Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Весенние деньки»

Тема недели: «Радуются солнышку птицы и насекомые»

Образовательные задачи: Знакомить с объектами и явлениями живой природы, характерными для апреля, обогащать представления детей о жизни насекомых и птиц весной,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения) | | | Подготовительная работа, мат-лы, оборудование | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник  15.04.19 | -Беседа: «Весна. Подснежники»  *На дворе звенит капель,*  *По полям бегут ручьи.*  *На дорогах лужи,*  *Скоро выйдут муравьи, после зимней стужи*  НОД Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)  НОД Рисование: «Бабочки и солнышко» Л.Л.Тимофеева с.260 (Ознакомление с окруж. Миром) | Тема: Наблюдение за тополем весной  *Цель:*расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  *Эти маленькие почки*  *Распечатает весна.*  *А пока в них спят листочки*  *И растут во время сна.* | Чтение х/л С. Маршак «Весенняя песенка»  Д/и «Что лишнее?»(Мать-и-мачеха, ландыш, подснежник, кактус)  Подвижные игры  «Лошадки». *Цели:* упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия;  развивать быстроту, ловкость, координацию движений. | Рассматривание иллюстраций, альбомов о весне. | Дид.игра «Признаки весны»- развитие памяти, речи. |
| Вторник  16.04.19 | Чтение х/л : Э. Мошковская «Апрель»  НОД Речевое развитие:  ***Тема:*** Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).  ***Программное содержание:*** Развивать и знакомить детей с русской народной песенкой «Курочка - рябушечка». Формировать в умении рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведения.  В.В.Гербова стр.73  Физическое развитие: (Л.И.Пензулаева НОД №56) | Наблюдение за растениями и кустарниками  ***Цели****:* закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе  **Подвижные игры**  **«Мое любимое дерево».** *Цель:* развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.  **«Извилистая тропинка».** *Цель:* учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его дви­жения.  **Выносной материал**  Лопатки, метелк, клеенки для катания с горки. | Чтение х/л Я. Аким  «Апрель»  Учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, оценивать поступки героев. | Обучающий мультфильм «Насекомые»  Подборка иллюстраций «Насекомые» | Дид.игра «Кто где живет?»- развитие памяти, речи, мышления. |
| Среда  17.04.19 | Чтение х/л: Г. Новицкая «Вскрываются почки»  Музыка (по плану музрука)  Познавательное развитие НОД №24  Тема: Сравнение предметов по величине . С.62 (закрепление) (Новикова) | Наблюдение за растениями и кустарниками  *Цели:* закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.  **Подвижные игры**  **«Зайцы и волк».** *Цели:* упражнять в прыжках;  - развивать двигательную активность.  **«У медведя во бору».** *Цель:* упражнять в беге с увертыванием. | Сравнительное наблюдение «Апрельское чудо» Л.Л.Тимофеева с.259 (Ознакомление с окруж. миром) | Подборка стихов, песен, загадок по теме | «Сложи из счетных палочек. Бабочка» |
| Четверг  18.04.19 | Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Как Большая медведица помогла медвежонку»» (С.А.Лаптева стр.77)  Физкультурное развитие (Л.И.Пензулаева НОД №48) | Наблюдение за насекомыми  ***Цель:***формировать реалистические представления о природе.  С хоботом, а не слон.  Не птица, а летает.  Никто не приучает,  А на нос садится. *(Муха.)*  **Подвижные игры**  **«Кто быстрее?», «Ручеек».** *Цель:* учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. | Просмотр мультфильма по сказкам Сутеева «Под грибом» | Подборка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Поездка на луг» | д/и «Разложи по местам» |
| Пятница  19.04.19 | Познавательное развитие.  Тема: Творческая мастерская «День космонавтики» Л.Л. Тимофеева с.252  Лепка. «Необычный гость» детская лаборатория (Тимофеева с.260) | Тема: «Наблюдения за птицами»  Цель: уточнять знания о названиях птиц, частей их тела, голосовых реакциях  **Подвижные игры**  **«Перелет птиц».** *Цели:* упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. | Игровая ситуация  «Птичьи хлопоты» Л.Л. Тимофеева с.257 | Птицы (игрушки), книги о птицах с иллюстрациями | д/и «Подбери пару». |