Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Мы поздравляем наших пап»

Тема недели: «Добрые дела. Помощь другу»

Образовательные задачи: формировать у детей элементарные представления о друзьях, дружбе, дружеских поступках и о взаимопомощи, о том, как можно помогать близким, обогащать социальный, игровой коммуникативный опыт, воспитывать культуру труда, учить выполнять различные трудовые операции, поддерживать желание приносить пользу, помогать взрослым, сверстникам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения) | Подготовительная работа, мат-лы, оборудование | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник25.02.19 | Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)Рисование: «Сороконожка в магазине» (Лыкова с58.) | Карта№10 Тема: Наблюдение за снегопадом»Цель: формировать представление о разнообразном состоянии воды | Чтение х/л В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»Игра с мячом «Добрые и вежливые слова» | Строительный материалИллюстрации всех видов воздушного транспорта.Игрушки- самолеты | Д/упражнение «Назови из чего сделан предмет» |
| Вторник26.02.19 | Беседа «Драться или договариваться» (развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях»Речевое развитие: ***Тема занятия***: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».***(***Развивать умение детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы взрослого. Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки. Воспитывать умение понимать содержание сказки.В. В. Гербова стр. 67Физическое развитие: (Л.И.Пензулаева НОД №42)  | Карта№ 11 Тема: Наблюдение за ветром»Цель: продолжать формировать знания детей об одном из признаков зимы – метели. | «Е. Стеквашова «Кто виноват?»«Мирилки»(познакомить с разными «Мирилками»П/и «Наседка и цыплята» (формировать умения соблюдать правила игры) | Изготовить кормушки для птиц | Д/и «Подбери пару»(с.205 Л.Л.Тимофеева) |
| Среда27.02.19 | Е. Стеквашова «Друзья»Музыка (по плану музрука)Познавательное развитие НОД №Тема:  | Карта№ 12 Тема: «Наблюдение за облаками»Цель: формировать представление детей об образовании облаков. | С. Маршак «Если вежливы вы»Хороводная игра (воспитывать добропожелательные отношения друг другу) | Атрибуты к с/р играм | Д\и «Разложи по местам» |
| Четверг28.02.19 | А. Мецгер «Почему?» Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Что ты плачешь, Вася»( стр62 С.А.Лаптева) Физкультурное развитие (Л.И.Пензулаева НОД №43) | Карта№ 13Тема: «Морозный солнечный денек»Цель: рассказать детям о том, как живут звери зимой; стимулировать добрые чувства по отношению к ним | Просмотр сказки Сутеева «Под грибом»(с.204 Л.Л.Тимофеева )С/р игра «Автобус» (способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми | Атрибуты к с/р играм | Д/и «Верно-неверно» |
| Пятница01.03.19 | Познавательное развитие. Тема: ОС «Мы друзья» (Л.Л. Тимофеева с.206)Творческая мастерская «Поможем снегирю»  (Л.Л. Тимофеева с.208) | Карта №14Тема: «Наблюдения за птицами»Цель: уточнять знания о названиях птиц, частей их тела, голосовых реакциях  | Д.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»Разучивание считалки «О дружбе» (учить использовать в игре считалки | Атрибуты к с/р играм |  |