Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Весна идет – навстречу лету!»»

Тема недели: «Моя семья»

Образовательные задачи: формировать представления детей о семье и её членах. Развивать представления о семье, как людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения | Подготов-ная работа, мат-лы,оборудование | Индиви-дуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник13.05.19 | Беседа с детьми на тему: *«Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?»*Цель: подчеркивание индивидуальных качеств ребёнка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем –либо из **семьи**.НОД Музыкальное развитие (по плану музрука)Рисование:«»(ИЗО Лыкова с) |  **Весна в жизни лесных зверей*****Цель:*** расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство. **Подвижные игры** **«Наседка и цыплята».***Цель:* упражнять в подлезании под шнур. **«Ручеек».***Цель:* закреплять умение двигаться парами.  | Хороводная игра: *«Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?»*Пальчиковые игра: «Моя семья»Совместное рассматривание семейных фотографий. Цель: формирование представления о членах семьи | Оформление (пополнение) семейного альбома | Рассм-е картинок «Семья»-состав-ие рассказа». |
| Вторник14.05.19 | НОД Речевое развитие:Тема: *«Рассказы о своей****семье****».*Цель: формирование умения детей отвечать на вопросы воспитателя, вслушиваться в стихотворную форму загадок; уточнение состава своей **семьи**, воспитание уважительного отношения к членам своей **семьи**.Звуковая культура речи: звук *з*Цель. Упражнять детей в четком произношении звука *з.* Физическое развитие: (Л.И.Пензулаева НОД №62) Чтение х/л. «Мамина работа» Е. Пермяк | **Экскурсия «Зеленый детский сад»** ***Цели:*** формировать бережное отношение к растениям; закреплять представления о растениях. **Подвижные игры** **«Кто быстрее?».** *Цели:* упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. **«Найди свое место»;**Цель: Учить ориентироваться в пространстве. | Ситуативный разговор «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». Цель: повторение правил дорожного движения. | Развивающий м/ф «Правила дорожного движения» | Индивидуальная работа по изодеятельности: отработка умения правильно держать карандаш, рисовать прямые линии |
| Среда15.05.19 |  Чтение х/л стихотворения Е. Благининой *«Посидим в тишине»* НОД Музыка (по плану музрука)Познавательное развитиеНОД №31Тема: повторение пройденного. (с.66. Новикова) | **Наблюдение за деревьями и кустарниками*****Цель:*** формировать бережное отношение к растениям. **Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. *Цель:* воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра** **«Зайцы и волк».***Цели:* упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. | Сюжетно-ролевая игра *«****Семья****»*Цель: побуждение детей к творческому воспроизведению в игре быта **семьи**. | Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Семья» | Индивидуальная работа по сенсорному развитию: Д/и «Найди пару», |
| Четверг16.05.19 | Беседа: *«Взрослые и дети»*Цель: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьмиСоциально-коммуникативное развитие. Тема: «Моя любимая кукла» (С.А.Лаптева стр.89)Цель: мотивировать на хорошее, правильное поведение дома, в семье.Физкультурное развитие (Л.И.Пензулаева НОД №63) | **Наблюдение за птицами** ***Цель:*** расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. **Подвижные игры** **«Перелет птиц».** *Цели:* упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же листочек».** *Цели:* учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя.  | Д/игра: *«Чьи вещи?»*Цель: закрепление у детей знаний о вещах, которыми пользуются разные члены **семьи**.Пальчиковая гимнастика *«Дружные пальчики»*Девочки и мальчики, приготовьте **пальчики**Будут **пальчики играть**, наших деток забавлятьУтром рано мы проснулись, вверх скорее потянулись *(из кулачка****пальчики разгибаются вверх****)*Наши **пальчики**, ребятки, **дружно делают зарядку**.Вверх, вниз, вверх, вниз, в кулачок и разожмись *(из кулачка выпрямляем****пальчики****)*Поздороваться нам надо (прикасаются поочередно каждым **пальцем к большому пальцу**)**Пальчик мальчик**, **пальчик папа**Запираем на замок, *(переплетают****пальчики в замок****)*чтоб открыть никто не мог. *(руки в замке выворачиваем от себя, вытягиваем перед собой.)*Потрясем теперь кистями *(трясут кистями рук)*Стали **пальчики друзьями***(обхват рук)* Вот и кончилась зарядка, вам понравилось, ребятки?Ручки наши не **играют**, на коленках отдыхают. *(руки кладут на коленки)* |  | Индивидуальная работа (мелкая моторика): Д/и «Найди такой же» |
| Пятница17.05.19 | Познавательное развитие. Тема: «Дружная семья».Задачи: Формировать первоначальные представления о семье. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, речевой слух. Побуждать воспитанников рассказывать о своей семье. Воспитывать интерес к собственному имени.( О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.Стр 21). (Кн. О.А.Новиковская Конспекты комплексных занятий с детьми 3-4 лет стр 36)Лепка *«Конфетки для бабушки»*Цель: формирование умения раскатывать столбики *(колбаски)* разной толщины и прищипывать их с обеих сторон. Развитие восприятия формы и величины, глазомера и мелкой моторики рук. Воспитание любви к бабушкам, желания делать что- то приятное для них. | **Наблюдение за транспортом*****Цель:*** расширять знания о транспорте. **Подвижная игра** **«Цветные автомобили».** *Цели:* учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета | Ситуативный разговор «Я пешеход».**Цель**: Формирование представления безопасного поведения на улице. **Чтение** «Уроки Светофора». **С/р игра** «Я – шофер». (У ребенка руль, он шофер, ему показывают знаки дорожные, если знает – выполняет). | . **Настольно – печатные игры** «Знаки дорожного движения».  |  |