Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Весенние деньки»

Тема недели: «Волшебница вода. Реки весной»

Образовательные задачи: Обогащать представления детей о воде, её свойствах, весенних явлениях природы, связанных с водой, формировать представления о том, что вода необходима всем живым существам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения | Подготови- тельная работа, мат-лы, оборудование | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник22.04.19 | Беседа «Где есть вода»НОД Музыкальное развитие (по плану музрука)Рисование: «Почки и листочки»(ИЗО Лыкова с.124) | Наблюдение за насекомыми*Цель:* формировать реалистические представления о природе«Найди такой же листочек». *Цели:* учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя.  | Игровая ситуация «Плывем по реке» Формирование представлений о водоемах, их обитателях (Л.Л.Тимофеева с.264 Ознакомление с окруж. миром) | Иллюстрации с пейзажами в разное время года, набор карточек (или игрушек) с морскими обитателями и водоплава-ющими птицами | Мелкая моторика«Собери пазлы» |
| Вторник23.04.19 | «Апрельский дождик» С. ПогореловскийНОД Речевое развитие:Тема:Звуковая культура речи: звук сЦель. Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.  Физическое развитие: (Л.И.Пензулаева НОД №58)  | Наблюдение за транспортом*Цель:* расширять знания о транспорте.Подвижная игра «Цветные автомобили». *Цели:* учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. Выносной материал Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.  |  Самостоятельное экспериментирование «Тонет- не тонет»  (Л.Л.Тимофеева с.265 Ознакомление с окруж. миром)  | Ёмкости с водой. Различные предметы для эксперимен-тирования. | Д\И «Третий лишний» |
| Среда24.04.19 | Чтение х/л: Б.Заходер «Дождик» НОД Музыка (по плану музрука)Познавательное развитие НОД №25Тема: Сравнение предметов по величине. С.64 (Новикова) | Наблюдение за птицами *Цель:*расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского садаПодвижные игры «Перелет птиц». *Цели:* упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Найди такой же листочек».*Цели:* учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя.  | Распознающее наблюдение Познакомить со способностью воды испарятся.«Как сохнет одежда» (Л.Л.Тимофеева с.266. Ознакомление с окруж. миром) | Подборка стихов, песен, загадок по теме | Д\И «Подбери и раскрась также» |
| Четверг25.04.19 | Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Что рассказал весенний ручеек?» (С.А.Лаптева стр.82)Физкультурное развитие (Л.И.Пензулаева НОД №59) | Наблюдение «Есть ли вода в почве», формирование представлений о том, где встречается вода в природе«Лохматый пес». *Цель:* упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». *Цели:* - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  | Распознающее наблюдение «Вода в растениях»Трудовые поручения«Поливаем растения» | Комнатные растения, предметы ухода за растениями | д/и «Волшебный мешочек» |
| Пятница26.04.19 | Познавательное развитие. Тема: Лаборатория «Волшебница вода» Л.Л. Тимофеева с.268Лепка с элементами конструирования «Мостик» (по сюжету стихотворения Г. Лагздынь) (Лыкова с. 122) | Наблюдение за деревьями в ясный день**.** *Цели:* расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. *(*Подойти к дереву. Объяснить детям, что с наступлением теплых дней, деревья начинают просыпаться от зимнего сна. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка? Закрепить знания о признаках весны). | ИС «Мыльные пузыри»П/и: «Найди свой цвет». *Цели*: учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра.«Птички и птенчики». *Цель:* учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | Стаканчики, трубочки, мыльный раствор. | Дид.игра «Назови ласково»-развитие речи, обогащение её уменьшительно-ласкательной формой. |