Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Поздравь мамочку!»

Тема недели: «Международный женский день»

Образовательные задачи: Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботится о них. Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения) | | | Подготовительная работа, мат-лы, оборудование | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник  4.03.19 | -Беседа: «Мамин день»  Наблюдения «Подарки для близких» стр213 (Л.Л.Тимофеева «Познавательное развитие»)  Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)  Рисование: «Открытка для мамы» стр214 (Л.Л.Тимофеева «Познавательное развитие») | Карта №1 Март  **Тема: Наблюдение за снегом**  ***Цель:*** продолжать знакомить детей с природным явлением - снегом.  Подвижные игры  «Один - двое»  *Цель:* при движении парам и учить соразмерять свои движения с движениями партнера.  «Кто быстрее добежит до флажка?»  *Цель:* учить при беге преодолевать препятствия. | Рассматривание фотографий в альбоме «Моя семья»  Чтение х/л Н.Иванова «8 Марта», Л.Квитко «Бабушкины руки» »  Д/и «Найди ошибку»  «Цель: Развивать внимание  П/и «Кто быстрее» | Альбом «Моя семья»  Сюжетные картинки «Играем вместе с мамой» | Ходьба по ограниченной поверхности удерживать равновесие |
| Вторник  5.03.19 | Чтение М. Садовский «Вот бы как мама»  «Речевое развитие: И.Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что…»  Физическое развитие: (Л.И.Пензулаева НОД №47) | Карта №2  Тема: Наблюдение за небом  *Цели:* продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  **Подвижная игра**  **«Догони самолет».**  *Цель:* учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядыва­ясь назад. | Чтение х/л Т. Шорыгина «Подарок бабушке», Т. Коваль «8 Марта»  Игры на формирование коммуникативных умений «Добрые слова»  Игровая ситуация «Помогаем бабушке» (с.213Л.Л.Тимофеева «Познавательное развитие») | Атрибуты к игре «Чаепитие». | Упражнять в использовании разных видов застёжек: пуговицы, молнии, липучки. Просьбы о помощи выражать только словесно. |
| Среда  6.03.19 | Музыка (по плану музрука)  Познавательное развитие НОД №23  Тема: Сравнение предметов по высоте . С.50 (Новикова) | Карта№3  Тема: **Наблюдение за проезжающим транспортом**  ***Цели:*** закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение;  воспитывать уважение к труду  **Подвижная игра**  **«Мы - шоферы»:** *Цели:* закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. | Утренник, посвященный Международному Женскому дню 8 марта. | Цветы для танца.  Обруч-карусель.  Подборка музыкальных произведений и фонограмм для концерта |  |
| Четверг  7.03.19 | Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Мамочкин день»» (Е.И. Матвеева стр.66)  Физкультурное развитие (Л.И.Пензулаева НОД №48) | Наблюдение «Следы на снегу»  *Цель:*продолжать обучение в определении следов на снегу: дет­ские, взрослые, следы птиц и животных.  Подвижные игры  «Прыгуны». *Цель:* учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м.  «Лиса в курятнике». *Цель:* упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя | «Рисуем портрет мамочки» | Подборка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Поздравляем, мамочку»  Внести музыкальные инструменты, ленточки для танца, наряды для ряжения | д/и «Разложи по местам» |
| Пятница  8.03.19 |  |  |  |  |  |