Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Весна идет – навстречу лету!»»»

Тема недели: «Скоро лето. Весенние травы и цветы»

Образовательные задачи: знакомить детей с сезонными изменениями в природе, с особенностями погоды в мае; дополнять и конкретизировать представления о разнообразии растений, условиях, необходимых им для роста и развития; формировать представления о местах произрастания растений, действиях по уходу за ними; знакомить с различными группами растений, учить различать и называть их, понимать для чего их выращивают; учить видеть наиболее наглядные взаимосвязи в природе, на элементарном уровне прогнозировать изменения, происходящее с растениями; знакомить с трудовыми операциями по уходу за растениями, их назначением, используемым инвентарем.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения | | | Подготови-  тельная работа,  мат-лы,  оборудование | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник  20.05.19 | Беседа «Первые весенние цветы» с рассматриванием иллюстраций  НОД Музыкальное развитие (по плану музрука)  Рисование:«Цыплята и одуванчики»(ИЗО Лыкова с) | **Прогулка №6 (Май)**  **Экскурсия «Зеленый детский сад»**  ***Цели:*** формировать бережное отношение к растениям; закреплять представления о растениях.  **Подвижные игры**  **«Кто быстрее?».** *Цели:* упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий.  П/и «Такой цветок – беги ко мне!» | Ситуативный разговор «Красота цветов»  Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик» | Подборка иллюстраций весенних первоцветов.  Тематические раскраски «Цветы».  Трафареты, обводки «Цветы»    Разрезные картинки  Стихи и загадки по теме «Первые цветы»  . | **Дидактическая игра** «Поручение» . Цель: закрепить умение понимать значение слов «вверх», «вниз». |
| Вторник  21.05.19 | Проблемная ситуация «Хрюша сорвала цветок»  НОД Речевое развитие:  Тема:Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»  Цель: Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.  Физическое развитие: (Л.И.Пензулаева НОД №64) | **Прогулка 7. Наблюдение за деревьями и кустарниками**  ***Цель:*** формировать бережное отношение к растениям.  *Плакала Снегурочка, зиму провожая.*  *Шла за ней печальная, всем*  *В лесу чужая.*  *Там, где шла и плакала, трогая березы,*  *Выросли подснежники - снегурочкины слезы.*  **Подвижная игра**  **«Зайцы и волк».** *Цели:* упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. | Чтение х/л: Е. Серова  «Зеленая страна»  Д/и «Когда это бывает?»  Раскрашивание цветов | **Дидактическая игра**  Лото «Разноцветные игрушки»  Цель: подобрать группы предметов одинаковой величины, соединить их в серии. |
| Среда  22.05.19 | Чтение х/л: Н.Усова «Ландыш»    НОД Музыка (по плану музрука)  Познавательное развитие  НОД №31  Тема: повторение пройденного. (с.66. Новикова) | **Прогулка 3 Наблюдение за солнцем**  ***Цели****:* формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; - поддерживать радостное настроение.  **Подвижные игры**  **«Мыши в кладовой».** *Цели:* учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.  **«Попади в круг».** *Цели* совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;  развивать глазомер, ловкость | Хороводная игра «Мы на луг ходили»  Д/и «Выложи цветок из мозаики» | **Дидактическая игра** «Что мы видим»  Цель: закрепить знания о предметах, которые нас окружают, их назначением (стол, стулья, посуда) |
| Четверг  23.05.19 | Чтение стих-я П. Соловьевой «Подснежник»  Социально-коммуникативное развитие.  Тема: «Весенние приключения Настеньки» (С.А.Лаптева стр.92)  Физкультурное развитие (Л.И.Пензулаева НОД №65) | **Прогулка 5 . Наблюдение за тополем весной**  ***Цель:*** расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  **Подвижные игры**  **«Лошадки».** *Цели:* упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия;  развивать быстроту, ловкость, координацию движений.  **«Совушка».** *Цели:* упражнять в быстром беге, лазанье;  - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. | Демонстративный эксперимент «Проращивание семян»  (Ознакомление с окружающим миром Л. Тимофеева с.283)  Д/и «Выложи цветок» (блоки Дьенеша) | **Дидактическая игра «**Цветы». Цель: продолжать формировать диалогическую речь, умение вступать в разговор. Употреблять существительные, обозначающие растения |
| Пятница  24.03.19 | Чтение А. Барто «С утра на лужайку»  Познавательное развитие.  Тема: Творческая мастерская «Весенние цветы» с.287  Аппликация «Цветы и бабочки»  (Ознакомление с окружающим миром Л. Тимофеева с.286) | **Целевая прогулка «Что растет на участке?»**  Учить детей различать дикорастущие растения, знакомить детей с наиболее общими (превентивными) правилами безопасного для человека и природы поведения; обогащать словарный запас  (Ознакомление с окружающим миром Л. Тимофеева с.286) | Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» | Игра по **сенсорике «**Шнуровеа. Цветок»  . Цель: развитие мелкой моторики. |