Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Поздравь мамочку!»

Тема недели: «В мире доброй сказки. Дружная семья в сказках»

Образовательные задачи: Дополнять представления детей о семье, о том, как члены семьи заботятся друг о друге; учить рассказывать о своих близких, о том, как члены семьи поддерживают друг друга, как вместе проводят время; подводить к пониманию поступков героев сказок; обогащать социальный и коммуникативный опыт.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения) | | | Подготовительная работа, мат-лы, оборудование | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник  18.03.19 | НОД Чтение «Мамина работа» Е. Пермяк  Музыкальное развитие Разучивание песенки  «»  Рисование. Тема: «Неваляшка танцует»(И.А.Лыкова с.116) | Наблюдение за деревьями в морозный день  Цели: расширять знания о растительном мире;  воспитывать любовь к природе. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола.  Рисование на асфальте «Домик козы и козлят» | Сюж.рол. Игра «Дочки- матери». Цель: формирование умения взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама –дочка | Альбом «Моя семья»  Подборка книг и иллюстраций по теме «Мама в сказках»(«Волк и козлята»,рус нар.сказка; К И. Чуковский «Цыпленок»; С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» и т. | (мелкая моторика): Д/и «Найди такой же» |
| Вторник  19.03.19 | Пальчиковая гимнастика «Наша семья»  (*По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)*  Этот пальчик большой -  Это папа дорогой.  Рядом с папой - наша мама.  Рядом с мамой - брат старшой.  Вслед за ним сестренка -  Милая девчонка.  И самый маленький крепыш -  Это славный наш малыш  НОД Развитие речи.  *Тема*: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»  НОД Физическое развитие: (Л.И.Пензулаева НОД №48) | Наблюдение за работой дворника  Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.  Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям.  Вызвать у детей желание соблюдать чистоту*.*  П/и: «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. | Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости».  Д/и. «Сложи картинку и узнай сказку» (разрезные картинки, пазлы) | Создать условия для Игры с крупным строительным материалом. Цель: Познакомить детей с деталями конструктора, способами их использования. Закреплять в речи название деталей, побуждать обыгрывать постройки, делать их устойчивыми | Д/и «Домик» (Новиковская, стр 7). |
| Среда  20.03.19 | Чтение стихотворения «Мамы разные нужны, мамы всякие нужны» (Руссу В.  НОД Музыка (по плану музрука)  Познавательное развитие НОД №24  Тема: Сравнение предметов по высоте. Закрепление С.52 (Новикова) | Наблюдение за солнцем  Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);  Подвижные игры «Беги к флажку».  Цель: учить выполнять действия строго по сигналу  Подвижные игры  «Прыгуны».  Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед | д/и. «Какое настроение у сказочного героя?»  Д/И- Блоки Дьенеша закрепление цвета и формы | Создать условия для с/р игры «Парикмахерская» Цель: Показывать детям способы ролевого поведения; Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре | природного материала |
| Четверг  21.03.19 | НОД Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Дружная семья» (Е.И. Матвеева стр.70)  НОД Физкультурное развитие (Л.И.Пензулаева НОД №49) | Подвижные игры  «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость | Игра «Угадай, что делать»  Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна  Д/и. «Оденем куклу на прогулку весенним днем» Цель: Формировать представления о том, что следует одеваться по погоде; Воспитывать бережное отношение к своему телу. | Предметные игрушки для показа сказки.  Подготовить сезонную кукольную одежду. | Заучивание потешки«Заинька, попляши». Цель: Учить детей рассказывать потешку выразительно. Развивать память, учить сопровождать речь соответствующими движениями |
| Пятница  22.03.19 | НОД Познавательное развитие.  Тема: «Книжка-малышка» Л.Л. Тимофеева с.225  НОД Лепка. Веселая неваляшка«» стр 78 (И.А.Лыкова с.114) | Наблюдение за птицами  Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.  П\и: «Мышеловка».  Цели: развивать быстроту и выносливость;  бегать, не задевая друг друга, находить свое место.  П/и: «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Выносной материал Лопатки, формочки, совочки | с/р игра «Вымоем куклу»  Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности. (Я и моё здоровье , Тарасова) | Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Вымоем куклу» | Игра «Две коробки» - закрепить знания о величине, умение сравнивать предметы по величине способом зрительного соотнесения. |