**Конспект НОД аппликация «Муравьи спешат на помощь»**

**Цель:** Закрепить технику вырезывания, обрывание окружности из квадрата.

**Задачи:** Продолжать учить детей создавать общую композицию.

Развивать познавательную активность, творческие способности, зрительно - моторную координацию и воображение, эстетическое восприятие окружающей действительности, активировать речь детей.

Воспитывать интерес к продуктивной деятельности, самостоятельность, уверенность в собственных силах, желание самим творить добро и красоту.

**Предварительная работа:** Экскурсия к муравейнику,

Чтение сказки «Как муравьишка домой спешил»,

Беседа о пользе муравьев, рассматривание иллюстраций, фотоснимков, рисование муравьев.

**Материалы:** Мольберт. Аппликация, картинка с изображением

березы, елки, муравейника. Квадраты из черной и оранжевой бумаги. Заготовки усиков и лапок. Игрушки муравей и бабочка. Музыка к психогимнастике.

**Содержание занятия.**

На плече воспитателя сидит бабочка.

«Бабочка прилетела

На плечо мне села.

Радостна красавица

У нас ей очень нравится!»

- Но куда она смотрит, что ее заинтересовало у нас?

«Вижу домик – теремок.

Он не низок, не высок.

Чей домишка из иголок

На земле из старых елок?

Кто в домишке том живет?

- Ребята, подскажите бабочке, чей это дом? (ответы детей)

- Совершенно правильно, это муравейник в котором живут веселые, бойкие и трудолюбивые муравьишки.

- Но где же они? Я думаю, утепляя на зиму муравейник, они так плотно закрыли вход и сейчас без посторонней помощи не могут его открыть.

Что же делать? Как помочь муравьям? (дети высказываются)

- А вы, ребята, хотите потрудиться и сделать спешащих к муравейнику друзей и соседей.

- Занимайте рабочие места.

- Я приготовила для вас бумагу двух цветов: черную и рыжую. Кто мне скажет зачем? (ответы детей)

- Правильно, вы можете сами выбрать цвет вашего муравья и способ его изготовления. (дети выбирают)

- Обязательно приклейте глазки, усики и лапки. Кто мне сможет ответить, сколько лапок у муравья? И где они находятся?

- А сейчас, бабочка-красавица, ты увидишь чудо, наши ребята

У себя за столом будут вырезывать, обрывать и складывать фигурки, а готовых муравьев принесут к муравейнику и приклеют.

Поможем выручить из беды муравьев?

- Приступайте к работе. (дети начинают работать)

Во время работы воспитатель помогает детям выбрать место наклеивания муравьишек возле муравейника.

- Видишь, бабочка, наша картинка оживает, сколько друзей спешит на помощь к попавшим в беду муравьям.

Неожиданно появляется муравей: «Спасибо, друзья - муравьи, что вы помогли открыть ход нашего муравейника! И вам ребята спасибо, вашим умелым ручкам, которые так хорошо потрудились!»

- Как все здорово получилось! Ребята, хотите поиграть?

Муравей: «Я посижу и посмотрю, как вы играете».

- Я превращу вас в бабочек. (психогимнастика «бабочка»)

«Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – полетела!»