Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Весна идет – навстречу лету!»»

Тема недели: «Моя семья»

Образовательные задачи: формировать представления детей о семье и её членах. Развивать представления о семье, как людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения | | | Подготов-ная работа,  мат-лы,  оборудование | Индиви-дуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник  13.05.19 | Беседа с детьми на тему: *«Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?»*  Цель: подчеркивание индивидуальных качеств ребёнка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем –либо из **семьи**.  НОД Музыкальное развитие (по плану музрука)  Рисование:«»(ИЗО Лыкова с) | **Весна в жизни лесных зверей**    ***Цель:*** расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство.  **Подвижные игры**  **«Наседка и цыплята».***Цель:* упражнять в подлезании под шнур.  **«Ручеек».***Цель:* закреплять умение двигаться парами. | Хороводная игра: *«Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?»*  Пальчиковые игра: «Моя семья»  Совместное рассматривание семейных фотографий. Цель: формирование представления о членах семьи | Оформление (пополнение) семейного альбома | Рассм-е картинок «Семья»-состав-ие рассказа». |
| Вторник  14.05.19 | НОД Речевое развитие:  Тема: *«Рассказы о своей****семье****».*  Цель: формирование умения детей отвечать на вопросы воспитателя, вслушиваться в стихотворную форму загадок; уточнение состава своей **семьи**, воспитание уважительного отношения к членам своей **семьи**.  Звуковая культура речи: звук *з* Цель. Упражнять детей в четком произношении звука *з.*  Физическое развитие: (Л.И.Пензулаева НОД №62)  Чтение х/л. «Мамина работа» Е. Пермяк | **Экскурсия «Зеленый детский сад»**  ***Цели:*** формировать бережное отношение к растениям; закреплять представления о растениях.  **Подвижные игры**  **«Кто быстрее?».** *Цели:* упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий.  **«Найди свое место»;**  Цель: Учить ориентироваться в пространстве. | Ситуативный разговор «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».  Цель: повторение правил дорожного движения. | Развивающий м/ф «Правила дорожного движения» | Индивидуальная работа по изодеятельности: отработка умения правильно держать карандаш, рисовать прямые линии |
| Среда  15.05.19 | Чтение х/л стихотворения Е. Благининой *«Посидим в тишине»*    НОД Музыка (по плану музрука)  Познавательное развитие  НОД №31  Тема: повторение пройденного. (с.66. Новикова) | **Наблюдение за деревьями и кустарниками**  ***Цель:*** формировать бережное отношение к растениям.  **Трудовая деятельность**  Удаление поврежденных и сухих веток.  *Цель:* воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.  **Подвижная игра**  **«Зайцы и волк».**  *Цели:* упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. | Сюжетно-ролевая игра *«****Семья****»*  Цель: побуждение детей к творческому воспроизведению в игре быта **семьи**. | Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Семья» | Индивидуальная работа по сенсорному развитию:  Д/и «Найди пару», |
| Четверг  16.05.19 | Беседа: *«Взрослые и дети»*  Цель: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми  Социально-коммуникативное развитие.  Тема: «Моя любимая кукла» (С.А.Лаптева стр.89)  Цель: мотивировать на хорошее, правильное поведение дома, в семье.  Физкультурное развитие (Л.И.Пензулаева НОД №63) | **Наблюдение за птицами**  ***Цель:*** расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.  **Подвижные игры**  **«Перелет птиц».** *Цели:* упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.  **«Найди такой же листочек».** *Цели:* учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. | Д/игра: *«Чьи вещи?»*  Цель: закрепление у детей знаний о вещах, которыми пользуются разные члены **семьи**.  Пальчиковая гимнастика *«Дружные пальчики»*  Девочки и мальчики, приготовьте **пальчики**  Будут **пальчики играть**, наших деток забавлять  Утром рано мы проснулись, вверх скорее потянулись *(из кулачка****пальчики разгибаются вверх****)*  Наши **пальчики**, ребятки, **дружно делают зарядку**.  Вверх, вниз, вверх, вниз, в кулачок и разожмись *(из кулачка выпрямляем****пальчики****)*  Поздороваться нам надо (прикасаются поочередно каждым **пальцем к большому пальцу**)  **Пальчик мальчик**, **пальчик папа**  Запираем на замок, *(переплетают****пальчики в замок****)*  чтоб открыть никто не мог. *(руки в замке выворачиваем от себя, вытягиваем перед собой.)*  Потрясем теперь кистями *(трясут кистями рук)*  Стали **пальчики друзьями***(обхват рук)* Вот и кончилась зарядка, вам понравилось, ребятки?  Ручки наши не **играют**, на коленках отдыхают. *(руки кладут на коленки)* |  | Индивидуальная работа (мелкая моторика):  Д/и «Найди такой же» |
| Пятница  17.05.19 | Познавательное развитие.  Тема: «Дружная семья».  Задачи: Формировать первоначальные представления о семье. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, речевой слух. Побуждать воспитанников рассказывать о своей семье. Воспитывать интерес к собственному имени.  ( О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.Стр 21). (Кн. О.А.Новиковская Конспекты комплексных занятий с детьми 3-4 лет стр 36)  Лепка *«Конфетки для бабушки»*  Цель: формирование умения раскатывать столбики *(колбаски)* разной толщины и прищипывать их с обеих сторон. Развитие восприятия формы и величины, глазомера и мелкой моторики рук. Воспитание любви к бабушкам, желания делать что- то приятное для них. | **Наблюдение за транспортом**  ***Цель:*** расширять знания о транспорте.  **Подвижная игра**  **«Цветные автомобили».**  *Цели:* учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета | Ситуативный разговор «Я пешеход».  **Цель**: Формирование представления безопасного поведения на улице. **Чтение** «Уроки Светофора». **С/р игра** «Я – шофер». (У ребенка руль, он шофер, ему показывают знаки дорожные, если знает – выполняет). | . **Настольно – печатные игры** «Знаки дорожного движения». |  |