Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Поздравь мамочку!»

Тема недели: «Дом доброты. Мамы в сказках»

Образовательные задачи: Формировать в сознании детей понятие «доброта», дополнять представления детей о семье, о том, как мама заботится о детях; учить узнавать знакомые сказки по иллюстрациям, сюжетам, персонажам, пересказывать эпизоды сказок о маме с опорой на вопросы; подводить к пониманию поступков героев сказок; обогащать социальный и коммуникативный опыт

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения) | | | Подготовительная работа, мат-лы, оборудование | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник  11.03.19 | -Беседа: «Мама в сказках»  Сказка в гости к нам приходит,  В мир волшебный нас уводит. Знаем мы, что в сказках зло победит всегда добро!  Музыкальное развитие Разучивание песенки  «Цыпленок»  Рисование «Мамы и малыши»  (С. 219 Тимофеева. Познавательное развитие) | Тема: Наблюдение за облаками.  Посмотрите на небо, по нему плывут пушистые, белые облака.  Рассмотрите на что они похожи:  вот — лошадка, вот — барашек,  вот — большая бабочка.  Что такое облака? Это кристаллики воды высоко-высоко в небе.  *Если по небу бегут****облака****,*  *Значит их ветер спустил с поводка.*  *Лёгкие лапы, уши и хвост.*  *Легче пушинки каждый барбос.*  *Если вы так от природы легки,*  *Здрово бегать на-пе-ре-гон-ки!*  П/И День-ночь» «Зайцы и волк» | Чтение К. Чуковский «Цыпленок»  Д/и «Расставь по порядку» (С. 219 Тимофеева. Познавательное развитие)  Д/и «Узнай сказку» | Альбом «Моя семья»  Подборка книг и иллюстраций по теме «Мама в сказках»(«Волк и козлята»,рус нар.сказка; К И. Чуковский «Цыпленок»; С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» и т.д)  Изготовление шапочек-масок «Цыплята» | №18. «ГДЕ НАШИ РУЧКИ?» упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. |
| Вторник  12.03.19 | Беседа с детьми на тему: «Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?»  Развитие речи.  *Тема*: Пересказ сказки К. Чуковского *«Цыплёнок»*.  ***Задачи:*** учить правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки *«Цыплёнок»* К. Чуковского по вопросам; закреплять произношение к – кь; учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.  О. С. Ушакова стр. 55  Физическое развитие: (Л.И.Пензулаева НОД №46) | №9 Тема:  **Приметы ранней весны**  ***Цели:***закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны  *Скоро-скоро быть теплу ­*  *Эту новость первой*  *Барабанит по стеклу*  *Серой лапкой верба.*  *Надоела нам зима, уходи зима сама!*  *В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,*  *И расцвел подснежник в срок - самый первый наш цветок.*  *Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!*  Лопатки, формочки, ведерки. | **Ритмопластика**. Этюды на движение: *«Лиса идет»*, *«Пляска зверей»*. Цель: развивать у детей умение пользоваться жестами | Иллюстрации, книжки – сказки, раскраски по теме  дидактические игры «Кем быть?», «Сложи картинку», | Д/упр «Скажи наоборот» Подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы (слова с противоположным) значением).) |
| Среда  13.03.19 | Д/игры: «Определи возраст», «Кто старше?», «Кто младше?»,  НОД Музыка (по плану музрука)  Познавательное развитие НОД №23  Тема: Сравнение предметов по высоте . С.50 (Новикова) | №8 Тема: Наблюдение за рябиной  *Цель:* расширять знания о живой природе.  Подвижные игры  «Самолеты». *Цели:* упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость.  «Найди, где спрятано». *Цели:* учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание.  Выносной материал  Мячи, машинки | **п/и «Медведь и дети».**  Цель: Продолжать учить детей бегать в заданном направлении, действовать в соответствии со словами сказочного текста. Вызвать у детей удовольствие от совместных действий со сказочным персонажем.  *Мишка по лесу гулял.*  *Мишка деточек искал.*  *Долго, долго он искал,*  *Сел на травку, задремал.*  *Стали деточки плясать,*  *Стали ножками стучать.*  *Мишка, Мишенька, вставай,*  *Наших деток догоняй.* | раздаточные карточки, наглядно-дидактический материал «Семья» | **Упражнение на развитие мелкой моторики**: «Выложи сам». (стул) |
| Четверг  14.03.19 | Ситуативный разговор «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».  Цель: повторение правил дорожного движения.  НОД Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Как маленький лягушонок Кви маму искал» (Е.И. Матвеева стр.68)  НОД Физкультурное развитие (Л.И.Пензулаева НОД №47) | №9 Тема: *Цели:* закреплять знания о времени года; - изучать приметы ранней весны  Подвижные игры  «Зайцы». *Цель:* закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.  «Прыгни - повернись». *Цель:* учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  Выносной материал  Лопатки, формочки, ведерки | **Театр игрушек - сказка** «Волк и семеро козлят». Цель: дать детям представление о театре игрушек на ковре. Учить внимательно слушать сказку, следить за сюжетом | Предметные игрушки для показа сказки. | Хороводная игра: «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?»  Пальчиковые игра: «Моя семья» |
| Пятница  15.03.19 | Познавательное развитие.  НОД Познание Тема: «В гостях у сказки» Л.Л. Тимофеева с.220  НОД Лепка. «Неваляшка»стр 78  ФИЗО «В гости к Айболиту » | №10 Тема: Наблюдение за березой и елью  *Цели:* расширять представления детей о деревьях; - воспитывать желание защищать и оберегать природу  Подвижные игры  «Кто быстрее добежит до березы?». *Цели:* учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.  «По ровненькой дорожке». *Цели:* учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.  Выносной материал  Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки | Игра –драматизация по сказке «Волк и семеро козлят»  https://www.maam.ru/detskijsad/igry-dramatizaci-po-skazkam.html | Маски шапочки к игре драматизации, атрибуты к сказке | **Упражнение на развитие мелкой моторики**: Выложи сам. (солнышко из бросового и природного материала |