МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТИНКА»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Старший воспитатель Заведующий МБДОУ д/с «Золотинка»

Болонева Е.А.\_\_\_\_\_ Добдонова Т.Д.\_\_\_\_

**Проект**

**«Красота залог здоровья!»**

**для детей подготовительной группы «Радуга»**

Срок реализации проекта 2021-2022 учебный год

Воспитатель: Иванова ЛИ.

с. Иволгинск 2021

**Проект «Красота-залог здоровья!»**

**Тема проекта:** «Эмоциональное здоровье»

**Возраст детей:** 5-7 лет (подготовительная группа)

**Срок реализации:** сентябрь 2021-май 2022 гг.

**Тип проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги, медсестра детского сада.

**Цель:** ответить на вопрос «Что такое красота и нужна ли она людям?»

**Задачи:**

1. Развивать эмоциональный интеллект
2. Формировать первичные представления о добре и зле
3. Формировать понятие внешней красоты как положительного качества
4. Воспитывать желание говорить спокойно, вежливо, доброжелательно
5. Развивать чувство доброты, сопереживания.
6. Расширять запас вежливых слов
7. Развивать творческие способности, память, воображение, фантазию

**Актуальность.** Наши дети не защищены от негативных воздействий с разных сторон: это и телевизор, и компьютер, а главное – люди, которые окружают… Зачастую сами родители не осознают, что их плохое настроение или проявление отрицательных эмоций – раздражения, гнева, злости – быстро передается ребенку. Малыш долго пытается справиться с этим самостоятельно, но он еще не умеет защищаться от негативных эмоций, и в результате начинают страдать другие дети. Возникают ссоры и конфликты, плаксивость и рассеянность внимания. В нашем проекте посредством различных упражнений, занятий, бесед, продуктивной деятельности детей мы формировали у детей положительные внутренние качества для умения взаимодействовать между собой.

**Ожидаемый результат:**

1. К концу проекта у детей преобладают положительные эмоции
2. Дети умеют дифференцировать эмоциональное состояние других людей
3. Происходит расширение представления об эмоциях
4. Участники проекта имеют представление о механизмах контроля негативных эмоций
5. Дети внимательны и эмоционально отзывчивы
6. Сформировано представление о том, что положительные эмоции важны для здоровья и общения.
7. Итоговые мероприятия: конкурс красоты «Красота – залог здоровья!», КВН «Вместе весело шагать»

**Работа с родителями:**

1. Ознакомление с темой проекта
2. Консультации для родителей
3. Анкетирование родителей «Развитие эмоционального интеллекта детей»
4. Привлечение родителей к обогащению предметно-развивающей среды в группе

**План мероприятий по проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Содержание** |
| **Сентябрь 1** | Беседы «Что такое внешняя красота?» «Что такое внутренняя красота » |
| **2** | Просмотр презентации об эмоциях «Выражение лица», рассматривание демонстративного материала «Наши чувства и эмоции» |
| **3** | Дидактическая игра «Эмоции движения», «Домик настроения» |
| **4** | Изготовление смайликов для экрана настроения. Создание экрана «Небо настроения» |
| **Октябрь 1** | Игра, развивающая нравственно-волевые качества: «Вот идет рассеянный с улицы Бассейной» |
| **2** | Чтение художественной литературы К. Чуковский «Федорино горе» |
| **3** | Подвижная игра «Разноцветные мячи» |
| **4** | Конструирование из деревянных деталей «Строим детскую площадку» |
| **Ноябрь 1** | Просмотр мультфильма Смешарики: «Комната грусти», «Комната смеха», обсуждение |
| **2** | Проигрывание театрализованного представления по знакомой детям сказки «Три поросенка» С. Михалков |
| **3** | Составление рассказа на тему «Мой красивый дом» |
| **4** | Рисование «Моя любимая комната» |
| **Декабрь 1** | Прослушивание песен о дружбе и спорте |
| **2** | Игра, направленная на развитие эмоций: «Счастливый сон», «Я хочу с тобой подружиться» |
| **3** | Беседы, «Конфликты между детьми», «Одежда и здоровье» |
| **4** | **КВН «вместе весело шагать»** |
| **Январь 1** | Каникулы |
| **2** | Изготовление поделки из соленого теста «Бусы дружбы» |
| **3** | Игра, развивающая нравственно-волевые качества: «У нас порядок» |
| **4** | Пословицы и поговорки о красоте |
| **Февраль 1** | Словесная игра «Уговори куклу поиграть со мной» |
| **2** | Беседа «Гигиенические процедуры перед сном и после сна, их польза для организма» |
| **3** | Психологическая игра «Скажи Мишке добрые слова» |
| **4** | Физкультминутка «Веселые прыжки» |
| **Март 1** | **Конкурс красоты «Красота-залог здоровья»** |
| **2** | Прогулка по весеннему парку (территория детского сада), наблюдение за красотой весенней природы |
| **3** | Сюжетно-ролевая игра «Семья» |
| **4** | Просмотр мультфильма Смешарики: «Красота», обсуждение |
| **Апрель 1** | Проигрывание театрализованного представления по знакомой детям сказке «Золушка» Ш. Перро |
| **2** | Кулинарное занятие по приготовлению из теста печенья для друзей |
| **3** | Подвижная игра «Мы веселые ребята» |
| **4** | Изготовление подарка другу |
| **Май 1** | Чтение художественной литературы О.Р. Караченцева «Золотые правила и премудрости жизни» |
| **2** | Физкультминутка «В понедельник» |
| **3** | Сон без маечек, босохождение по «тропе здоровья» |
| **4** | Психологическая игра «Я могу!», «Вырази чувство глазами» |

**Сценарий конкурса красоты «Красота – залог здоровья!»**

**Материалы и оборудование:** воздушные шарики для украшения зала, номера для участников, аудиозаписи музыки, «Подиум», дипломы, медали, подарки; для конкурса «Мисс элегантность»: расчёски, зеркала, заколки, резинки, банты, ободки, бижутерия.

**Жюри конкурса:** заведующая ДОУ, старший воспитатель, члены род.комитета, медсестра ДОУ.

**Ход конкурса:**

***Ведущая****.* Дорогие наши гости, мы очень рады видеть вас сегодня в нашей группе!

Наши милые девчушки

В этом зале как цветы.

Так давайте им устроим

Славный конкурс красоты.

Нам все сегодня нравится,

И жизнь шумит, поет.

Вот первая красавица

На конкурс наш идет.

**Конкурс «Визитная карточка»**

Девочки и мальчики в красивой одежде выходят на сцену под музыку. Дети представляются, рассказывают о себе, своей семье, своих увлечениях. Затем мальчики присоединяются к зрителям.

***Ведущая***

Девчонки лучшие у нас, наряды носят-просто класс!

Но тут ворона принесла большую кучу из стекла:

Здесь бусин, камешков полно…

Вы сможете разобраться в этом конкурсе?

**Конкурс «Модница»**

Девочкам предлагают много украшений (бижутерии): они должны сами себе выбрать то, что считают нужным, и надеть на себя, соблюдая меру.

**Конкурс «Маленький джентльмен»**

Мальчики под спокойную музыку по очереди проходят по подиуму и читают стихи о красоте (заранее выученные дома с родителями)

**Конкурс «Мисс элегантность»**

Пока мальчики читают стихи, девочки сами делают себе прически, затем выходят под музыку демонстрируя их.

**Конкурс «Маленький дизайнер»**

Жюри оценивает работы детей – бумажных кукол в «одежде», которую дети делали самостоятельно заранее.

Конкурс заканчивается подведением итогов и вручением дипломов, медалей и подарков.

**КВН «Вместе весело шагать»**

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей об эмоциях.
2. Повысить ответственность за свои поступки
3. Развивать способность к умозаключениям
4. Воспитывать стремление быть здоровым и красивым

**Материалы и оборудование:** эмблемы команды, аудиозаписи для создания положительного эмоционального фона во время выполнения заданий и подсчета результатов, 2 рюкзака и 2 коробки с вещами для конкурса «В поход», протокол оценок конкурсов команд (за каждое выполненное задание конкурса жюри ставит 1 очко), поле с кроссвордом.

**Ход КВН**

***Ведущая.*** В нашей игре участвуют две команды – «Лучики» и «Цветики». Давайте и поприветствуем!

**Конкурс «Эмблемы»**

Капитаны команд дают жюри по одной эмблеме и объясняют, почему они выбрали именно такую эмблему для своей команды. Жюри оценивает обоснование (1 очко) и исполнение (1 очко) максимальное количество очков -2.

**Конкурс «Кроссворд»**

***Ведущая.*** Сейчас наши команды будут разгадывать кроссворд. Каждой команде необходимо отгадать по три слова. Я буду показывать картинки с эмоциями и поочередно спрашивать команды, что это за эмоция, - ответы вы должны вписать в пустые клеточки кроссворда, расположенного на доске.

За каждое правильное отгаданное слово – 1 очко. Максимальное количество очков – 3.

**Конкурс «Ролевая гимнастика»**

Цель этого конкурса – помочь детям увидеть в себе положительные стороны, повысить настроение.

***Ведущая.*** Задание команде «Лучики»:

- улыбнуться как солнышко

- улыбнуться как кот на окошке

 - нахмуриться как осенняя туча

 - нахмуриться как рассерженная мама.

Задание команде «Цветики»:

- приготовиться к прыжку, как разъяренный лев

- попрыгать как кузнечик

- попрыгать как кролик

- покривляться как обезьяна.

Жюри оценивает качество выполнения задания всеми членами команды. Каждое задание -1 очко. Максимальное количество очков в этом конкурсе – 4.

**Конкурс «В поход»**

Цель этого конкурса – воспитывать у детей умение сотрудничать и договариваться.

***Ведущая.*** В следующем конкурсе участвует вся команда.

У каждой команде предлагается по коробке с разными вещами: нужно выбрать только те, которые необходимы для похода (члены команды называют нужные вещи, а капитан складывает их в рюкзак). На конкурс отводится определенное время.

Жюри оценивает: слаженность команды, умение договориться в процессе работы (1 очко), выбор вещей, необходимых для похода (1 очко), уложились ли команды в отведенный промежуток времени (1 очко). Максимальное количество очков- 3.

После окончания конкурса детей нужно спросить об их выборе, о том, сразу ли команда пришла к общему мнению, легло ли было это сделать, что мешало. Дети делают вывод: нельзя сориться, нужно совещаться, мы же команда т.д.

**Конкурс «Порадуй меня»**

Это задание развивает социальную интуицию, чувствительность, помогать понять другого человека.

Участвуют два ребенка (по одному от каждой команды) – предполагается, что у них день рождение. Задача остальных – доставить изменнику радость. Каждый из участников решает, что подарить товарищу – прочитать стих, спеть, станцевать и т.д. «Именинник оценивает подарки»

За каждый понравившийся «имениннику» подарок жюри начисляет 1 очко.

После проведения конкурса дети делают вывод: чтобы порадовать друга, не обязательно дарить дорогую вещь, можно рассказать ему стихотворение, показать спектакль или нарисовать открытку.

**Конкурс-эстафета «У нас порядок»**

Цели конкурса – закрепить умение детей быстро и аккуратно складывать вещи по своим местам; приучать к самоконтролю, бережному отношению к вещам и игрушкам; научить достижению результат – как своими силами, так и с помощью товарищей.

В ходе конкурса командам необходимо заметить, как можно больше вещей, лежащих не на своем месте, и как можно быстрей убрать их. Дети ищут и складывают вещи по очереди, давая объяснение своим действиям.

За каждую найденную вещь и обоснованное действие жюри присуждает команде 1 очко. Максимальное количество очков зависит от количества предметов – от 3 до 5 очков.

После проведения конкурса дети делают вывод: все вещи должны лежать на своих местах, если положит не туда, то можно вообще потерять.

**Конкурс капитанов «Апельсин»**

Цель конкурса – создать дружелюбную атмосферу, стимулировать сотрудничество между детьми; воспитывать чувство справедливости.

Каждой команде дается апельсин, и капитанам предлагается разделить его между членами своей команды таким образом, чтобы были соблюдены интересы каждого.

Если все члены команды получили дольку апельсина, команда получает одно очко.

После проведения конкурса дети делаю вывод: надо делиться, чтобы у всех было поровну и всем хватило.

***Ведущая.*** Дети, что мы можем сказать о красоте? Какая она бывает?

***Дети.*** Красота бывает внешняя и внутренняя.

***Ведущая.*** Скажите, что такое внешняя красота?

***Дети.*** Это все, что связано с внешним видом. Надо быть опрятным, причёсанным, аккуратно красивым одетым. Но не надо забывать, что красиво одетый человек может быть злым, опасными и жестоким.

***Ведущая.*** А что такое внутренняя красота?

***Дети.*** Это наши эмоции, они бывают разные. Вот например, утром бывает грустно, а потом, когда друзья приходят, становиться радостно. Если у вас в группе много хороших эмоций, тогда в группе никто не будет ссориться.

**Подведение итогов.**

Жюри подводит итоги по всем конкурсам и объявляет победителей.