**Годовой план работы**

**музыкального руководителя**

**Данзановой Натальи Лубсанцыреновны**

**на  2021 – 2022 учебный год**

**Раздел «Работа с детьми»** включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

**Раздел «Работа с родителями»** включает в себя: электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а  так же музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

**В раздел «Работа с воспитателями»** входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействие с педагогами по вопросам к подготовки к мероприятиям.

**В разделе «взаимосвязь со специалистами»** запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В плане развлечений на 2021 – 2022 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

**Цель:** создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

**Задачи:**

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников

- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность

- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию

- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус

- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины

- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

**Работа с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию | Май | Музыкальный руководитель |
| 2 | Проведение НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий | Ежедневно | Музыкальныйруководитель |
|  3 | Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 4 | Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 5 | Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 6 | Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 7 | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 8 | Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 9 | Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и все детского сада | В течении года | Музыкальный руководитель |

**План работы с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Возрастные группы** |
| Сентябрь | «День знаний» | Все группы |
| Октябрь | «Осень золотая» | Все группы |
| Конкурс интегрированный«Я презентую себя»  | Все группы |
| Ноябрь | «Это мамин день!» | Все группы |
| Декабрь | «Зимние забавы» | Подготовительная, старшая, средняя группы  |
| Новогодний утренник  | Все группы |
| Январь | «Рождественские колядки» | Подготовительная, старшая группы |
| «Мы мороза не боимся» | Средние группы  |
| Февраль | «Сагаалган» | Все группы  |
|  «День защитника отечества» | Все группы |
| МартАпрель | Праздник посвященный к международному женскому дню | Все группы |
| «Широкая масленица» | Все группы |
| «Космические путешествия» | Все группы |
| «Международный день танца»   | Подготовительная, старшая группы |
| Май | «Зарница» | Подготовительная группа «Теремок» |
| «Этот День Победы» | Все группы |
| «До свидания детский сад!» | Подготовительные группы |

**Работа с педагогами.**

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы взаимодействия** |
| Сентябрь | Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» |
| Октябрь | Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности»Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику» |
| Ноябрь | Коллоквиум по теме: «Влияние музыки на психику ребенка» |
| Декабрь | Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» |
| Январь | Консультация «Роль музыкально – дидактических игр в развитии музыкальных способностей» |
| Февраль | Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах» |
| Март | Консультация «Музыкотерапия» |
| Апрель | Консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей» |
| Май | Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр. |
| Ежемесячно | Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников;Индивидуальные консультации по проведению праздников; |

**Работа с родителями.**

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы взаимодействия с семьей** |
| Сентябрь | Индивидуальные консультации по запросам родителей;Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду» |
| Октябрь | Консультация и памятка «Как вести себя на праздниках»Консультация и памятка «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках» |
| Ноябрь | Информационный стенд «Музыка и дети»рекомендации «Домашний концерт»рекомендации «Играйте вместе с детьми» |
| Декабрь | Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях» |
| Январь | Консультаций «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу»Рекомендации: «Музыкальные интерактивные игры, в которые можно играть с ребенком дома» |
| Февраль | Анкетирование «Музыка в вашей семье»Консультация «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях» |
| Март | Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица»Консультация «Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных способностей у детей» |
| Апрель | Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома. Репертуар для прослушивания дома».Рекомендации «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников» |
| Май | Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой» |

**Взаимодействие со специалистами.**

-  Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по

музыкальному воспитанию в группах.

Подготовка и проведение консультаций:

- «Развитие речи средствами музыки»

- Консультация на тему: «Декоративно-пространственный дизайн в оформлении

праздников»

- «Влияние музыки на психику ребенка»

- «Развлечения в детском саду»

Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке НОД,

праздников, развлечений.

**Профессиональные совершенствования.**

- Участие в вебинарах, конкурсах.

- Самообразование на тему: «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально – ритмической деятельности».

- Участие в районных методических объединениях