Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Весенние деньки»

Тема недели: «Волшебница вода. Реки весной»

Образовательные задачи: Обогащать представления детей о воде, её свойствах, весенних явлениях природы, связанных с водой, формировать представления о том, что вода необходима всем живым существам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения | | | Подготови-  тельная работа,  мат-лы,  оборудование | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник  22.04.19 | Беседа «Где есть вода»  НОД Музыкальное развитие (по плану музрука)  Рисование: «Почки и листочки»(ИЗО Лыкова с.124) | Наблюдение за насекомыми  *Цель:* формировать реалистические представления о природе  «Найди такой же листочек». *Цели:* учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. | Игровая ситуация «Плывем по реке»  Формирование представлений о водоемах, их обитателях (Л.Л.Тимофеева с.264 Ознакомление с окруж. миром) | Иллюстрации  с пейзажами  в разное время  года, набор  карточек  (или игрушек) с морскими  обитателями и водоплава-  ющими  птицами | Мелкая моторика  «Собери пазлы» |
| Вторник  23.04.19 | «Апрельский дождик» С. Погореловский  НОД Речевое развитие:Тема:Звуковая культура речи: звук с  Цель. Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.  Физическое развитие: (Л.И.Пензулаева НОД №58) | Наблюдение за транспортом  *Цель:* расширять знания о транспорте.  Подвижная игра  «Цветные автомобили».  *Цели:* учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.  Выносной материал  Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки. | Самостоятельное экспериментирование «Тонет- не тонет»  (Л.Л.Тимофеева с.265 Ознакомление с окруж. миром) | Ёмкости с  водой.  Различные  предметы для эксперимен-  тирования. | Д\И «Третий лишний» |
| Среда  24.04.19 | Чтение х/л: Б.Заходер «Дождик»  НОД Музыка (по плану музрука)  Познавательное развитие НОД №25  Тема: Сравнение предметов по величине. С.64 (Новикова) | Наблюдение за птицами  *Цель:*расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада  Подвижные игры  «Перелет птиц». *Цели:* упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.  «Найди такой же листочек».*Цели:* учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. | Распознающее наблюдение  Познакомить со способностью воды испарятся.  «Как сохнет одежда» (Л.Л.Тимофеева с.266. Ознакомление с окруж. миром) | Подборка  стихов,  песен,  загадок  по теме | Д\И «Подбери и раскрась также» |
| Четверг  25.04.19 | Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Что рассказал весенний ручеек?» (С.А.Лаптева стр.82)  Физкультурное развитие (Л.И.Пензулаева НОД №59) | Наблюдение «Есть ли вода в почве», формирование представлений о том, где встречается вода в природе  «Лохматый пес». *Цель:* упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.  «Лови оленей». *Цели:* - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | Распознающее наблюдение «Вода в растениях»  Трудовые поручения  «Поливаем растения» | Комнатные  растения,  предметы  ухода за  растениями | д/и «Волшебный мешочек» |
| Пятница  26.04.19 | Познавательное развитие.  Тема: Лаборатория «Волшебница вода» Л.Л. Тимофеева с.268  Лепка с элементами конструирования  «Мостик» (по сюжету стихотворения Г. Лагздынь) (Лыкова с. 122) | Наблюдение за деревьями в ясный день**.** *Цели:* расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. *(*Подойти к дереву. Объяснить детям, что с наступлением теплых дней, деревья начинают просыпаться от зимнего сна. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка? Закрепить знания о признаках весны). | ИС «Мыльные пузыри»  П/и: «Найди свой цвет».  *Цели*: учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра.  «Птички и птенчики».  *Цель:* учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | Стаканчики,  трубочки,  мыльный  раствор. | Дид.игра «Назови ласково»-развитие речи, обогащение её уменьшительно-ласкательной формой. |