

**Публичный доклад заведующего  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Детский сад «Золотинка»  
за 2016-2017 учебный год**

**Галдановой Даримы Николаевны**

1. **Общая характеристика учреждения**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотинка». Год основания 2015г. Год открытия: 01.02. 2016.
2. **Организационно-правовая форма организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
3. **Учредитель:** Муниципальное образование « Иволгинский район» Районное управление образования
4. **Юридический адрес:** 671050, Республика Бурятия, иволгинский район, улица Ленина, дом 42 «А»
5. **e-mail:** zolotinkads@mail.ru
6. **Деятельность:** Образовательная
7. **Режим работы:** с 7 часов 00 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье: выходной.
8. **Адрес сайта:** zolotinka.rusdou.ru
9. **Адрес электронной почты:** zolotinkads@mail.ru
10. **Руководство учреждения:** заведующий – Дарима Николаевна Галданова
11. Контактный телефон: 8(30140) 41-0-47

*Учреждение относится к типу – бюджетное*

*Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности - дошкольная образовательная организация.*

*Лицензия на образовательную деятельность - 12.10.2016, № 2639 Министерство образования и науки Республики*

*Сведения об администрации дошкольного бюджетного образовательного учреждения:*

**Заведующий:** Галданова Дарима Николаевна, педагогический стаж- 8 лет, на руководящей должности – 1 год.

**Старший воспитатель:** Болонева Евгения Анатольевна, педагогический стаж – 5 лет.

**Заведующий хозяйством :** Балалаева Татьяна ивановна, **стаж работы** – 2 года

**Миссия Учреждения:** Создание реального образовательного пространства для максимального развития жизненных сил и способностей детей в исключительно ответственный период их жизни от 3 до 7 лет на основе высокоорганизационной культуры учреждения.

**Инфраструктура Учреждения:**

музыкальный зал	спортивный зал со спортивными
кабинет педагога-психолога	модулями
( сенсорная комната)	спортивная площадка
кабинет логопеда	
медицинский блок:	
медицинский кабинет	
прививочный кабинет	
изолятор	

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

*Анализ сохранности контингента*

на начало учебного года численность воспитанников –180 из них:

- 1) Группа « Полянка» 3-4 года- 30 человек;
- 2) Группа « Лучики» 4-5 лет- 42 человека;
- 3) Группа « Звездочки» 4-5 -38 человек
- 4) Группа «Радость» 5-6 лет- 38 человек
- 5) Группа кратковременного пребывания детей- 3-6 лет-32 человека.

## **1. Структура управления дошкольным образовательным учреждением**

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель дошкольного учреждения-заведующий.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- ✓ Общее собрание коллектива Учреждения-содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Родительский совет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протоколно.

Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.

Результатом организации данной работы являются:

- ✓ повышение активности родителей в жизни детского сада
- ✓ установление разных форм сотрудничества
- ✓ совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Договора о взаимоотношениях дошкольного учреждения и учредителя, Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании с родителями. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нем намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

## **2. Особенности образовательного процесса**

В 2016-2017 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Предмет деятельности Учреждения - реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Виды деятельности Учреждения:

- ✓ реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям, таким как познавательно-речевое, художественно-эстетическое и физическое;
- ✓ присмотр и уход за детьми;
- ✓ реализация дополнительных образовательных программ;

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Золотинка».

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования основной программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ, технологий и их методического обеспечения.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Каплунова И.М, Новооскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». – СПб.: Композитор, 2010.
2. Фирилева Ж. Е. СА-ФИ-ДАНСЕ, танцевально-игровая гимнастика для детей.– СПб.: Детство-пресс, 2016.
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Лыкова И.А. - М.: Карпуз-дидактика, 2007.

#### **Методическое обеспечение образовательной области**

##### **«Физическое развитие»**

1. « Физическая культура в дошкольном детстве», Полтавцева Н. В. - М.: Просвещение, 2014.
2. « Йога для детей 4-7 лет», Иванова Т. А.- М.: Просвещение, 2015.

#### **Методическое обеспечение образовательной области**

##### **«Речевое развитие»**

1. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.,: ТЦ Сфера, 2012.
2. Черешнева О.А. «Развитие коммуникативных способностей средствами театрализованной деятельности».– Волгоград: Учитель, 2014.
3. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Гербова В. В. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

#### **Методическое обеспечение дополнительного образования:**

1. О. А. Воронкевич « Добро пожаловать в экологию!», – СПб.:2015
2. О. Л. Князева « Приобщение детей к истокам русской народной культуры», – СПб.:2015
3. Л.Л. Тимофеева, « Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», – СПб.: 2015
4. И. П. Афанасьева « Вместе учимся считать» для детей 3-6 лет, – СПб.: 2014
5. Гунжитова Г-Х.Ц., « Амар мэндээ-э!» для детей дошкольного возраста, ГБУ РЦ « Бэлиг», 2014.

6. Ю. А. Комарова, парциальная образовательная программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста « Cheeku monkey», издательство « Русское слово» 2016г.

Их выбор обоснован направлениями работы дошкольного учреждения в соответствии с годовыми задачами. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

### **Основными годовыми задачами образовательного процесса**

#### **на 2016-2017 учебный год стали:**

1. Совершенствовать систему физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ и семье по сохранению физического и психического здоровья воспитанников через повышение уровня профессиональных умений педагогов в области здоровьесбережения, организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНом и потребностями детей.
2. Создать условия для развития познавательной активности дошкольников через детскую проектную деятельность в рамках единого пространства детский сад – ребенок-семья.
3. Продолжить работу по активизации творческой деятельности педагогов ДОУ при построении образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

*Деятельность педагога - психолога* направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. В течение учебного года продолжалось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одаренных детей. Организована деятельность кружка по дошкольной подготовке «Дошколенок» и клубпсихологической помощи для родителей «Семья» по адаптированной программе «Приключения будущих первоклассников». Наблюдаются положительные результаты по подготовке воспитанников к обучению в общеобразовательной организации в кружке «Дошколёнок» .

В результате работы кружка «Дошколёнок» наблюдается повышение уровня развития интеллектуальной, личностной и мотивационной готовности детей к школе.

В течение года постоянно проводились групповые собрания, тренинги, мастер-классы, деловые игры на различные темы, а также и индивидуальные занятия с родителями, консультации: «Адаптация детей к ДОУ», «Возрастные особенности детей», «Вредные привычки», «Кризис 3-х летнего возраста», «Поступаем в первый класс» и др.

Психологическое повышение компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию тренингов и бесед о психологических эффектах педагогической деятельности, сеансов релаксации, мастер-классов по использованию здоровьесберегающих технологий, профилактике профвыгорания и других по запросу сотрудников коллектива. Проводились тренинги с младшим обслуживающим персоналом по укреплению психологического здоровья.

*Деятельность учителя - логопеда* была направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых

нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Количество детей, в течение года, составило - 28 человек. Зачисление в группы компенсирующей направленности производится на основании решения ПМПК.

Выпущено в школу 23 ребенка. Из них: 19 чел. - с чистой речью, 4 чел. –со значительным улучшением.

В течение года постоянно проводились групповые собрания, консультации, мастер-классы для родителей всех групп по профилактике и преодолению нарушений речи.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе. В ДОУ организованы кружок по обучению детей игре в кости «Шагай наадан», кружок по нетрадиционной форма рисования «Разноцветные ладошки», кружок «Тэквандо», кружок хореографии «Ансамбль- Золотинка». Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении - кабинетах, музыкального и спортивного зала, которые вызывают у детей чувство новизны, неожиданности, интереса.

**3. В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии и методики,** способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- ✓ Углубленная работа коллектива над темой: «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Методы активации детей».
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ освоение новых здоровьесберегающих технологий;
- ✓ оптимизация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

Общее количество сотрудников – 33 человека, из них педагогических работников 13 человек.










<b>Кадровый состав педработников</b>		
Показатели образования и квалификационных категорий	Количество	
	чел.	%
Укомплектованность педкадрами	13	100%
Высшее образование	8	61%
Среднее специальное образование	3	39%
Высшая категория	-	-
Первая категория	5	23%
Без категории	8	77%

<b>Возрастной состав педработников</b>										
Всего педагогов	До 30 лет		30-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		старше 60 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13	2	15%	9	69%	2	16%	0	0%	0	0%






Положительным моментом является то, что за короткий период с момента открытия детского сада «Золотинка» он полностью укомплектован педагогическими кадрами, в том числе логопедом и педагогом - психологом. Большинство педагогов (61% ) имеют высшее образование. 31% работников в настоящее время получают высшее педагогическое образование. Так как учреждение функционирует только один год, 77% педагогов не аттестованы. Но вместе с тем, многие из них нацелены на повышение квалификационной категории и аттестацию. В ДОО создана атмосфера профессионального поиска наиболее эффективных путей организации образовательной деятельности благодаря тому, что в коллективе преобладает количество молодых воспитателей.

Педагоги нашего детского сада регулярно посещают курсы повышения квалификации и при необходимости курсы переподготовки и участвуют в работе семинаров, конференций. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли - 46%. Планируется введение должности педагога английского языка. Составлен график направления всех педагогов на курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2016-2017 учебном году 5 педагогов получили первую квалификационную категорию.






**Участие педагогов в конкурсах, праздниках, акциях, фестивалях, семинарах на уровне города, района, области, Р.Ф. за 2016-2017 уч.год**



№	Уровень	Основание	год	Награда
1	Администрация МО « Иволгинский район» и Отделение ГИБДД ОМВД России по Иволгинскому району	За активное участие в профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде Безопасности дорожного движения	2016г	
2	Районное управление образования МО « Иволгинский район»	За активное участие в районном конкурсе «Лучший повар детского сада- 2016г.»	2016г.	
3	Отдел культуры и туризма « Иволгинский район»	За активное участие в праздничном концерте, посвященном Иволгинскому землячеству	2017г	
4	МБДОУ детский сад « Золотинка»	В подготовке проведения I районного турнира « Шагай наадан» среди воспитанников ДОУ Иволгинского района	2017г	
5	МБДОУ детский сад « Золотинка»	За организацию и проведение районного конкурса « Книжка-малышка»	2016г.	
6	Районное управление образования МО « Иволгинский район»	В I районной Спартакиаде среди работников ДОУ МО « Иволгинский район» в номинации «Чайная церемония», I место в конкурсе поваров « Летняя пора»	2016г.	
7	Администрация МО « Иволгинский район»	За активное участие во II этапе Недели спорта в ДОУ Иволгинского района	2016г.	
8	Отдел по ФК, спорту и делам молодежи	II место в III этапе Недели спорта в ДОУ	2016г.	
9	Всероссийский конкурс « Сохраняем культурное наследие Великой страны»	II место в номинации « Воспитанники ДС 5-7 лет»	Апрель 2017г	



	АНО « Молодежная инициатива» « Росшкола»			
10	Отдел по ФК, спорту и делам молодежи Иволгинского района	За активное участие в Одномоментной зарядке посвященной Дню Победы и пропаганды здорового образа жизни	2016г.	
11	Образовательный центр « Галерея проектов» Международный творческий конкурс « К нам приходит Новый год», г. Санкт- Петербург	За подготовку более 15 участников на Международном конкурсе детского творчества « К нам приходит новый год»	2017г.	
12	Фестиваль творчества молодых педагогов посвященный 100- летию Профсоюза РБ РУО МО «Иволгинский район»	Первый тур , I место в районном Фестивале творчества молодых педагогов посвященном 100-летию Профсоюза РБ в номинации « Народный танец»;	Апрель 2017г.	
13	Фестиваль творчества молодых педагогов посвященный 100- летию Профсоюза РБ	Второй тур (республиканский уровень)	12 мая 2017года участвуем	
14	Добровольная акция « Противопожарная безопасность»	Всероссийский	Апрель 2017г	

**Достижения педагогов ДОУ «Золотинка»**

№	ФИО педагога	Место проведения, дата	Название конкурса	Награждение
1	Цыренжапова Гэрэлма Нимацыреновна - учитель физической культуры	Март, 2017г	Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2017г»	
2	Калашникова Елена Владимировна - воспитатель	Апрель, 2017г	За подготовившему победителя муниципального конкурса чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Иволгинского района «Русские поэты о природе» посвященного году Экологии в России,	
3	Цыренжапова Гэрэлма Нимацыреновна – воспитатель	Апрель 2016г.	За подготовившего победителя в районном конкурсе «Книжка-малышка»	
4	Цыренжапова Гэрэлма Нимацыреновна – воспитатель	2016г.	За III место в районном конкурсе «Огород на окне» в номинации «Фотоотчет конкурса»	
5	Цыренжапова Гэрэлма Нимацыреновна – учитель физической культуры	Ноябрь 2016г.	За организацию и проведение районного конкурса на лучшую семейную команду знатоков ПДД «Знает вся моя»	

			семья, знаю ПДД и я».	
6	Цыренжапова Гэрэлма Нимацыреновна – учитель физической культуры	Март 2017г	За II место в районном профессиональном конкурсе « Воспитатель года-2017»	
7	Дашицыренова Сэсэг Пурбуевна - воспитатель	Январь 2017г	За организацию и координацию мероприятий Международного конкурса детского творчества « Нам приходит Новый год»	

№	Уровень	Основание	Год	Вид полученной награды
8	Внутри учреждения	За оформление выставки в детском саду на тему: «Золотая осень»	2016	
9	Внутри учреждения	За активное участие в конкурсе совместного творчества родителей и детей на тему: «Золотая осень»	2016	
10	Внутри учреждения	За оформление и подготовку Новогоднего праздника	2016	

11	Районное мероприятие	За активное участие в праздничном концерте , посвященном Иволгинскому землячеству	2017	 <p>ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА АДМИНИСТРАЦИИ ИВОЛГИНСКОГО РАЙОНА</p> <p><b>Благодарственное письмо</b></p> <p>НАГРАЖДАЕТСЯ</p> <p><i>Музыка Валентина Юрьевна</i> Воспитатель МБДОУ «Солнышко»</p> <p>За активное участие в праздничном концерте, посвященном Иволгинскому землячеству</p> <p>Начальник Отдела культуры и туризма <i>М.В. Хабанова</i></p> <p>2017 год с. Иволгинск</p>
12	Районный турнир	За активное участие в подготовке I районного турнира «Шагай наадан»	2017	 <p>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО</p> <p><b>«ШАГАЙ НААДАН»</b> Музыкальной</p> <p><i>Валентине Юрьевне</i></p> <p>воспитателю детского сада «Солнышко» за активное участие в подготовке I районного турнира «Шагай наадан» среди ДООУ Иволгинского района на базе МБДОУ №6 «Солнышко»</p> <p>Заместитель директора Д/О «Солнышко» <i>М.В. Хабанова</i></p> <p>2017 г. Иволгинск</p>
13	Внутри учреждения	За организацию и проведение конкурса кокошников среди воспитанников детского сада	2017	 <p><b>Грибок</b></p> <p>Награждается</p> <p><i>Калашникова</i></p> <p><i>Елена Владимировна</i> воспитатель группы «Лучики» за организацию и проведение конкурса кокошников «Русская краса» среди воспитанников детского сада</p> <p>Заместитель директора детского сада «Грибок» <i>О.А. Рогова</i></p> <p>2017 г. Иволгинск</p>
14	Районное управление образования МО «Иволгинский район»	Түрэл буряад хэлээ хүгжөөхын оролдолгодо эдэбхитээгээр хабаадаһанай түлөө (подготовка к месячнику бурятского языка «Буряад хэлэнэй габшагай нара»)	2013	 <p><b>Байрай бэшэг</b> Эрхэм гэгэйдэ</p> <p><i>Александр Владимирович Бибиков</i> <i>М.В. Бибиков</i> — дунда нарынгуу буряад хэлэнэй түлөө, тусхай түрэл буряад хэлээ хүгжөөхын оролдолгодо эдэбхитээгээр хабаадаһанай түлөө наһа хүгжөөхын агуурай буряад хэлэнэй түлөө</p> <p>Урлал буряад хэлэнэй түлөө: <i>М.В. Бибиков</i> Аймагтай түрэл хэлэнэй түлөө: <i>М.В. Бибиков</i></p> <p>Иволга хот 2013 он</p>

15	Буддын шажанай заншалта сангха	«Эхэ хэлэн – мүнхын аршаан» II бүгэдэ Бурядай буряад хэлэнэй мүрысөөндэ хабаадаһанай түлөө	2014	
16	Министерство образования и науки Республики Бурятия	За разработку и проведение учебного занятия в рамках мероприятий по апробации УМК «Амар мэндэ-э! Начальный курс обучения бурятскому языку детей старшего дошкольного возраста»	2016	
17	МО «Иволгинский район»	За II место в районном конкурсе на лучшую семейную команду знатоков ПДД	2016	
18	Районный конкурс	За участие в районном конкурсе «Хөөрхэн Гэсэр», «Арюухан дангина», посвященного празднованию «Сагаалган -2017»	2017	



19	РУО МО «Иволгинский район»	За подготовку призера районного турнира «Шагай наадан» в виде «Мори урилдаан»	2017	 <p>Иволгинский район</p>
20	РУО МО «Иволгинский район»	За подготовку призера районного турнира «Шагай наадан» в виде «Няһалалга»	2017	 <p>Иволгинский район</p>
21	МБДОУ детский сад «Золотинка»	За организацию и проведение I районного турнира «Шагай наадан»	2017	 <p>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО БЯДЯЯЙ БЭИЭГ Гомбовой Александр Валерьевне учителю бурятского языка за организацию и проведение I районного турнира «Шагай наадан» среди воспитанников ФООУ</p> <p>Заместитель МБДОУ д/с «Золотинка» ЯЭС Рутылова</p>
22	МАОУ Иволгинская СОШ	За проведение мастер-класса «Шагай наадан» в рамках празднования «Сагаалган – 2017»	2017	 <p>Благодарность Объявляется учителю бурятского языка МБДОУ детский сад «Золотинка» Гомбовой Александре Валерьевне за проведение мастер – класса «Шагай наадан» в рамках празднования «Сагаалган-2017»</p> <p>Директор МАОУ Иволгинская СОШ</p>

**Достижения воспитанников ДОУ «Золотинка»**

<b>№</b>	<b>ФИ ребенка</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Награда</b>
1	Комиссарова Анна	Творческий «К нам приходит Новый год!»	Международный	
2	Комиссарова Анна	«Книжка- малышка»	Районный	
3	Бадмадоржиева Аюржана	«Книжка- малышка»	Районный	
4	Алденгова Варвара	«Книжка- малышка»	Районный	
5	Дунданов Тимур	Конкурс чтецов « Русские поэты о природе»	Районный	
6	Гомбоева Намсалма	Конкурс рисунков к Дню защитника детей	Районный	
7	Воспитанники старшей группы, команды « Пилоты»	Конкурс -смотр строя и песни « Парад Победы» среди воспитанников ДОУ	районный	<b>Грамота</b> в номинации «Самое лучшее исполнение песни»

**Мероприятия на уровне ДОУ**

1. Месячник, посвященный празднованию 80-летия госавтоинспекции:  
1 неделя- Акция для родителей «Детское кресло в каждую машину!»-фотостенд;  
2-я неделя- тематические занятия «Светофор» , «Безопасность поведения в автотранспорте», «Перейди улицу!».  
3-неделя- участие в районном конкурсе рисунков мелкими на тему: «Правила дорожного движения»  
4 –я неделя – Театрализованное представление по ПДД « Как грибы ходили в школу дорожных наук».



2. Среди воспитанников и родителей детского сада, был проведен конкурс совместного творчества родителей и детей на тему «Золотая осень», победители награждены ценными призами и дипломами.



3. В рамках пропаганды безопасности дорожного движения проводился конкурс – викторина « Знает вся моя семья, знаю ПДД и я», с участие администрации АМО «Иволгинский район» и инспектором ГИБДД, а также редактор газеты « Жизнь Иволги»; участники награждены дипломами и ценными подарками.



**Районные мероприятия**

7. Районный конкурс «Книжка-малышка», который был направлен на поддержку и развитие детского чтения. Проводился по инициативе администрации МБДОУ детский сад «Золотинка». Приняли участие всего 5 садов Иволгинского района. Где призовые места заняли: МБДОУ д/с «Золотинка» 1 место, гран-при, 2 место, а также 2 место д/с «Березка», гран-при, 1 место- д/с «Улаалзай».



8. Районный конкурс «Огород на окне» - 3 место в номинации «Фотоотчет конкурса»



9. Первая районная спартакиада среди работников дошкольных учреждений муниципального образования «Иволгинский район», где мы заняли 3 место- общекомандное
10. Участие в Районном конкурсе «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ» награждены дипломом в номинации «Лучший центр безопасности»
11. С 14 ноября по 30 ноября прошла – Неделя физической культуры и спорта среди дошкольных образовательных учреждений Иволгинского района, где команда работников МБДОУ д/с «Золотинка» заняла 2 место.



4. Среди мам воспитанников детского сада проходил конкурс «Мама умелые руки!» посвященный дню матери.



5. По преимственности ДОУ И СОШ 16 декабря проходил конкурс «Веселый старт» среди дошкольников и нулевых классов, где участники были награждены дипломами



6. Среди воспитанников детского сада проходил конкурс на лучшую елочную игрушку, сделанную своими руками; была организована выставка лучших работ и награждение грамотами.



12. 17 декабря проходил районный конкурс в детском саду «Березка» - «Лучший повар детского сада- 2016 года», где наш повар Юмжапова Марина Галсановна заняла 2 место среди поваров ДОУ Иволгинского района, были награждены дипломом и призами.



- I турнир-Районный конкурс «Шагай наадан» на базе МБДОУ детского сада» Золотинка»



- Конкурс «Арюухан Дангина» «Хөөрхэн Гэсэр»



- Заседание РМО учителей бурятского языка ДОУ





Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- ✓ методическая работа;
- ✓ работа с детьми;
- ✓ работа с родителями.

Методическая работа осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов по темам: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительных группах. Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, папки-передвижки на различные темы: «Познавательная активность будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников». Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу, совместные мероприятия (спортивные соревнования).

### **5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Цель детского сада - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создана общественная организация родителей, что способствует качественному развитию учреждения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Динамика социального статуса родителей дошкольников практически не меняется (преобладает числорабочих). Увеличилось количество родителей имеющих высшее образование. Большинство детей воспитываются в благополучных (97%), полных (58%) среднеобеспеченных (86%) семьях.

До поступления в детский сад с родителями с родителями проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показа уровня работы с детьми в ДОУ. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

В детском саду открыт консультационный пункт, где родители могут получить профессиональную помощь по вопросам развития дошкольников.

Традицией детского сада является организация конкурсов, праздников и развлечений, где родители являются активными участниками. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.



С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребенком на прогулке, во время проведения режимных моментов. В 2016-2017 году продолжали активно использоваться интерактивные формы работы с родителями (ИКТ - сайт учреждения, буклеты, анкетирование).

## **6. Условия осуществления образовательного процесса**

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Имеющееся мебель подобрана по росту детей, промаркирована. В настоящее время требуется обновление мебели во всех возрастных группах. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

## **7. Обеспечение безопасности детей и работников**

На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, посетителей, проезда транспорта - отсутствуют. Имеется система видеонаблюдения.

Силы охраны: Объект в дневное время охраняется вахтером, пост расположен в холле первого этажа дошкольного учреждения, в ночное время - сторожами (1 чел. в смену), путем обхода территории детского сада.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

В течение 2016-2017 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация на первом этаже здания с выводом сигнала.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания

детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с составлением актов обследования.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575862

Владелец Добдонова Туяна Дугаровна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022