Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Весна идет – навстречу лету!»

Тема недели: «Праздники мая»

Образовательные задачи: Знакомить детей с государственными праздниками России -Праздник весны и труда, День Победы. Формировать представления о том, для чего существуют праздники, как готовятся люди; знакомить детей с различными профессиями, ролью труда в жизни людей, воспитывать уважение к труду; воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения | Подготови- тельная работа, мат-лы, оборудование | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник29.04.19 | Игровая ситуация «Мы воспитатели» (Л.Л.Тимофеева с.273)Цель: формировать представление о профессии воспитатель, умение действовать в соответствии с сюжетом, способствовать обогащению игрового и социального опыта.НОД Музыкальное развитие (по плану музрука)Рисование: «Я флажок в руке держу»(ИЗО Лыкова с134) | Наблюдение за солнцем Цели*:* формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло;поддерживать радостное настроение.П/и. «Воробушки и автомобиль».*Цель:* учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспита­теля, находить свое место;«Мыши в кладовой».  | Ситуативный разговор «Накроем стол к празднику» Цель: закрепляем навыки сервировки стола | Выносной материал мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.Создать условия для рисование палочкой на песке (шарики, флажки) Цель: развиваем воображения , мелкую моторику рук. | По сенсорному развитию: Д/и «Найди пару», |
| Вторник30.04.19 | Беседа по прочитанному «Праздник Весны и Труда»(Лаптева с. 85)**НОД Речевое развитие:**Тема:Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытцаЛитературная викторинаЦель. Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца(обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. **Физическое развитие:** (Л.И.Пензулаева НОД №60)  | Наблюдение за деревьями и кустарникамиЦель*:* формировать бережное отношение к растениям.Подвижная игра «Найди свой домик».*Цель:* учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентиро­ваться в пространстве.«Зайцы и волк».  | д\и «Кому что?»Цель: формировать представления о различных профессиях.(изображения представителей различных профессий и предметы используемые ими) | Создать условия дляДидактической игры «Кому, что?» Иллюстрации представителей различных профессий. Подобрать предметы используемые в каждой профессии | Развитие основных движений«Попади в цель» |
| Понедельник6.05.19 |  Слушание песни «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова**НОД Музыка** (по плану музрука)**Познавательное развитие НОД №31**Тема: повторение пройденного. (с.66. Новикова) | Наблюдение за птицамиЦель*:* расширять знания о птицах, прилетающих на участок дет­ского сада.продолжить наблюдение за птицами на участке;учить различать основные части тела;развивать и воспитывать бережное отношение к птицамПодвижные игры«Перелет птиц». *Цели :*упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. | Игра кольцеброс «Меткие солдаты»  Цель: развивать меткость у детей.Чтение Е. Дюк «Про дедушку» Цель: знакомство с новым произведением , учить детей следить за событиями не отвлекаться | Создать условия дляКонструирования «Солдаты на параде». Учить выстраивать солдатиков и военную технику в колонны и шеренги. Развивать мелкую моторику рук и глазомер детей. | Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным» Цель: продолжаем учить детей следить за своим внешним видом. |
| Вторник7.05.19 | Беседа о том, как украшены улицы города к празднику «День Победы» Цель: рассказать детям о значимости этого праздника, рассмотреть иллюстрации как готовятся люди к этому празднику.**НОД Социально-коммуникативное развитие.** Тема: «Добрый ветеран» (С.А.Лаптева стр.87)**НОД Физкультурное развитие** (Л.И.Пензулаева НОД №61) | Наблюдение за облакамиЦели*:* познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.Подвижные игры: «Лиса в курятнике». *Цели:* упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки;учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания. | Игровая ситуация «Военный парад»,Цель: учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды), продолжать учить обыгрывать игрушки солдатиков, военных машин (построить на парад).  | Создать условия для рассматривания иллюстрации с изображением празднования Дня Победы | Речевое развитие«Опиши предмет» |
| Среда8.05.19 | Сюжетно-ролевая игра «Военные моряки»Цель: учить детей развивать сюжет, играть дружно. | **Прогулка 7. Наблюдение за деревьями и кустарниками*****Цель:*** формировать бережное отношение к растениям.  | Аппликация «Поздравительная открытка ( мая» | Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Военные моряки» . | Мелкая моторика «Раскрась танк» |