Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Весна идет – навстречу лету!»

Тема недели: «Праздники мая»

Образовательные задачи: Знакомить детей с государственными праздниками России -Праздник весны и труда, День Победы. Формировать представления о том, для чего существуют праздники, как готовятся люди; знакомить детей с различными профессиями, ролью труда в жизни людей, воспитывать уважение к труду; воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения | | | Подготови-  тельная работа,  мат-лы,  оборудование | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник  29.04.19 | Игровая ситуация «Мы воспитатели» (Л.Л.Тимофеева с.273)  Цель: формировать представление о профессии воспитатель, умение действовать в соответствии с сюжетом, способствовать обогащению игрового и социального опыта.  НОД Музыкальное развитие (по плану музрука)  Рисование: «Я флажок в руке держу»(ИЗО Лыкова с134) | Наблюдение за солнцем  Цели*:* формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло;  поддерживать радостное настроение.  П/и. «Воробушки и автомобиль».  *Цель:* учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспита­теля, находить свое место;  «Мыши в кладовой». | Ситуативный разговор «Накроем стол к празднику»  Цель: закрепляем навыки сервировки стола | Выносной материал мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.  Создать условия для рисование палочкой на песке (шарики, флажки) Цель: развиваем воображения , мелкую моторику рук. | По сенсорному развитию:  Д/и «Найди пару», |
| Вторник  30.04.19 | Беседа по прочитанному «Праздник Весны и Труда»  (Лаптева с. 85)  **НОД Речевое развитие:**  Тема:Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца  Литературная викторина Цель. Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.  **Физическое развитие:** (Л.И.Пензулаева НОД №60) | Наблюдение за деревьями и кустарниками  Цель*:* формировать бережное отношение к растениям.  Подвижная игра  «Найди свой домик».  *Цель:* учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентиро­ваться в пространстве.  «Зайцы и волк». | д\и «Кому что?»  Цель: формировать представления о различных профессиях.  (изображения представителей различных профессий и предметы используемые ими) | Создать условия для  Дидактической игры «Кому, что?» Иллюстрации представителей различных профессий. Подобрать предметы используемые в каждой профессии | Развитие основных движений  «Попади в цель» |
| Понедельник  6.05.19 | Слушание песни «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова  **НОД Музыка** (по плану музрука)  **Познавательное развитие НОД №31**  Тема: повторение пройденного. (с.66. Новикова) | Наблюдение за птицами  Цель*:* расширять знания о птицах, прилетающих на участок дет­ского сада.  продолжить наблюдение за птицами на участке;  учить различать основные части тела;  развивать и воспитывать бережное отношение к птицам  Подвижные игры  «Перелет птиц».  *Цели :*упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. | Игра кольцеброс «Меткие солдаты»  Цель: развивать меткость у детей.  Чтение Е. Дюк «Про дедушку»  Цель: знакомство с новым произведением , учить детей следить за событиями не отвлекаться | Создать условия для  Конструирования «Солдаты на параде». Учить выстраивать солдатиков и военную технику в колонны и шеренги. Развивать мелкую моторику рук и глазомер детей. | Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным»  Цель: продолжаем учить детей следить за своим внешним видом. |
| Вторник  7.05.19 | Беседа о том, как украшены улицы города к празднику «День Победы»  Цель: рассказать детям о значимости этого праздника, рассмотреть иллюстрации как готовятся люди к этому празднику.  **НОД Социально-коммуникативное развитие.**  Тема: «Добрый ветеран» (С.А.Лаптева стр.87)  **НОД Физкультурное развитие** (Л.И.Пензулаева НОД №61) | Наблюдение за облаками  Цели*:* познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.  Подвижные игры: «Лиса в курятнике».  *Цели:* упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки;  учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания. | Игровая ситуация «Военный парад»,  Цель: учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды), продолжать учить обыгрывать игрушки солдатиков, военных машин (построить на парад). | Создать условия для рассматривания иллюстрации с изображением празднования Дня Победы | Речевое развитие  «Опиши предмет» |
| Среда  8.05.19 | Сюжетно-ролевая игра «Военные моряки»  Цель: учить детей развивать сюжет, играть дружно. | **Прогулка 7. Наблюдение за деревьями и кустарниками**  ***Цель:*** формировать бережное отношение к растениям. | Аппликация «Поздравительная открытка ( мая» | Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Военные моряки»  . | Мелкая моторика «Раскрась танк» |