**Паспорт**

**природоохранного социально-образовательного проекта**

**«Эколята – дошколята»**

**по формированию у детей дошкольного возраста**

**экологической культуры и культуры природолюбия**

**МБДОУ детский сад « Золотинка» с. Иволгинск**

***Продолжительность проекта:***

долгосрочный (2019-2020учебный год).

***Участники проекта:***

Воспитанники подготовительной группы « Полянка»

Старший воспитатель, воспитатель группы, музыкальный руководитель, педагог ДОП

родители (законные представители) МБДОУ д/с « Золотинка».

***Актуальность:***

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального

общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения.

Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том,

чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно

осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта.

Дошкольные образовательные организации, являясь начальным звеном системы

образования, призваны формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Проект «Эколята–Дошколята» является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» является

новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого-

биологической направленности в дошкольных образовательных организациях российских

регионов.

***Цель проекта:***

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе,

её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как

следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

***Задачи проекта:***

• дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;

• способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;

• помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для

выживания на земле самого человека;

• расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;

• помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;

• разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных

учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;

• способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

***Прогнозируемые результаты:***

• формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;

• повышение общей культуры ребёнка;

• формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;

• развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;

• расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.