**КОНСПЕКТ**

**НОД по лепке: «Ёлочка» для II младшей группы**

*Автор: Музыкова Валентина Юрьевна,*

 *воспитатель МБДОУ детский сад «Золотинка»*

 *Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Иволгинск*

 **Цель занятия:** учить детей лепить елочку из раскатанных столбиков, закреплять умение раскатывать пластилин в длину между ладонями, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику.

**Материалы:** елочка, снеговик, корзина со снежинками, листы -картона ( треугольник), пластилин зеленого и коричневого цвета, досточки для лепки, стеки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, пожалуйста какое сейчас время года? А какой праздник в это время проходит? Кто приходит к нам на праздник этот? Что мы будем с вами наряжать, чтоб этот праздник наступил? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю в игру поиграть со мной.

Я начну стихи сейчас.

Я начну, а вы заканчивайте

Хором, дружно, отвечайте.

 На дворе снежок идет,

Скоро праздник … ( Новый год*-дети отвечают).*

Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идет.. ( От ёлки- *дети отвечают*).

Ветки слабо шелестят

Бусы яркие … ( Блестят- *дети отвечают).*

 И качаются игру

Флаги, звездочки…

(Хлопушки *– дети отвечают*).

Нити пестрой мишуры,

Колокольчики… ( Шары- *дети отвечают*).

Рыбок хрупкие фигурки,

 Птицы, лыжницы.. ( Снегурки- *дети отвечают*).

Белоус и краснонос. Под ветвями.. (Дед мороз *-дети отвечают*).

 И, верхушки украшая,

Там, сияет, как всегда,

Очень яркая, большая,

 Пятикрылая… (Звезда - *дети отвечают*).

Ну а елка просто диво!

Как нарядна, как.. (Красива- *дети отвечают*).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Все правильно сказали, умнички! Ой, посмотрите какой сугроб! А давайте посмотрим ,что под ним Ёлочка!

В лесу родилась елочка

В лесу она росла,

Зимой и летом стройная

Зеленая была…

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, под елочкой сидит снеговик, он пришел к нам в гости. Давайте посмотрим на елочку. У нее есть ствол, а вот веточки. А какого цвета веточки у елочки, а ствол?

**Воспитатель:** Ребята, а из чего сделан наш снеговик? Правильно из снега. Он любит холод, у нас он может растаять. И поэтому снеговик просит нас устроить ему и елочке снегопад. Смотрите вот за елочкой стоит корзиночка снежинками. *(Раздает детям снежинки воспитатель для дыхательной гимнастики- «Подуй на снежинку»).*

**Воспитатель:** Устали. Давайте сделаем физкультминутку « Ёлочка»

Горит огнями елочка

Под нею тени синие *( Поднимаем ручки вверх)*

Колючие иголочки

Как будто в белом инее (*Опускаем ручки через стороны вниз)*

Огни на елке яркие

Повсюду зажигаются *(Наклоны вправо, влево)*

Во всех домах

По всей стране

Ребята улыбаются *(Ходьба на месте с улыбкой).*

**Воспитатель**: Ребята, а теперь давайте мы с вами сделаем свои елочки. Но не обычные, а из пластилина. Приглашаю вас к столам, чтобы изготовить свои елочки. Но прежде, чем приступить к работе, нам нужно с вами размять наши пальчики. *( Пальчиковая гимнастика « Ёлочка»).*

Перед нами елочка *( Дети поднимают руки и соединяют кончики пальцев, образуя макушку ели)*

 Шишечки ( *Руки сжимают в кулачки)*

Иголочки  *(Показывают указательный палец)*

Шарики  *( Большой и указательный пальцы образуют шарик-соединяют)*

Фонарики *( Вращают кисти рук)*

 Зайчики *( С помощью указательного и среднего пальца, образуют ушки)*

И свечки *( Прижать две ладошки друг к другу, вместе с пальчиками)*

Звезды *( Прижатые ладошки с пальцами разъединить. Изображая звездочку)*

 Человечки*( С помощью указательного и среднего пальца сделать и пальчики поставить на стол).*

 **Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, дружно размяли пальчики. А сейчас, я вам покажу как мы будем делать нашу елочку. Сначала берем кусочек коричневого цвета пластилин, делаем столбик. Раскатывая его сначала в колобок, а затем между ладонями в столбик превращаем. По середине треугольника прикрепляем к данному листу. Равномерно наносим от крайнего до нижнего, растягивая пластилин. Затем отщипываем по 2 одинаковых кусочка зеленого цвета (делаем веточки, как колбаски). После приклеиваем заготовки - елочке.

 В течения занятия воспитатель помогает тем детям, которым тяжело.

**Рефлексия:** Что мы с вами сегодня делали? Кто в гости к вам приходил? Что приносил? Вам понравилось?