|  |
| --- |
| Беседа о Весне во второй младшей группе |
| Цель: способствовать систематизации знаний детей о сезонных изменениях в природе. Задачи: уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, появляются насекомые, возвращаются птицы, зацветают цветы); познакомить с первыми весенними цветами. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы; способствовать развитию связной речи, творческого воображения, воспитанию любви и бережного отношения к природе. Оборудование: электронное приложение к занятию «Весна», цветные карандаши. Интеграция образовательных областей: Познание, коммуникация, музыка Ход занятия: Воспитатель. Ребята, послушайте стихотворение. *На дворе звенит капель, По полям бегут ручьи. На дорогах лужи, Скоро выйдут муравьи, После зимней стужи.* О каком времени года говорится в стихотворении? (*О весне*). *(показывает слайд)* 1.Проводится беседа о весне. *(показывает слайд)* Воспитатель. А как вы догадались, что в нём говорится о весне? Какими стали дни весной? Как светит солнце? Какие птицы прилетают весной? А почему они вернулись к нам? Как изменилась жизнь диких животных с наступлением весны? (Воспитатель обобщает ответы, показывает слайд) - Весной солнце светит ярко, дни становятся длиннее, а ночи короче. От весеннего тепла растаял снег, оттаяла почва. Маленькими ручейками и бурными потоками сбежала талая вода. Она напоила почву и вместе с весенним теплом разбудила растения от долгого зимнего сна. Изменилась и жизнь животных. Все звери сменили тёплую и пушистую шерсть на более редкую, а некоторые изменили окраску. Кто? *(показывает слайд)* Воспитатель. Заяц меняет шерсть на серую, а белка на рыжую. Из тёплых стран вернулись птицы и сразу принялись за постройку и ремонт гнёзд. Весной так же зацветают на проталинках первые весенние цветы. - А знаете ли вы, какие первые весенние цветы появляются? *(Ответы детей)* - Это мать-и-мачеха, подснежник, ландыш. *(показывает слайд)* Послушайте стихотворение о подснежнике. *Самый первый Самый тонкий Есть цветок с названьем нежным Как привет капели звонкой, Называется подснежник. (показывает слайд)* - Подснежник – это первый вестник весны. Если увидите подснежник в лесу, не срывайте его. Он занесён в красную книгу. Это редкое и охраняемое растение. - А теперь послушайте стихотворение про мать-и-мачеху.  (показывает слайд) *Золотые лепестки, хрупкий стебелёк, Распустился у реки солнечный цветок. Только тучка набежала, сжались лепесточки На зелёных стебельках – круглые комочки.* - А вы видели эти цветы у нас в городе?*(Ответы детей*) - Да, конечно. Весной их очень много появляется на проталинках. Цветки мать-и-мачехи похожи на солнышко – жёлтые. Они радуют глаза людей весной своими цветками. Лишь прогоняет первые лучи весеннего солнышка снег, вылезают из земли короткие и толстенькие стебли, первыми появляются не листья, а цветы. Физкультминутка  (показывает слайд) *На зарядку солнышко поднимает нас, Поднимаем руки мы по команде «раз». А над нами весело шелестит листва, Опускаем руки мы по команде «два».*Упражнение «Подснежник» Цель: развитие тонкой моторики рук, диалогической речи. *Воспитатель раздаёт листы с нарисованным подснежником, цветные карандаши.* - Ребята, посмотрите на рисунок, какой цветок изображён на нём? *Ответы детей:* - Сейчас вы раскрасите его и рядом нарисуете ещё один такой же подснежник. Игра «Что лишнее?»  (показывает слайд) Цель: развитие зрительного восприятия и внимания, мышления, диалогической речи. - А теперь поиграем в знакомую вам игру «Что лишнее?» *Воспитатель показывает слайд (мать-и-мачеха, подснежник, ландыш, кактус).* - Ребята, что тут лишнее? Как вы думаете и почему? *Дети: лишний кактус, т.к. это комнатное растение, а остальные первоцветы.* - Правильно, молодцы. Первоцветы нуждаются в охране, не рвите их, берегите. Всем спасибо, хорошо поработали, молодцы. |