**Сценарий конкурса среди дошкольников подготовительной группы**

**«Речевые подвижные игры- 2021»**

*Разработано: Учитель-логопед Сордонова Александра Олеговна,*

*МБДОУ детский сад «Золотинка», с. Иволгинск*

**Оборудование, наглядный материал**: мячи, корзины, картинки, схемы, спортивный инвентарь, массажные кочки, обручи, мольберты, интерактивная доска.

**Зал украшен** разноцветными шарами и буквами.

**Ведущий**: Здравствуйте дорогие наши гости, жюри, участники нашего праздника. Сегодня мы открываем интеллектуальную игру под названием «Речевые подвижные игры-2021». Это соревнование не только самых спортивных и умных, но и ловких и внимательных!

 **Символ наших речевых игр** – это радостный ребенок окруженный разноцветными лепестками.

• Красный лепесток – это звуки. Мы учились правильно произносить все звуки родного языка;

• Оранжевый лепесток – это слоги. Мы учились делить слова на слоги;

• Зеленый лепесток – это слух – мы учились слышать и различать звуки;

 Розовый лепесток-это дыхание. Мы учились правильно дышать;

• Синий лепесток – это слова. Мы старались запомнить как можно больше новых слов;

• Желтый лепесток – это буквы. Мы учились читать.



**Ведущий:** Сейчас я хочу вам представить наше справедливое и объективное жюри, которому придется принимать непростые, очень важные решения. (представление жюри)

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **Ведущий:** Дорогие ребята! Вам придется сегодня пройти много нелегких, но интересных испытаний, чтобы показать свою смекалку и знания. Я желаю вам пройти их с радостью и улыбкой!

Рано - рано солнце встало,

Доброго утра всем пожелало.

И я вас дети поздравляю,

Чудесного настроения всем вам желаю.

День необычный сегодня у нас,

Игра позвала – пришел её час.

А сейчас самый главный момент -« Речевые подвижные игры» объявляются открытыми!

(звучит музыка для открытия).

Участники готовы? Начинаем нашу игру с**1 задания**-**представления команд.**

Ну, команды смелые,

 Дружные, умелые,

 На площадку выходите,

 Домашнее задание покажите!

Команда №1 выстраиваются на линии, говорит приветственное слово (название команды, девиз, эмблема), представляет капитанов команд.

Команда №1 «Умники»

Я капитан команды «Умники» (………).

Наш девиз: Нам противник не преграда. На все ответы мы найдем. Так с противником сразимся, Что место первое займем.

Команда №2 «Знайки».

 Девиз: Мы знайки. А это значит - Нас ждет успех и ждет удача! Вперед к победе – наш девиз. А кто слабее – берегись! И я их капитан (представляется капитан).

Вы ребята смелые?

 Ловкие, умелые?

 Это надо доказать,

 Выходите поиграть!

***Задание №2.*** Ребята, перед вами стоят коробки с мячами, у «Умников»- голубые мячи, а у «Знаек»- розовые. На каждом мяче есть картинка.

 Слушайте внимательно задание!

Вы ребята – каждый по очереди выбирайте только тот мяч, на котором есть картинка со звуком С и кидайте мяч так, чтобы попасть в корзину .

«Умники»- Сова, самолет, лиса, пылесос, носки,глобус, шкаф, лыжи, медуза, вилка). 10 слов: 6 слов со звуком С, 4 слова без звука С.

«Знайки»-собака, слон, маска, мясо, кактус, ананас, машина, жук, коза, кукла.

Оборудование : 10 мячей с картинками на каждую команду. Подсчет мячей-баллов. (За каждый правильный – 1 балл).

 Наше 2 задание-испытание пройдено.

**Прыгать вместе– настроение…**

**Это просто наслаждение.**

**И на левой, и на правой –**

**Вот чудесная забава!**

**Задание №3.** Следующее задание будет на умение делить слова на слоги.(Помните ребята как мы с вами делили слова на слоги-хлопали в ладоши) Сейчас же мы будем с вами прыгать.

Я буду показывать каждому участнику картинку и называть слова. Вы должны будете определить и перепрыгнуть через полосы столько раз, сколько слогов в слове. Надо вам встать друг за другом и поочереди прыгать.

Первые - сыр, бел/ка, ма/ши/на.**(белка)**

Вторые – мяч, за/яц, ло/па/та**. (мяч)**

Третьи- шар, ры/ба, ка/ран/даш.**(карандаш)**

Четвертые- танк, ста/кан, ба/боч/ка.**(танк)**

Пятые- дом, ме/шок, цып/ле/нок.**(снегурочка)**

Шестые-стул, фар/тук, по/ми/дор.**(соска)**

(За каждый правильный – 1 балл).

**Задание №4.**

Ребята, сейчас вы будете работать в команде. Я раздам по листу, где вы будете обводить в круг картинки - красным фломастером картинки, которые начинаются с гласного звука, синим фломастером –с согласного звука. (Муз сопровождение)

«Умники» Арбуз, утка, облако.Луна, гриб, нож.

«Знайки» Ананас, шар, очки, кошка, удочка, рыба.

**Задание №5 называется«Полоса препятствия» (Четвертый лишний)**

Ребята, вы должны будете добежать до стола, где будут картинки с четвертой лишней, но сначала вам надо преодолеть полосу препятствия. Вы по очереди бежите к столу и маркером вычеркивайте четвертую лишнюю картинку. Приготовились…начали…

«Грамотеи» «Знайки»

Первые –жираф…..(Животные) попугай …. (птицы)

Вторые- автомобиль…(транспорт) гусеница….(насекомые)

Третьи- аквариум (мебель) щука (рыба)

Четвертые- оса (насекомые) утка (рыбы)

Пятые- ананас (фрукты) топор (инструменты)

Шестые- гусь (птицы) кот (дом. Животные)

Полоса препятствия: массажные кочки, обручи, спортивный инвентарь.

**Задание №6.**

Этот конкурс капитанов,

 Вожаков и атаманов.

 Наступил их звёздный час,

 Так поддержим их сейчас!

**Звуковой анализ слов**. На мольберте картинка и звуковая дорожка, капитаны должны выложить магнитами (синими и красными) слово.

Логопед: вот мы с вами и справились со всеми заданиями! Слово предоставляется нашему жюри…. Вы были внимательны и прекрасно справились с заданиями и порадовали меня! Я убедилась, что вы действительно были внимательными на занятиях, и научились красиво и правильно говорить, кроме этого, вы прекрасно показали себя дружными командами.

*Слово предоставляется Жюри.*

Вручение призов, медалей. ( муз. Сопровождение )