**Конспект сюжетно-ролевой игры «Моряки» для детей второй младшей группы.**

Воспитатель: Мергасова Т.Н.

**Цель:** Формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельность и инициативу в  сюжетно - ролевой игре детей «Моряки». Учить детей совместно с воспитателем подбирать атрибуты для игры, использовать в игре строительный материал. Учить детей обыгрывать сюжет, выполняя определенную роль в игре. Расширять кругозор, обогащать словарь детей; пополнять знания детей о профессиях капитана, моряка, радиста, водолаза, судового врача, кока. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма, патриотизма.

**Материал и оборудование:**кирпичики (стульчики), мачта с флажками, стойка для штурвала; фуражка капитана, штурвал, карта морского пути, бинокль; бескозырки и воротники моряков; якорь, акваланг, маска, наушники; швабра и ведёрко; халат и шапочка врача, чемоданчик с медицинскими инструментами; фартук и колпак для повара, корзинка с фруктами и овощами, бутылка с водой, плитка; удочки с рыбками.

**Предварительная работа:** просмотр иллюстраций кораблей, морской формы; беседы по теме «Моряки», «Корабли», «Рыболовство», «Кто такой водолаз», «Моряки-подводники»; просмотр мультфильмов, чтение стихов, художественной литературы.

**Словарь:** капитан, радист, водолаз, кок, судовой врач, якорь, штурвал, рулевой, трап, спасательный круг, моряк, мачта.

**Роли:** капитан; помощник капитана – рулевой; радист; водолаз; моряк, поднимающий якорь; моряк, отвечающий за чистоту; судовой врач; кок.

**Ход игры.**

**Включение видеоролика с песней «Бескозырка».**

-Ребята, а вы хотите отправиться в морское путешествие? *(да)*

-На каком транспорте мы отправимся в морское путешествие? ( *На корабле*)

-Чтобы оправиться в путешествие на корабле, что для этого нужно сделать? *(Построить корабль)*

- Из чего мы будем строить корабль? *(Из наших стульчиков, кубов)*

Дети совместно с воспитателем строят борт корабля, на палубе размещают штурвал, якорь, устанавливают трап, мачту с флажками, спасательный круг, места для пассажиров.

- Кто управляет кораблём? *(Капитан).* Давайте оденем капитану фуражку. **Капитан** будет у нас стоять у штурвала и управлять кораблём. Пусть капитаном у нас будет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Капитан определяет курс корабля и отдаёт команды: «Право руля, лево руля! Полный вперёд!»

- У капитана есть **помощник капитана**, который сменяет его на капитанском мостике и наблюдает в бинокль морской путь, чтобы не столкнуться с другими кораблями или скалами. Капитан и помощник капитана вместе работают с картой морского пути. Помощником капитана у нас будет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Капитан не смог бы один управлять кораблём, если бы, не было моряков.

Когда корабль отправляется в путь, капитан даёт команду: «Убрать трап, отдать швартовые». Это значит, что нужно убрать мостик, который соединяет берег и корабль. А команда «Поднять якорь» означает, что необходимо поднять якорь. Якорь очень тяжёлый, его опускают на дно моря в порту, где корабль причаливает к берегу, чтобы корабль не унесло в просторы моря. Когда корабль отправляется дальше в плавание, якорь поднимают. Поднимать якорь у нас будет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- В команде корабля есть **моряки водолазы**, которые изучают морское дно. Водолазы надевают акваланг, в котором находится кислород; маску, ласты. Водолазом у нас будет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Капитану необходимо поддерживать связь с Землёй. В этом ему помогает **радист**, который в радиорубке по рации принимает телефонограммы, приказы, прогноз погоды о штормовых предупреждениях. Радистом у нас будет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- В команде корабля есть **моряки**, которые отвечают **за чистоту** на палубе корабля и моют пол. За чистоту у нас будет отвечать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мы ей дадим швабру и ведро.

- На судне обязательно должен быть **судовой врач**, который следит за здоровьем всего экипажа и оказывает медицинскую помощь при необходимости, когда кто-то заболеет. Судовым врачом у нас будет \_\_\_\_\_\_\_. Мы ей оденем халат. Возьми, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, медицинский чемодан, в котором средства для оказания первой помощи.

- Как вы думаете, кто готовит еду, и кормит всех на корабле? *(Повар*). Как называют повара на корабле? (*Повара на корабле называют****кок.****)* Поэтому нам нужен на корабль кок. Коком у нас будет \_\_\_\_\_\_\_\_. Она наденет фартук и колпак на голову. Необходимо взять с собой в путешествие запас воды и еды. А для чего нам нужна вода, ведь мы поплывём по морю, где много воды. (*Вода в море солёная, мы такую воду не можем пить).* Поэтому нам нужно взять запас пресной воды и еды.

- Дети, наш корабль готов отправиться в дальнее путешествие. Капитан отдай команду: «Всем приготовиться к отплытию, пройти медицинский осмотр». (*Врач осматривает всю команду, допускает команду к плаванию.
Затем члены команды по очереди заходит на судно.)*
- Занимайте свои места, и мы поплывем по морю.

- Капитан командуй: «Поднять якорь! Полный вперед! Права руля! Так держать!»

- Вот мы отплыли от берега. Ой, какое огромное море, даже не видно берегов. Как нас раскачивают волны.

**Запись  *«Шум моря»*.**

- Помощник капитана, становись у руля, а капитан посмотрите в свой бинокль, что там видно на горизонте? Рулевой после каждой команды отвечает о её выполнении. Он ведёт корабль. Капитан просит кока приготовить обед для команды. (*Кок начинает готовить обед. Моряки наводят чистоту на палубе.)*

- Капитан, посмотрите по карте, правильно ли мы выбрали курс корабля. Радист, передай телефонограмму, что корабль движется по намеченному курсу. Капитан командуй «Полный вперёд!» Водолаз, надевайте акваланг и маску, скоро корабль причалит к берегу и вам можно будет погрузиться в воду.
- Радист сообщает, что прямо по курсу остров.

( *Капитан даёт команду причалить к берегу и даёт разрешение на погружение водолазу, а морякам на палубе порыбачить.)*

**Запись песни есня «Ты слышишь море…».**

Игра продолжается по желанию детей