Планирование образовательного процесса во второй младшей группе «Теремок»

Тема месяца: «Весенние деньки»

Тема недели: «Неделя детской книги»

Образовательные задачи: Знакомить детей с разнообразием книг в детском саду (большие, маленькие, толстые, тонкие, книжки-игрушки, книжки-раскраски и т.д.\_; в ходе рассмотрения иллюстраций учить называть знакомые произведения и их героев; формировать представление о книге как источнике знаний, формировать интерес к книге, бережное отношение к ним.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы ОД, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения) | Подготовительная работа, мат-лы, оборудование | Индивидуальная работа |
| Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня |
| Понедельник08.04.19 | Беседа «Отмечаем Международный День книги». Чтение «Т. Блажнова «Будем с книгою дружить» Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)Рисование: «Книжки - малышки» Т.С. Комарова с.80 |  **Наблюдение за набуханием почек на деревьях***Цели:* закреплять умение понимать зависимость объектов и явленийв природе; вызывать радостные чувства.*Ход наблюдения:* Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.*Набухают почки,**Пробиваются листочки,**Начинают муравьи**Поправлять дворцы свои. (Г. Ладонщиков)* | И.С. «Книжный магазин.д/и. «Узнай сказку»***Подвижные игры:***«Ловишки».*Цель:* упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом».*Цель*: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей | Организовать выставку книг | Д/игра «Кому солнышко необходимо?»- мышление, речь, логика. |
| Вторник09.04.19 |  Беседы: «Моя любимая книга». «Дом книг» С.Михалков НОД Речевое развитие:**Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».** Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Цель. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. НОД Физическое развитие: (Л.И.Пензулаева НОД № 52)  | **Наблюдение за птицами весной***Цели:*познакомить с жизнью птиц весной;воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.*Ход наблюдения*: С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной.Небо кажется выше,Звонче воздух лесной.В поле снег синеватый подмывает вода.Грач — разведчик крылатый — теребит провода. | Рассматривание книг «Сказки», книги о животных, книги о растениях, книги о профессиях и т. д.***Подвижные игры:***«Перелет птиц».*Цель*: упражнять в лазании.«Кто ушел?»  *Цель:* развивать внимание. | Изготовление «Книжек – малышек»  | упражнять в использовании разных видов застёжек: пуговицы, молнии, липучки. Просьбы о помощи выражать только словесно.**Развитие движений**- бег парами- ловкость, выносливость, умение соблюдать правила. |
| Среда10.04.19 | Ситуативный разговор: «Нужно ли беречь книги»,Музыка (по плану музрука)Познавательное развитие НОД №27Тема: Сравнение предметов по величине . С.58 (Новикова) | **Наблюдение за растениями и кустарниками***Цели:*закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо;воспитывать бережное отношение к природе.*Ход наблюдения.*Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.Каково состояние кроны деревьев на участке?Какие еще произошли изменения? Какие признаки весны мы наблюдаем? | Виртуальная экскурсия в библиотекуПросмотр видеофильма «Библиотека»П/и: «Извилистая тропинка».*Цель*: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. | Подборка стихов, песен, загадок по теме | Д/игра «Овощи, фрукты»- мышление, речь, логика. |
| Четверг11.04.19 | Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Разные книжки для малышей»» (С.А.Лаптева стр.75)Физкультурное развитие (Л.И.Пензулаева НОД №53) | **Наблюдение за тополем весной***Цель:* расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.*Ход наблюдения:*Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»*Эти маленькие почки**Распечатает весна.**А пока в них спят листочки**И растут во время сна*. | ИС «Путешествие в прошлое книги»***П/и:***«Лошадки».  *Цели:*упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия;развивать быстроту, ловкость, координацию движений.«Совушка».*Цели:*упражнять в быстром беге, лазанье;развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. | Подборка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Библиотека» | д/и «Разложи по местам»Д/игра «Кто как кричит?»- звукоподражание, речь, артикуляция. |
| Пятница12.04.19 | Познавательное развитие. Тема: Творческая мастерская «В гостях у сказки» Л.Л. Тимофеева с.245Аппликация «Скворечник» (Т.С . Комарова с. 84) | **Наблюдение за елочкой***Цели:* закреплять умение находить и описывать данное дерево;учить выделять дерево из группы других на основе внешнихпризнаков.*Ход наблюдения:*Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы.*Ели на опушке — до небес макушки —**Слушают, молчат, смотрят на внучат.**А внучата-елочки, тонкие иголочки,**У лесных ворот водят хоровод*.(И. Токмакова) | Презентация «Книжек-малышек»(дети представляют свои книжки, изготовленные вместе с родителями)П/и: «Зайцы и волк».*Цели:*упражнять в прыжках;развивать двигательную активность.«У медведя во бору». *Цель:*упражнять в беге с увертыванием. |  | д/и «Подбери пару».Д/и «Признаки весны»- развитие памяти, речи. |