Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Поздравь мамочку!»

Тема недели: «Дом доброты. Мамы в сказках»

Образовательные задачи: Формировать в сознании детей понятие «доброта», дополнять представления детей о семье, о том, как мама заботится о детях; учить узнавать знакомые сказки по иллюстрациям, сюжетам, персонажам, пересказывать эпизоды сказок о маме с опорой на вопросы; подводить к пониманию поступков героев сказок; обогащать социальный и коммуникативный опыт

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения) | Подготовительная работа, мат-лы, оборудование | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник11.03.19 | -Беседа: «Мама в сказках»Сказка в гости к нам приходит,  В мир волшебный нас уводит. Знаем мы, что в сказках зло победит всегда добро!Музыкальное развитие Разучивание песенки«Цыпленок»Рисование «Мамы и малыши»(С. 219 Тимофеева. Познавательное развитие) | Тема: Наблюдение за облаками.Посмотрите на небо, по нему плывут пушистые, белые облака. Рассмотрите на что они похожи: вот — лошадка, вот — барашек, вот — большая бабочка. Что такое облака? Это кристаллики воды высоко-высоко в небе.*Если по небу бегут****облака****,**Значит их ветер спустил с поводка.**Лёгкие лапы, уши и хвост.**Легче пушинки каждый барбос.**Если вы так от природы легки,**Здрово бегать на-пе-ре-гон-ки!*П/И День-ночь» «Зайцы и волк» | Чтение К. Чуковский «Цыпленок» Д/и «Расставь по порядку» (С. 219 Тимофеева. Познавательное развитие)Д/и «Узнай сказку» | Альбом «Моя семья»Подборка книг и иллюстраций по теме «Мама в сказках»(«Волк и козлята»,рус нар.сказка; К И. Чуковский «Цыпленок»; С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» и т.д)Изготовление шапочек-масок «Цыплята» | №18. «ГДЕ НАШИ РУЧКИ?» упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. |
| Вторник12.03.19 | Беседа с детьми на тему: «Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?»Развитие речи.*Тема*: Пересказ сказки К. Чуковского *«Цыплёнок»*.***Задачи:*** учить правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки *«Цыплёнок»* К. Чуковского по вопросам; закреплять произношение к – кь; учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.О. С. Ушакова стр. 55Физическое развитие: (Л.И.Пензулаева НОД №46)  | №9 Тема: **Приметы ранней весны** ***Цели:***закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны*Скоро-скоро быть теплу ­**Эту новость первой* *Барабанит по стеклу* *Серой лапкой верба.* *Надоела нам зима, уходи зима сама!* *В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,* *И расцвел подснежник в срок - самый первый наш цветок.* *Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!* Лопатки, формочки, ведерки.  | **Ритмопластика**. Этюды на движение: *«Лиса идет»*, *«Пляска зверей»*. Цель: развивать у детей умение пользоваться жестами | Иллюстрации, книжки – сказки, раскраски по темедидактические игры «Кем быть?», «Сложи картинку», | Д/упр «Скажи наоборот» Подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы (слова с противоположным) значением).) |
| Среда13.03.19 | Д/игры: «Определи возраст», «Кто старше?», «Кто младше?»,НОД Музыка (по плану музрука)Познавательное развитие НОД №23Тема: Сравнение предметов по высоте . С.50 (Новикова) | №8 Тема: Наблюдение за рябиной*Цель:* расширять знания о живой природе. Подвижные игры «Самолеты». *Цели:* упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. «Найди, где спрятано». *Цели:* учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. Выносной материал Мячи, машинки | **п/и «Медведь и дети».**Цель: Продолжать учить детей бегать в заданном направлении, действовать в соответствии со словами сказочного текста. Вызвать у детей удовольствие от совместных действий со сказочным персонажем.*Мишка по лесу гулял.**Мишка деточек искал.**Долго, долго он искал,**Сел на травку, задремал.**Стали деточки плясать,**Стали ножками стучать.**Мишка, Мишенька, вставай,**Наших деток догоняй.* | раздаточные карточки, наглядно-дидактический материал «Семья» | **Упражнение на развитие мелкой моторики**: «Выложи сам». (стул) |
| Четверг14.03.19 | Ситуативный разговор «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». Цель: повторение правил дорожного движения.НОД Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Как маленький лягушонок Кви маму искал» (Е.И. Матвеева стр.68)НОД Физкультурное развитие (Л.И.Пензулаева НОД №47) | №9 Тема: *Цели:* закреплять знания о времени года; - изучать приметы ранней весныПодвижные игры «Зайцы». *Цель:* закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни - повернись». *Цель:* учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, формочки, ведерки | **Театр игрушек - сказка** «Волк и семеро козлят». Цель: дать детям представление о театре игрушек на ковре. Учить внимательно слушать сказку, следить за сюжетом | Предметные игрушки для показа сказки.  | Хороводная игра: «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?»Пальчиковые игра: «Моя семья» |
| Пятница15.03.19 | Познавательное развитие. НОД Познание Тема: «В гостях у сказки» Л.Л. Тимофеева с.220НОД Лепка. «Неваляшка»стр 78ФИЗО «В гости к Айболиту » | №10 Тема: Наблюдение за березой и елью *Цели:* расширять представления детей о деревьях; - воспитывать желание защищать и оберегать природуПодвижные игры«Кто быстрее добежит до березы?». *Цели:* учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». *Цели:* учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. Выносной материал Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки | Игра –драматизация по сказке «Волк и семеро козлят»https://www.maam.ru/detskijsad/igry-dramatizaci-po-skazkam.html | Маски шапочки к игре драматизации, атрибуты к сказке | **Упражнение на развитие мелкой моторики**: Выложи сам. (солнышко из бросового и природного материала |