Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Весенние деньки»

Тема недели: «Неделя детской книги»

Образовательные задачи: Знакомить детей с разнообразием книг в детском саду (большие, маленькие, толстые, тонкие, книжки-игрушки, книжки-раскраски и т.д.\_; в ходе рассмотрения иллюстраций учить называть знакомые произведения и их героев; формировать представление о книге как источнике знаний, формировать интерес к книге, бережное отношение к ним.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения) | | | Подготовительная работа, мат-лы, оборудование | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник  08.04.19 | Беседа «Отмечаем Международный День книги». Чтение «Т. Блажнова «Будем с книгою дружить» Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)  Рисование: «Книжки - малышки» Т.С. Комарова с.80 | **Наблюдение за набуханием почек на деревьях**  *Цели:* закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений  в природе; вызывать радостные чувства.  *Ход наблюдения:* Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.  *Набухают почки,*  *Пробиваются листочки,*  *Начинают муравьи*  *Поправлять дворцы свои. (Г. Ладонщиков)* | И.С. «Книжный магазин.  д/и. «Узнай сказку»  ***Подвижные игры:***«Ловишки».  *Цель:* упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом».  *Цель*: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей | Организовать выставку книг | Д/игра «Кому солнышко необходимо?»- мышление, речь, логика. |
| Вторник  09.04.19 | Беседы: «Моя любимая книга».  «Дом книг» С.Михалков  НОД Речевое развитие:  **Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».**  Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»  Цель. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.  НОД Физическое развитие: (Л.И.Пензулаева НОД № 52) | **Наблюдение за птицами весной**  *Цели:*познакомить с жизнью птиц весной;воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.  *Ход наблюдения*: С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.  Капли падают с крыши,  Всюду пахнет весной.  Небо кажется выше,  Звонче воздух лесной.  В поле снег синеватый подмывает вода.  Грач — разведчик крылатый —  теребит провода. | Рассматривание книг «Сказки», книги о животных, книги о растениях, книги о профессиях и т. д.  ***Подвижные игры:***  «Перелет птиц».  *Цель*: упражнять в лазании.  «Кто ушел?»  *Цель:* развивать внимание. | Изготовление «Книжек – малышек» | упражнять в использовании разных видов застёжек: пуговицы, молнии, липучки. Просьбы о помощи выражать только словесно.  **Развитие движений**- бег парами- ловкость, выносливость, умение соблюдать правила. |
| Среда  10.04.19 | Ситуативный разговор: «Нужно ли беречь книги»,  Музыка (по плану музрука)  Познавательное развитие НОД №27  Тема: Сравнение предметов по величине . С.58 (Новикова) | **Наблюдение за растениями и кустарниками**  *Цели:*закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо;воспитывать бережное отношение к природе.  *Ход наблюдения.*Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.  Каково состояние кроны деревьев на участке?  Какие еще произошли изменения? Какие признаки весны мы наблюдаем? | Виртуальная экскурсия в библиотеку  Просмотр видеофильма «Библиотека»  П/и: «Извилистая тропинка».  *Цель*: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. | Подборка стихов, песен, загадок по теме | Д/игра «Овощи, фрукты»- мышление, речь, логика. |
| Четверг  11.04.19 | Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Разные книжки для малышей»» (С.А.Лаптева стр.75)  Физкультурное развитие (Л.И.Пензулаева НОД №53) | **Наблюдение за тополем весной**  *Цель:* расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  *Ход наблюдения:*Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»  *Эти маленькие почки*  *Распечатает весна.*  *А пока в них спят листочки*  *И растут во время сна*. | ИС «Путешествие в прошлое книги»  ***П/и:***«Лошадки».  *Цели:*упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия;развивать быстроту, ловкость, координацию движений.  «Совушка».  *Цели:*упражнять в быстром беге, лазанье;  развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. | Подборка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Библиотека» | д/и «Разложи по местам»  Д/игра «Кто как кричит?»- звукоподражание, речь, артикуляция. |
| Пятница  12.04.19 | Познавательное развитие.  Тема: Творческая мастерская «В гостях у сказки» Л.Л. Тимофеева с.245  Аппликация «Скворечник» (Т.С . Комарова с. 84) | **Наблюдение за елочкой**  *Цели:* закреплять умение находить и описывать данное дерево;  учить выделять дерево из группы других на основе внешних  признаков.  *Ход наблюдения:*  Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы.  *Ели на опушке — до небес макушки —*  *Слушают, молчат, смотрят на внучат.*  *А внучата-елочки, тонкие иголочки,*  *У лесных ворот водят хоровод*.(И. Токмакова) | Презентация «Книжек-малышек»  (дети представляют свои книжки, изготовленные вместе с родителями)  П/и: «Зайцы и волк».  *Цели:*упражнять в прыжках;  развивать двигательную активность.  «У медведя во бору».  *Цель:*упражнять в беге с увертыванием. |  | д/и «Подбери пару».  Д/и «Признаки весны»- развитие памяти, речи. |