тему «Как бы я поздравил маму», разгадывание кроссворда «Мамина шкатулка» |  разнообразные картинки на тему: весна, мамин день**,**кроссворда «[prezentatsiya-8-marta\_n2s62.pptx](https://www.google.com/url?q=https://www.maam.ru/blogs/download53964.html&sa=D&ust=1579451000377000) |  |  |  |
|  |  | 2.«Дом доброты.Мама и дочка» | 1. Способствовать воспитанию вежливого отношения друг к другу; . 2.Совершенствовать коммуникативные навыки: пополнение и активизация словаря на тему добро, дружба;  учить детей позитивным способам общения со сверстниками;  3.Формировать потребность в совершении добрых дел; | Примета приветыИгра: «Назови друга ласково по имени»;Беседа: «О доброте»;Путешествие: «В страну Доброты»;Игра «Мы с тобой одна семья»;Игра «Кто спрятался?» (с использованием ИКТ) герои сказок; | Мультимедийное о оборудование;сердечко; портреты злого и доброго человека; картинки с героями сказок: три поросенка, волк, заяц, петух, лиса, крокодил Гена, Чебурашка, Шапокляк; цветные восковые мелки. |  |  |  |
| 3. «В мире доброй сказки». Сказочные герои. | Формировать  у детей духовно – нравственные понятия добро и зло, послушание – непослушание, согласие вражда ит. д. Создать положительный эмоциональный настрой. Закрепить знание знакомых сказок Обобщить знания о сказках. Формировать желание быть похожим на положительных героев. Воспитывать интерес к сказкам. | Литературная викторина «Что? Где? Когда?»«Вспомни сказку». **«**Сказочные герои». «Узнай сказку по иллюстрации» «Поиск» помоги  заблудившимся словам снова попасть в сказку, «Кому принадлежат эти вещи»Назовите как можно больше сказок, в которых одними из главных героев являются птицы. Презентация: «Что такое сказка»Игра – драматизация по выбранной детьми сказке. | Мультимедийное о оборудование;[https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chto-takoe-skazka-387729.html](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chto-takoe-skazka-387729.html&sa=D&ust=1579451000386000) волчок и барабан |  |  |  |
| **Апрель** | «Весенние деньки». | 4. «Волшебство, которое помогает». Вода, водица, бережём воду. | 1. Уточнить и расширить знания детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды(родники, реки, моря, осадки..)2. Познакомить с круговоротом воды в природе.3.Дать представления об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятия по предотвращению загрязнения.4.Воспитывать бережное отношение к воде  как к основному природному ресурсу, развивать экологическую культуру. | Беседа; «Путешествие на глобусе», «Кому нужна вода»;Игра: «Земля, вода, огонь, воздух»;Работа в лаборатории (опыт – вращение земли вокруг солнца);Игра: «Ходят капельки по кругу»;Самостоятельная работа детей (географические понятия);Сказка «Разноцветная речка» (о загрязнении);Правила поведения на воде. | Глобус, схема с изображением круговорота воды в природе; карточки, иллюстрации, изображающие использование воды человеком; оборудование для проведения опытов (лампа, глобус). |  |  |  |
| 1 «.Неделя детской книги, Такие разные  детские книги». | 1.Расширить знания детей об истории создания книги.2.Развивать познавательные и творческие способности у детей.3.Воспитывать бережное отношение к книгам.4.Приобщать детей к развитию художественного восприятия и эстетического вкуса. | Рассматривание книг. Памятника первопечатник Ивану Фёдорову.Д. игра: « Кто больше знает загадок, пословиц и поговорок о книгах»;Презентация: «Как книга к нам пришла».                              Разминка: «Книжкины друзья»;Продуктивная деятельность: «Картинки для азбуки». | Выставка детских книг;Мультимедийное оборудование; карандаши, листы А4, ножницы, клей, иллюстрации из старых книг. |  |  |  |
|  |  | 2. «День космонавтики». | 1.Уточнять представления о космосе, работе космонавтов;2.Подчеркнуть уникальность планеты Земля, ответственность людей за её будущее;3. Вызвать познавательный интерес к космосу воспитывать уважение к труду космонавтов. | Беседа: «Вселенная, звёзды;Художественное слово стихотворение о звёздах;Рассматривание карты – «Солнечная система»;Презентация: «Космонавты»;Опыт: «Звёзды светят постоянно»;Игра – импровизация: «Обитатели космоса»;Аппликация: «Космос»;Заучивание стихотворения:А. Шмыгина «Космонавты». | Иллюстрации с изображением Вселенной, звёзд, планет Мультимедийное оборудование;Карта – «Солнечная система»;Фотографий космонавтов: цветная бумага, ножницы, клей. |  |  |  |
|  |  | 3. «Птицы весной». | 1.Дать детям  общее представление о   многообразии перелётных птиц;2.уточнить  знания часто встречающихся птиц, их особенности;3.выделить существенные  различия, закрепить представления о пользе. | Беседа: «Певчие вестники весны»;Д.игра: «Что за птица»; «Расскажи без слов»;Презентация: «Перелётные птицы»;Разгадывание кроссворда: «Птицы»;Оригами: «Ласточка» | Мультимедийное оборудование; Альбом: «Птицы нашего края»;Иллюстрации с изображением птиц, игрушки. Бумага А4 по количеству детей. |  |  |  |
|  |  | 4. «Деревья, кусты, трава весной». | 1.Закрепить представления у детей, что всё в природе взаимосвязано;2.Формировать знания детей о временах года, о деревьях и кустарниках, о птицах и умении их узнавать по определённым признакам;3. развивать навыки наблюдения за изменениями в природе, вызвать желание на самостоятельные исследования;4.формировать представления у детей о правильном поведении в природе;5. вызвать чувство гордости и восхищения, а также желание сделать свой город чище и краше; | Целевая прогулка в паркБеседа о правилах поведения в парке; игра «Что возьмем с собой на экскурсию в парк?»;Игра «Кто быстрее соберет рюкзак для экскурсии»;письмо от Весны(расколдовать Весну, отыскать весенние следы в парке);Игра: «Ворота весны»; По пути пытаться найти признаки весны; (аллея деревьев),упражнение «Отгадай и присядь»;Пословицы, поговорки о весне и выйдем из парка через «Ворота Весны». | фотоаппараты |  |  |  |
| **Май** | «Весна идёт – навстречу лету»! | 1.«Праздники мая». | 1.Расшрить  знания детей о Российской армии;2.Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам;3.Рассказать о подвигах защитников Отечества во время ВОВ. | Беседа: «Наша армия. День Победы»;Встреча с ветеранами ВОВ;Рассматривание иллюстраций о ВОВ;Презентация: «Детям о ВОВ»;Продуктивная деятельность: «Вечный огонь». | Мультимедийное оборудование; Альбом: «Награды ветеранов ВОВ», Фонограмма песни «Священная война» стихи  А. Александрова слова В. Лебедев – Кумач;  «С чего начинается Родина» стихи М. Матусрвского музыка В. Баснера; плакат: «Родина  - мать зовёт» И. Тоидзе; |  |  |  |
|  |  | 2. «Моя семья. Как мы отдыхаем летом». | 1.Закрепить знания детей о семье, родственных отношениях;2.Учить проявлять любовь и заботливое отношение к членам своей семьи;3.Вызывать интерес к традициям своей семьи. | Хоровод: «Ладошки»Разгадывание ребуса:  «7я»;Психогимнастика «Семья»; рассказы о ваших семьях «Генеалогическое  древо»;Д. пауза: «Цветущее дерево»;Пословицы и поговорки о семье;Игра с мячом «Родственники»;Просмотр мультфильма по произведению Э. Успенского «Разгром»;Игра: «Тучки, солнышки»;Речевая игра «Что бы вы хотели пожелать своей семье?»;Чтение стихотворения М. Лангер«Семья – это счастье, любовь и удача» | Солнышки и тучки, генеалогические древа семей, мяч, фотокартина «Моя семья». |  |  |  |
| Дорожные знаки  |  | 3. «Чем пахнет воздух весной». | 1.Закреплять обобщённые представления о сезонных изменениях в природе по существенным признакам.2.Расширять и обогащать представления о  влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.3. Закреплять умения оберегать себя от возможных травм, ушибов и падений, следить за осанкой, оберегать зрение и слух. развивать навыки проведения опытов;  |  Беседа: «Весна, пришла!» загадки, пословицы о весне. стихотворения «К нам весна шагает», Презентация: «Для чего нужен свет растениям и животным» Физкультминутка:«Мы вдохнули глубоко», Опыт 1  «С полиэтиленовым пакетов, Опыт 2 «Воздух в человеке»,  «Почему растет трава?»Подвижная игра: «Земля, воздух и вода».   | Оборудование:  [https://lusana.ru/presentation/27559](https://www.google.com/url?q=https://lusana.ru/presentation/27559&sa=D&ust=1579451000422000) Полиэтиленовые пакеты по количеству детей, стаканы с водой и трубочки по количеству детей, футлярчики из под киндер яиц по количеству детей, три контейнера - один с дольками чеснока, второй с дольками мандарина и третий пустой, бумажные листы формата А5 на каждого ребёнка, шкатулка, воздушные шарики по количеству детей. |  |  |  |
|  |  | 4. «Скоро лето»! Реки и моря. | **2. Д**ень знанийРасширить представления о праздниках, школе, формировать  мотивацию к обучению в школе,  воспитывать  уважение к школьным работникам. | Игровой момент: «Письмо от Буратино»; беседа «Скоро в школу мы пойдём»;загадывание  загадок;Игра «Экскурсия в школу»; презентация «Первый звонок»,  игра  «Это я, это я, это все мои друзья», прослушивание песен;В. Лифшиц  «Первоклассник», М. Пляцковский «Чему учат в школе»;продуктивная деятельность «Школьные принадлежности». | Мультимедийное оборудование;песня: «Наташка - первоклашка», «Чему учат в школе», картинки с загадками о школьных принадлежностях. клей, ножницы, цветная  бумага, картон |  |  |  |
|  |  |  | Трудлюдей.  День воспитателя.Расширить представления о праздниках,  профессиях, которые нужны в  детском саду. Познакомить с профессией повара, с действиями механизмов, которые облегчают труд повара, воспитывать  уважение к работникам детского сада. | Набор иллюстраций по теме, игрушки и школьные принадлежности, клей, ножницы, цветная  бумага, картон.картотека Поговорок: Хороший повар стоит доктора. Для хорошего кулинара годиться всё, кроме отражения луны в воде. | Экскурсия на кухню  детского сада. Поговорки о поварах. Рассматривание иллюстраций, беседы: «Кто учит детей», «Как работает воспитатель», Чтение стихотворений А. Л. Барто  «Стали грамотными», игра: «Собери портфель для школы», сюжетно – ролевая игра: «Детский сад», продуктивная деятельность: «Сувениры для сотрудников детского сада». |  |  |  |