Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Поздравь мамочку!»

Тема недели «Неделя безопасности»

Образовательные задачи:

1. Формирование дальнейших представлений детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, спец. транспорте («Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полицейская машина» и др.), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.

2. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных.

3. Расширение представлений детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца)

4. Формировать представление о понятии здоровья и ЗОЖ, о режиме дня.

5. Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем мире.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения) | Подготовительная работа, мат-лы, оборудование | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник25.03.19 | **Беседа** « Малышам об огне»**Чтение сказки** С.Я. Маршака «Кошкин дом»(формировать умение детей слушать произведение до конца, сопереживать героям, делать выводы о прочтенном произведении) НОД. Рисование «Сосульки-плаксы» Рисование с элементами обрывной аппликации (Лыкова | **Наблюдение за птицами** .*Цели:* углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период;вызывать желание заботиться о них.*Ход наблюдения:*На деревьях появились птицы. Многие летают стаями. Рассмотреть и найти различие в птицах. (Самцы чаше яркие, самочки- серые, невзрачные.) Познакомить с загадкой:Чернокрылый, ясногрудыйИ зимой найдет приют.Не боится он простуды,С первым снегом тут как тут.(снегирь)***Подвижные игры:***«Перелет птиц». Цели:упражнять в лазанье;развивать двигательную активность. | **Режиссерская игра** «Пожар в лесу» (продолжать формировать знания детей по пожарной безопасности; закрепить правила поведения в лесу)**Подвижная игра** «Пожарные» | сказки: «Волк и семеро козлят»; С.Я Маршак «Кошкин дом». Загадки об электрических приборах, Х/л: «Жил на свете слоненок» Цыферов, «Кошкин дом», Волынский «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»; «Пожар» С.Маршак, В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Е.Казаков «Чик-чик ножницами» м-ф.:"Фиксики", "Азбука безопасности", "Мудрая сова", "Паровозов" | **Развивающие игры**с блоками Дьенеша: выкладывание блоков по схемам – картинкам («Сложи пожарную машину») |
| Вторник26.03.19 | Развитие речи.*Тема*: «Рассматривание сюжетных картин. Дидактические упражнения на звукопроизношения.(Д/и «Что изменилось»НОД Физическое развитие: (Л.И.Пензулаева НОД №4)  | **Наблюдение за небом.***Цели*: продолжить знакомство с различными природными явлениями;научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).*Ход наблюдения*: Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, нерадостное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) *Дуют ветры, ветры буйные,* *Ходят тучи, тучи ясные*.***Подвижные игры:*** «Догони самолет», «Воробушки и автомобиль» | **Просмотр м\ф**  "Азбука безопасности"**Рассматривание картины**, на которой изображено тушение пожара в жилом доме, серия сюжетных картинок на тему возникновения пожара | «Дорожные знаки» | **Наст. игра** «Кому что нужно для работы»(узнавать на карточках орудия труда разных профессий в том числе и пожарного) |
| Среда27.03.19 | И/ситуация «Светофор»НОД Музыка (по плану музрука)Познавательное развитие НОД №25Тема: Сравнение предметов по высоте. Закрепление С.54 (Новикова) | **Наблюдение за проезжающим транспортом.***Цели:*закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение;воспитывать уважение к труду.*Ход наблюдения:* При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. («Скорая», пожарная, полицейская, машина для поливки улиц.) Рассказать о их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.*На улице нашей машины, машины —**Машины-малютки, машины большие.**Спешат грузовые, фырчат грузовые,**Торопятся, мчатся, как будто живые.**У каждой машины дела и заботы,**Машины выходят с утра на работу*.***Подвижная игра:*** «Мы — шоферы». |  **Просмот**р видеофильма «Правила  дорожного  движения»**Рассматривание**  картинок по безопасности поведения**Подвижная игра** «Светофор» (закреплять умения детей действовать по сигналу; продолжать знакомить с обозначениями сигналов светофора).**Сюжетно-ролевая игра** «Поездка в автобусе» (закреплять навыки совместной игры; повторить правила поведения в общественном транспорте) . | **Разрезные картинки** по теме: «Бытовые предметы» |  |
| Четверг28.03.19 | НОД Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Сказочный сон мальчика Ванюши» (Е.И. Матвеева стр.72)НОД Физкультурное развитие (Л.И.Пензулаева НОД №51) | **Наблюдение за природой***Цель:* при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.*Ход наблюдения:*Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.Разбежались по опушкеВ белых платьицах подружки. (Березы.)Почему вы думаете, что это именно березы? Какого цвета ствол у березы? Как свисают у березы веточки? Какую пользу приносит береза?***Трудовая деятельность:***Приведение в порядок участка.*Цель:* приучать к аккуратности.***Подвижные игры:***«Догони пару» *Цель:* упражнять детей в быстром беге.«Снежки».*Цель:* упражнять в метании на дальность.***Выносной материал:***Метелки, лопатки, игрушки, атрибуты к п/играм. | ***Подвижные игры:***«Наседка и цыплята».*Цель*: упражнять в подлезании под шнур.«Ручеек».*Цель:* закреплять умение двигаться парами. |  | Дид.игра «Волшебный мешочек»- развивать умение описывать предметы |
| Пятница29.03.19 | Беседа «Незнакомец»(рассказать об опасности общения с незнакомым человеком)НОД Познавательное развитие. Тема: «Весна» (целевая прогулка)Л.Л. Тимофеева с.234НОД Аппликация. «Сосульки плачут» (Л.Л. Тимофеева стр 233) |  **Весна в жизни животных, птиц, растений.***Цель:* расширять представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство.*Ход наблюдения:*Воспитатель задает детям вопросы.Как медведица проводит зиму? Кто рождается в берлоге?Чем питаются медведи весной? Как медведи забавляются?*Без забот и без тревог**Спал медведь в своей берлоге.**Спал всю зиму до весны**И, наверно, видел сны.**Вдруг проснулся косолапый,**Слышит: каплет — вот беда!**В темноте пошарил лапой**И вскочил — кругом вода.**Заспешил медведь наружу:**Заливает — не до сна!**Вылез он и видит лужи,**Тает снег...Пришла весна.* (Г. Ладонщиков) | П/и: «Великаны — карлики».  Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.**Настольный театр**: «Волк и семеро козлят» |  |  |