Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотинка»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №_1_ от
«_29_» _08_ 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Золотинка»
Галданова Галданова Д.Н.
«_29_» _08_ 2019г.
Пр.№72 от 02.09.2019г.

СВОД ЭТИЧЕСКИХ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ)

I. Общие положения

1.1. Свод этических правил поведения педагога дошкольного образования (Кодекс профессиональной этики педагогов ДОО) разработан на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г., № 124-ФЗ., Гражданского кодекса РФ. Семейного кодекса РФ. Закона РБ от 13.12.3013г., №240-V «Об образовании в Республике Бурятия», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013, Постановления Правительства РФ от 27.06.2016 г. № 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности", приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 года №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006г. № 152-ФЗ.

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогов ДОО (далее Кодекс) представляет собой свод общих принципов и правил профессиональной этики, которыми следует руководствоваться педагогам дошкольной образовательной организации (далее ДОО), осуществляющих образовательную деятельность (далее педагог), по реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.3. Педагог, состоящий в трудовых отношениях с ДОО, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, выполняющий обязанности по развитию, воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, должен соблюдать положения настоящего Кодекса в своей профессиональной деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

а) установление этических норм и правил поведения педагога, для выполнения им своей профессиональной деятельности;

б) содействие укреплению статуса педагога ДОО;

в) обеспечение единых норм поведения педагога ДОО.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогом своих трудовых

обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе дошкольного образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагога ДОО при выполнении им трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогу следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего имени.

2.2. Педагог, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

г) развивать у воспитанников инициативу, самостоятельность, познавательную активность, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически целесообразные формы, методы, современные технологии развития, воспитания и обучения воспитанников, обеспечивающие качество дошкольного образования;

е) учитывать особенности психофизического развития, состояние соматического и психологического здоровья воспитанников; создавать специальные условия, необходимые для получения дошкольного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, активно взаимодействовать с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с личными, имущественными (финансовыми) и иными корыстными интересами, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность, внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям), коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывая этнокультурные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогом трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб собственной репутации или авторитету ДОО.

2.3. Педагогу ДОО следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в педагогическом коллективе.

2.4. Педагогу ДОО надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагог ДОО не должен допускать:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих позитивному общению и (или) провоцирующих противоправное поведение;

г) физического и психического насилия в отношении воспитанников;

д) курение и употребление алкоголесодержащих напитков, а также пребывание на территории учреждения в нетрезвом виде (в рабочее и внерабочее время).

2.6. Педагог ДОО не должен иметь судимость, в том числе погашенную или снятую, обязан своевременно сообщить руководству организации о факте уголовного преследования в отношении

себя, либо о прекращении уголовного преследования.
2.7. Педагог ДОО имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии педагога или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
2.8. Педагогу ДОО следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в отношении участников образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным, открытым и доброжелательным для взаимного общения.
2.9. Педагогу ДОО необходимо соблюдать культуру и грамотность речи, не допускать грубости, оскорбительных выражении или непристойных реплик в адрес участников образовательных отношений (дети, коллеги, родители и др.).
2.10. Педагог ДОО должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность, чувство меры и вкуса.
2.11. Правила пользования средствами мобильной связи в ДОО:
а) во время непосредственно образовательной деятельности, деловых совещаний, педсоветов, собраний, мероприятий, сна воспитанников и др. звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим;
б) рекомендуется использовать в качестве рингтона мобильного телефона при нахождении в ДОО стандартный звук вызова телефона и (или) классическую музыку;
в) запрещается использование в ДОО гарнитуры мобильных телефонов.
г) в ситуации срочного телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра.
д) разговор по мобильному телефону не должен быть длительным.

III. Взаимоотношения внутри дошкольной образовательной организации

3.1. Взаимоотношения педагога с воспитанниками:
3.1.1. Педагог создает оптимальные условия для реализации основной образовательной программы ДОО в специфических (адекватных) возрасту видах деятельности. Педагог создает положительную мотивацию к познанию окружающего мира, к укреплению в воспитанниках веры в собственные силы, способности и возможности. Педагог формирует общий психологический настрой, эмоционально-волевую сферу к учебной деятельности при завершении дошкольного образования.
3.1.2. Общение педагога с воспитанниками основано на взаимном уважении. Педагог ответственен за выбор форм и методов при взаимоотношении с воспитанниками.
3.1.3. Педагог является доброжелательным и требовательным одновременно ко всем воспитанникам.
3.1.4. Требовательность педагога по отношению к детям должна быть конструктивной и обоснованной. Педагог умеет замечать достоинства детей, уважать право выбора ребенка для занятий различными видами деятельности.
3.1.5. Педагог объективно оценивает результаты деятельности каждого воспитанника, не допуская заниженного или завышенного оценочного суждения. Педагог не может говорить в присутствии воспитанника о его ограниченных возможностях, низком уровне развития, негативных личностных качествах и других трудностях.
3.1.6. Педагог, допустив профессиональную ошибку в отношении воспитанников, должен признать ее и немедленно исправить.
3.1.7. Педагог может при необходимости попросить прощения у ребенка за некорректное или иное другое непрофессиональное поведение.
3.1.8. На взаимоотношения педагога с воспитанниками и на его оценку не влияет поддержка (или её отсутствие), оказываемая их родителями (законными представителями).
3.1.9. Педагог создает условия для индивидуальных бесед с детьми, конструктивного решения различных проблемных ситуаций детей.
3.1.10. При организации мероприятий, событий, досугов, творческих игр педагог оказывает

воспитанникам не директивную помощь, не воздействует на детей силой собственного авторитета.
3.1.11. Педагог создает комфортные условия для взаимодействия и сотрудничества детей в непосредственно образовательной и совместной деятельности.
3.1.12. Педагог ДОО создает условия для детского нормотворчества, выполнения всеми детьми норм и правил поведения в детском коллективе.

3.2. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) воспитанников:
3.2.1. Педагог относится уважительно и доброжелательно ко всем родителям (законным представителям) воспитанников.
3.2.2. Педагог предоставляет семье необходимую информацию о жизни детей в ДОО и достижениях конкретного ребенка. Родители имеют право получать полную информацию о развитии своего ребенка. Выводы педагога носят доброжелательный и позитивный характер.
3.2.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей - о детях. Личное мнение педагога подается родителям в максимально корректной форме.
3.2.4. Отношения педагога с родителями не могут оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
3.2.5. Фамильярные отношения педагога и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации ДОО, вредят имиджу учреждения. Коммуникация между родителем и педагогом должна вестись по имени и отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».
3.2.6. Педагог обладает выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях. Он учтив и корректен, поведение педагога направлено на конструктивное решение проблемы.
3.2.7. Педагог содействует родителям в защите прав ребенка и его достоинства, при необходимости информирует их о существующих правах ребенка и путях их соблюдения.
3.2.8. Педагог осознает право родителей иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья - первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагог корректно рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения.
3.2.9 Педагог не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания медико-психолого-педагогической помощи.
3.2.10. Педагог удовлетворяет образовательные инициативы и потребности родителей, создает положительную мотивацию участия родителей в образовательном процессе и жизни ДОО.
3.2.11. Педагог содействует активному взаимодействию воспитанников с их родителями (законными представителями).
3.2.12. Педагог может при необходимости посетить семью воспитанника с целью выявления домашних условий для его развития, воспитания, охраны и профилактики здоровья, заранее информировав родителей и получив с их стороны согласие.
3.2.13. Педагог может принять подарки от родителей в виде букета цветов, коробки конфет, недорогих сувениров, если они преподнесены в знак признания, уважения и не несут характер коррупционности.

3.3. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом.
3.3.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, сотрудничества и взаимоуважения.
3.3.2. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не унижает личное достоинство и профессиональные качества своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.
3.3.3. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу профессиональной деятельности своих коллег и администрации ДОО. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть адресной, объективной, обоснованной, открытой. Педагог не должен оставлять без внимания некорректное поведение, неэтичные действия коллег.
3.3.4. Важнейшие проблемы и решения в жизни педагогического коллектива обсуждаются и

принимаются в открытых педагогических дискуссиях, решениях педагогического Совета.
3.3.5. Педагог имеет право на административную, медицинскую, психологическую и методическую помощь внутри ДОО.

IV. Взаимоотношения педагога с обществом и государством

4.1. Педагог не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным, высоконравственным человеком.
4.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
4.3. Педагог понимает свою социальную роль и безупречно исполняет свой гражданский долг.

V. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. При приеме на работу в образовательную организацию работодателю (руководителю ДОО) следует ознакомить педагога с содержанием Кодекса профессиональной этики педагога дошкольного образования, взять письменное согласие о неукоснительном выполнении данного документа.
5.2. Нарушение педагогом положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
5.3. Соблюдение педагогом положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и соответствие первой и высшей квалификационных категорий, при распределении стимулирующих выплат, при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности; применении дисциплинарных взысканий в случае совершения проступков негативного характера, несовместимого с профилем педагогической деятельности.
5.4. Настоящие Правила вступают в силу с момента их подписания.