Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Мы поздравляем наших пап»

Тема недели: «Сагаалган – праздник белого месяца»

Образовательные задачи: обогащать и актуализировать знания детей при ознакомлении с культурой, бытом и обычаями бурятского народа, развивать познавательные навыки через бурятский фольклор, привлекать детей к активному участию в бурятских национальных играх и танцах, развивать интерес к национальным традициям, желание больше узнать об особенностях своей малой Родины

Организация развивающей среды: книги, иллюстрации о Байкале, рыбы озера Байкал, природа Бурятии, фото и видео о традициях, костюмах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения) | Подготовительная работа, мат-лы, оборудование | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня | Вечерняя прогулка |
| Понедельник04.02.19 | Беседа «Мы живем в республике Бурчтия»Музыкальное развитие («Эжидээ»)Рисование: «Бурятская шапка» | Знакомить детей с играми, в которые можно играть на улице. | Беседа «Сагаалган-праздник белого месяца»(рассказ о празднике, о Белом старце, об обычаях и традицияхСамостоятельные игры для детей: Настольные игры: «Лото» | «Зимующие птицы нашего края», П/и «Воробушки и автомобиль» | Настольные игры: «Лото», «Мозаика»;-Пальчиковые игры:  | Самостоятельное экспериментирование «Узнай на ощупь» |
| Среда06.02.19 | Наблюдение «Бурятская национальная одежда»Музыка(«Ёхор»)Познавательное развитие НОД №19 «Сравнение предметов по ширине» В.П. Новикова)  | **Февраль Карта №1 «Наблюдение за солнцем» Цели***:* продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. | Просмотр видеофильма «Мой родной город «Улан Удэ».Чтение сказки «Гэрхэн».Игра «Поймай, вспомни, назови» Цель: развивать кругозор, умение быстро думать и отвечать («Играем, дружим, растем» с.14) | **П/игры****«Поезд»** Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. | открытки и книги «Байкал» Куклы в национальных костюмах, иллюстрации |  Д/игра «Подбери крышку»Цель: Развивать внимание; учить ориентироваться в пространстве *И.С. Артюхова с.15* |
| Четверг07.02.19 | Наблюдение «Русская изба и бурятская юрта»Социально-коммуникативное развитие «Юрта»Физкультурное развитие (Л.И.Пензулаева) НОД№ 36 | Карта №2 «Наблюдение за синицей» **Цель:** знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. | Подвижные игры с элементами бурятских народных игр,«Рукавица», «Волк и ягнята» | «П/игры «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Цель:учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, peaгировать на сигнал, возвращаясь на место. | Предметные игрушки для обыгрывания | «Угадай, раскрась»(Узнать игрушку по силуэту и раскрасить,) |
| Пятница08.02.19 | Игровая ситуация «Сагаалгаанаар!»Лепка«Юрта»ФИЗОБурятские народные игры  | Карта№3Тема: «Наблюдение за маршрутными такси»**Цель:**формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей. | Театрализация: «Гэрхэн» | **П/игры «Поймай комара»**  Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). | Атрибутика для с/р игр  | Д/и «Валин день»Закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь» («Играем, дружим, растем» с.27) |