**Комплексное занятие на тему: «Парад военной техники»**

Форма проведения: комбинированное занятие.

Тема: «Парад военной техники».

Задачи: познакомить ребят с представителями самой грозной военной техники Росси; воспитывать чувство уважения и гордости за свою страну; развивать умение сравнивать и анализировать; развивать мелкую моторику рук и умение работать с пластилином; работать над словарным запасом детей. развивать умение договариваться и работать в коллективе.

Оборудование: альбом «Парад военной техники»; мультимедийная установка; пластилин для продуктивной деятельности; игрушечные солдатики и различный бросовый материал для оформления коллективной работы.

Ход:

1. Создание мотивации.

В группе во время свободной деятельности ребята находят альбом «Парад военной техники»

-Это необычный альбом.  В нем представлена самая военная грозная техника России. Какие виды военой техники вы знаете?

-Танки, самолеты, ракеты, подводные лодки и т.д. Как вы считаете, для чего она нужна? -Благодаря мощной военной технике российская армия защищает границы нашей Родины.  А какие виды войск вы знаете? -Военно-воздушные силы предназначены для защиты и охраны России в воздухе, пехота-на земле, а военно-морские-на океанских и морских территориях.

1. Работа с альбомом.

-Сегодня мы познакомимся с техникой современной российской армии. Рассматривание альбома с фотографиями и описанием военных единиц. Обсуждение, сравнение, анализ.

Обогащение словарного запаса: Истребитель-военный самолет для поражения воздушных целей. Зенитно-ракетный комплекс-это несколько боевых и технических средств для поражения воздушных целей. Торпеда-боевой снаряд, который движется сам.

Тепловизорный прицел-устройство, которое улавливает тепло и таким образом целится.

Сверхзвуковая скорость-скорость, больше, чем скорость звука  331 м\с.

Противорадиолокационная ракета- устройство, которое находит и наводится на радиолокационый радар.

Радиолокационный радар- устройство для обнаружения целей, излучающие радиосигналы.

Танкер-водное судно для перевозки жидких грузов.

Субмарина-это лодка, способная длительное время находится под водой.

Противокорабельная ракета-это ракета для поражения надводных целей.

Катамаран-судно из двух корпусов, соединенных друг с другом.

1. Физминутка «Самолет»

Руки в стороны — в полёт
Отправляем самолёт,
Правое крыло вперёд,
Левое крыло вперёд.
Раз, два, три, четыре —
Полетел наш самолёт. (Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево)

1. Продуктивная деятельность.

-Предлагаю создать свой парк военной техники.

Дети договариваются, какой вид техники будет лепить каждый и приступают к продуктивной деятельности. Коллективная работа украшается солдатиками и прочими атрибутами.

1. Рефлексия.

-О чем вы сегодня узнали? Что было особенно интересно? Что еще хотели бы узнать?
Источник: <https://www.mbdou50.ru/kompleksnoe-zanyatie-na-temu-parad-voennoy-tehniki.html> © www.mbdou50.ru