Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Весна идет – навстречу лету!»»»

Тема недели: «Скоро лето. Весенние травы и цветы»

Образовательные задачи: знакомить детей с сезонными изменениями в природе, с особенностями погоды в мае; дополнять и конкретизировать представления о разнообразии растений, условиях, необходимых им для роста и развития; формировать представления о местах произрастания растений, действиях по уходу за ними; знакомить с различными группами растений, учить различать и называть их, понимать для чего их выращивают; учить видеть наиболее наглядные взаимосвязи в природе, на элементарном уровне прогнозировать изменения, происходящее с растениями; знакомить с трудовыми операциями по уходу за растениями, их назначением, используемым инвентарем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения | Подготови- тельная работа, мат-лы, оборудование | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник20.05.19 | Беседа «Первые весенние цветы» с рассматриванием иллюстрацийНОД Музыкальное развитие (по плану музрука)Рисование:«Цыплята и одуванчики»(ИЗО Лыкова с) | **Прогулка №6 (Май)****Экскурсия «Зеленый детский сад»** ***Цели:*** формировать бережное отношение к растениям; закреплять представления о растениях. **Подвижные игры** **«Кто быстрее?».** *Цели:* упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. П/и «Такой цветок – беги ко мне!» | Ситуативный разговор «Красота цветов» Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик» | Подборка иллюстраций весенних первоцветов.Тематические раскраски «Цветы».Трафареты, обводки «Цветы» Разрезные картинкиСтихи и загадки по теме «Первые цветы». | **Дидактическая игра** «Поручение» . Цель: закрепить умение понимать значение слов «вверх», «вниз». |
| Вторник21.05.19 | Проблемная ситуация «Хрюша сорвала цветок»НОД Речевое развитие:Тема:Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»Цель: Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение. Физическое развитие: (Л.И.Пензулаева НОД №64)  | **Прогулка 7. Наблюдение за деревьями и кустарниками*****Цель:*** формировать бережное отношение к растениям. *Плакала Снегурочка, зиму провожая.* *Шла за ней печальная, всем* *В лесу чужая.* *Там, где шла и плакала, трогая березы,* *Выросли подснежники - снегурочкины слезы.***Подвижная игра** **«Зайцы и волк».** *Цели:* упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку.  | Чтение х/л: Е. Серова«Зеленая страна»Д/и «Когда это бывает?»Раскрашивание цветов | **Дидактическая игра** Лото «Разноцветные игрушки»  Цель: подобрать группы предметов одинаковой величины, соединить их в серии. |
| Среда22.05.19 | Чтение х/л: Н.Усова «Ландыш» НОД Музыка (по плану музрука)Познавательное развитиеНОД №31Тема: повторение пройденного. (с.66. Новикова) | **Прогулка 3 Наблюдение за солнцем** ***Цели****:* формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; - поддерживать радостное настроение. **Подвижные игры** **«Мыши в кладовой».** *Цели:* учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. **«Попади в круг».** *Цели* совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость | Хороводная игра «Мы на луг ходили»Д/и «Выложи цветок из мозаики» | **Дидактическая игра** «Что мы видим»Цель: закрепить знания о предметах, которые нас окружают, их назначением (стол, стулья, посуда) |
| Четверг23.05.19 | Чтение стих-я П. Соловьевой «Подснежник»Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Весенние приключения Настеньки» (С.А.Лаптева стр.92)Физкультурное развитие (Л.И.Пензулаева НОД №65) | **Прогулка 5 . Наблюдение за тополем весной** ***Цель:*** расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. **Подвижные игры****«Лошадки».** *Цели:* упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. **«Совушка».** *Цели:* упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.  | Демонстративный эксперимент «Проращивание семян»(Ознакомление с окружающим миром Л. Тимофеева с.283)Д/и «Выложи цветок» (блоки Дьенеша) | **Дидактическая игра «**Цветы». Цель: продолжать формировать диалогическую речь, умение вступать в разговор. Употреблять существительные, обозначающие растения |
| Пятница24.03.19 | Чтение А. Барто «С утра на лужайку»Познавательное развитие. Тема: Творческая мастерская «Весенние цветы» с.287Аппликация «Цветы и бабочки»(Ознакомление с окружающим миром Л. Тимофеева с.286) | **Целевая прогулка «Что растет на участке?»**Учить детей различать дикорастущие растения, знакомить детей с наиболее общими (превентивными) правилами безопасного для человека и природы поведения; обогащать словарный запас(Ознакомление с окружающим миром Л. Тимофеева с.286) | Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» | Игра по **сенсорике «**Шнуровеа. Цветок» . Цель: развитие мелкой моторики. |