**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

 **"МОЙ  КРАЙ РОДНОЙ ИВОЛГИНСК"**

***Проект разработала и провела: Воспитатель: Музыкова В.Ю.***

***Актуальность:***Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина. Наша задача - воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее! Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого - с любви к своему городу, поселку, селу. Показать ребёнку красоту родного города – задача не такая уж и сложная. Стоит только начать!

***Тип проекта*:** информационно-исследовательский, краткосрочный.

***Вид проекта****:* семейный, групповой.

***Проблема:***Дети не задумываются о том, что город, поселок, село в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его достопримечательностях, об истории и культуре родного города, поселка, села.

***Ожидаемые результаты:***

Дети знают и называют:

1. Место проживания: город; поселок, село. Знают столицу своей Родины.

2. Достопримечательности родного края.

3. Умеют любоваться родным городом, бережно относиться к нему.

**1 этап. Цель:** создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы.

**Задачи:**

**Воспитательная:** воспитывать у детей любовь к родному селу, природе родного края.

**Обучающая:** сформировать у детей начальные представления об его достопримечательностях, расширять кругозор детей и словарный запас.

**Развивающая:** развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

**2 этап. Разработка проекта.**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал,

материал для игровой деятельности детей для успешной реализации

проекта.

3. Заинтересовать детей и родителей темой проекта.

4. Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.

**3 этап. Реализация проекта.**

**Организация деятельности проекта.**

**Игровая деятельность.**

1. Сюжетно-ролевая игра «Идём в детский сад», «Семья».

Цель: развивать у детей патриотические чувства, учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке; воспитывать любовь к родному дому, городу; продолжать учить играть всем вместе, дружеским [взаимоотношениям](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) со сверстниками.

2.Словесные игры «Дорога домой», «Доскажи словечко», «Наоборот», «Мой адрес …», «Скажи со словом «городской»».

Цель: расширить у детей знания об улицах города, научить их правильно произносить, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.

**Художественно-речевая деятельность.**

Цель: формировать у детей понятие «малая родина», расширить словарный запас, воспитывать любовь к родному краю, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, учить наблюдать и слушать, развивать речь и память.

1. Чтение стихов и небольших рассказов о Родине.

2. Чтение пословиц и поговорок о родине, загадки.

3. Беседы: «Кто где живёт?», «Чем я могу помочь родному городу?», «Мой родной поселок Иволгинск», «Моя семья».

**Продуктивная деятельность.**

1.  Рисование: «Мой дом».

2.  Конструирование паровоза

3.Окружающий мир» Мой край родной Иволгинск»,» Природа Иволгинска».

4.Математика» Строим свой поселок из геометрических фигур»

5. Развитие речи» Рассматривание родного края» (фотографии)

6.  Лепка» Наш поселок» (коллективная работа)

7.Аппликация «Наша улица» (коллективная работа)

**Взаимодействие с родителями.**

Консультация на тему «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному городу, поселку, селу».

Организация выставки рисунков «Мой край родной Иволгинск» и создание бизиборда нашего района.

Цель: воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за родной край, учить видеть прекрасное в простых вещах.

**4 этап. Продукт**[**проектной деятельности**](https://pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/)**.**

Выставка рисунков «Мой край родной Иволгинск».

Выставка работ детей выполненных совместно с воспитателем за время проекта

**Приложение.**

**Игра «Наоборот»**.
В нашем городе много улиц и все они разные. Я буду бросать вам по очереди мяч, и говорить какая бывает улица, а вы ловите мяч, бросаете назад и говорите наоборот:
Длинная улица -…короткая улица
Узкая улица -…широкая улица
Грязная улица -… чистая улица
Ближняя улица -…дальняя улица
Светлая улица -…темная улица
Шумная улица -…тихая улица
Старая улица -…новая, современная улица
Извилистая улица -…прямая улица
Большая улица -…маленькая улица

**Пальчиковая игра «Строим дом»**.
Строим, строим, строим дом / накладываются ладони друг на друга
ребром
Дом с высоким потолком / руки вверх
С треугольной крышей. Вот с такой? /из пальцев делают треугольник
Нет, выше! / руки в треугольник над головой
Окон в доме 3 и 3 / показывают 3 пальца на одной и на другой руке
Поскорей в них загляни.
Там увидишь печку, / сжимают – разжимают кулачки
На печке – человечка.

**Игра «Доскажи словечко».**
Какой замечательный у нас город. Здесь есть школы, детские сады, зеленый парк, библиотеки, кинотеатр и красивые памятники. Можно целый день гулять по любимому городу и любоваться его красотой. Я пойду в музей, чтобы полюбоваться на экспонаты. А вы?
Я пойду в парк….. чтобы подышать воздухом
Я пойду в кинотеатр…….
Я пойду в библиотеку……..
Я пойду в музыкальную школу……
Я пойду в школу…..
Я пойду в детский сад……
Я пойду в [аптеку…](https://pandia.ru/text/category/apteki/)..
Я пойду в магазин…..
Я пойду на речку…..
Я пойду в сквер…..
Я пойду на стадион…..

**« Кому, что надо для работы?»**

На доске картинки профессий: дворника, врача, продавца, учителя, водителя, повара. Дети говорят, какой инструмент кому нужен, что им будут делать.

**Пословицы и поговорки о Родине.**

На чужбине и собака тоскует.

Чужбина слезам не верит.

Глупа та птица, которой гнездо свое немило.

Скучно Афонюшке на чужой сторонушке.

Где кто родится, там и пригодится.

Кто на чужбине не бывал, цену Родине не узнал.

Когда родину охраняешь, сам мужаешь

Всяк кулик свое болото хвалит.

**Беседа по теме «Моя семья».**

Кто живёт в домах, квартирах?

Что такое семья?

Как должны жить люди, чтобы семья была дружной и крепкой?

Что ты знаешь о своей семье?

**Беседа по теме «Мой город».**

В каком городе ты живешь?

Назови свой домашний адрес.

Какие памятники нашего города ты знаешь?

Какой транспорт есть в нашем городе?

Как называется остановка транспорта возле твоего дома?

Какие любимые места есть у тебя в городе?

Где ты любишь бывать?

**Беседа по теме «Моя улица».**

Как называется улица? (Была ли она переименована, почему?)

Какая она, эта улица? (Тихая, шумная, широкая, зеленая и т. д.)

Что расположено на этой улице? (Магазины, больница, банк, школа, парикмахерская и т. д.)

Где находится эта улица?

**Проблемные ситуации.**

Если бы на домах не было адреса?

Если бы на домах были бы одинаковые адреса?

**Спроси у взрослых:**

- сколько примерно человек проживает в нашем городе;

- сколько лет исполнилось нашему городу;

**Загадки о городе.**

С виду дом совсем обычный,

Для спортсменов он привычный,

В этом доме круглый год,

Плещется в воде народ.

(Бассейн)

Вот холодная арена

Лед коньками режут смело

Быстрый, ловкий хоккеист

И красавец – фигурист.

(Ледовый Дворец)

Что это за дом,

Музыку услышишь в нем

Танцы, песни и смех

Мультики, кино для всех.

(Кинотеатр)

В залах тихий здесь уют

Книжки дружно тут живут,

Приходите, детвора,

Будем рады вам всегда.

(Детская площадка)