Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Весенние деньки»

Тема недели: «Радуются солнышку птицы и насекомые»

Образовательные задачи: Знакомить с объектами и явлениями живой природы, характерными для апреля, обогащать представления детей о жизни насекомых и птиц весной,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения) | Подготовительная работа, мат-лы, оборудование | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник15.04.19 | -Беседа: «Весна. Подснежники»*На дворе звенит капель,**По полям бегут ручьи.**На дорогах лужи,**Скоро выйдут муравьи, после зимней стужи*НОД Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)НОД Рисование: «Бабочки и солнышко» Л.Л.Тимофеева с.260 (Ознакомление с окруж. Миром) | Тема: Наблюдение за тополем весной *Цель:*расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. *Эти маленькие почки* *Распечатает весна.* *А пока в них спят листочки* *И растут во время сна.* | Чтение х/л С. Маршак «Весенняя песенка» Д/и «Что лишнее?»(Мать-и-мачеха, ландыш, подснежник, кактус)Подвижные игры«Лошадки». *Цели:* упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. | Рассматривание иллюстраций, альбомов о весне. | Дид.игра «Признаки весны»- развитие памяти, речи. |
| Вторник16.04.19 | Чтение х/л : Э. Мошковская «Апрель»НОД Речевое развитие: ***Тема:*** Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).***Программное содержание:*** Развивать и знакомить детей с русской народной песенкой «Курочка - рябушечка». Формировать в умении рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведения.В.В.Гербова стр.73Физическое развитие: (Л.И.Пензулаева НОД №56)  | Наблюдение за растениями и кустарниками***Цели****:* закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе**Подвижные игры** **«Мое любимое дерево».** *Цель:* развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. **«Извилистая тропинка».** *Цель:* учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его дви­жения. **Выносной материал** Лопатки, метелк, клеенки для катания с горки.  | Чтение х/л Я. Аким «Апрель»Учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, оценивать поступки героев. | Обучающий мультфильм «Насекомые»Подборка иллюстраций «Насекомые» | Дид.игра «Кто где живет?»- развитие памяти, речи, мышления. |
| Среда17.04.19 | Чтение х/л: Г. Новицкая «Вскрываются почки» Музыка (по плану музрука)Познавательное развитие НОД №24Тема: Сравнение предметов по величине . С.62 (закрепление) (Новикова) | Наблюдение за растениями и кустарниками*Цели:* закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижные игры** **«Зайцы и волк».** *Цели:* упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. **«У медведя во бору».** *Цель:* упражнять в беге с увертыванием.  | Сравнительное наблюдение «Апрельское чудо» Л.Л.Тимофеева с.259 (Ознакомление с окруж. миром) | Подборка стихов, песен, загадок по теме | «Сложи из счетных палочек. Бабочка» |
| Четверг18.04.19 | Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Как Большая медведица помогла медвежонку»» (С.А.Лаптева стр.77)Физкультурное развитие (Л.И.Пензулаева НОД №48) | Наблюдение за насекомыми***Цель:***формировать реалистические представления о природе. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. *(Муха.)* **Подвижные игры** **«Кто быстрее?», «Ручеек».** *Цель:* учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  | Просмотр мультфильма по сказкам Сутеева «Под грибом» | Подборка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Поездка на луг» | д/и «Разложи по местам» |
| Пятница19.04.19 | Познавательное развитие. Тема: Творческая мастерская «День космонавтики» Л.Л. Тимофеева с.252Лепка. «Необычный гость» детская лаборатория (Тимофеева с.260) | Тема: «Наблюдения за птицами»Цель: уточнять знания о названиях птиц, частей их тела, голосовых реакциях**Подвижные игры****«Перелет птиц».** *Цели:* упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.  | Игровая ситуация«Птичьи хлопоты» Л.Л. Тимофеева с.257 | Птицы (игрушки), книги о птицах с иллюстрациями | д/и «Подбери пару». |