**Настольные игры – средство развития УУД детей .**

 Настольной игрой сейчас называют не только шашки и шахматы, но и дидактические материалы, наглядные пособия, пазлы, мозаику, всё, во что играют, сидя за столом.

 В них есть очередность хода и четкие заранее оговоренные правила, обязательные для всех игроков. Играя в настольную игру, ребенок учится соблюдать эти правила, контролировать свои желания, эмоции, темперамент. . Он начинает понимать, что кроме него есть другие «я», и его действия не должны нарушать их прав в установленных правилами пределах – нельзя перебросить кубик, если не понравилось выпавшее значение, нельзя сделать ход вне очереди, нельзя схватить с поля и посмотреть закрытую карточку просто потому, что любопытно, и что, как ни обзывай того, кто первым дошел до финиша, всё равно останешься проигравшим. Это начало формирования личностных и регулятивных универсальных действий, которое происходит в игровой, самой естественной для ребенка, ситуации.\

«Игра устанавливает порядок и порядком является. Игра требует абсолютного и полного порядка» [1. 494 c.]. Эта добровольная договоренность и готовность честно ее соблюдать закладывает в ребенке способность быть созидательной частью чего-то большего, чем он сам – семьи, школьного класса, общества. Настольная игра учит уважать права и свободы других людей вне зависимости от отношения к ним. Это основа для развития личностных УУД.

 Ребенок научится играть в настольные игры с правилами, и всем будет гораздо легче договориться с ним относительно правил поведения. Соблюдение правил в игре помогает соблюдать правила при беседах, дискуссиях, а это начало формирования коммуникативных УУД.

 Настольная игра — это всегда испытание и тренировка личных качеств – умения сосредоточиться, думать, быть вежливым, доброжелательным, терпеливым, великодушно выигрывать и достойно проигрывать.

Как говорила К. Бурмистрова  детский и семейный психолог:  « Игры – обучающие занятия, которые имеют цель не столько развлечь и увлечь, сколько припадать знания в не тетрадной форме» [4] .  Можно выбрать игру на развитие логики, категоризацию, развитие мелкой моторики. . Многие  игры развивают мышление и интеллект, ловкость и координацию, припадают навыки общения.

Рассмотрим основные преимущества настольных игр:

• На сегодняшний день выбор настольных игр настолько обширен, что можно подобрать развлечение абсолютно для любой возрастной категории.

• Как правило, настольные игры предполагают наличие нескольких участников, что способствует их активному взаимодействию. За счет взаимодействия у ребенка развиваются коммуникативные УУД.

• В основном все настольные игры построены по принципу тактического мышления, то есть игроку необходимо просчитывать не только последующий ход, но и думать, как поступит соперник. За счет этого у ребенка развиваются аналитические способности.

• Еще одной положительной стороной настольных игр является развитие фантазии и воображения. Как правило, действие игры происходит в вымышленном мире, а ребенку приходится строить свой воображаемый мир. Таким образом, у юного игрока развиваются творческие способности.

• Настольные игры являются отличным способом объединения всех членов детского коллектива, несмотря на межличностные конфликты.

Одержать победу чрезвычайно заманчиво, радость выигрыша – это особое, ни с чем несравнимое чувство, момент триумфа, возвышающий нас в собственных глазах и в глазах окружающих. Желание почувствовать себя победителем незаметно для ребенка переносится на принятие цели игры, какой бы она ни была.

Однако для игры важна не только цель, но и способы ее достижения. Для школы необходимо выбирать игры, в которых побеждает самый умный, добрый, храбрый, честный или просто удачливый.

Давайте рассмотрим некоторые настольные игры, которые можно использовать в своей работе:

1. Барабашка, Доббль Развивает внимание, память, логическое мышление и реакцию.
2. Запрет, Активити, Экивоки. Развивают умение играть в команде, развивает воображение, мышление, память и словарный запас.
3. Сет, Свиш Любимая игра всех детей, развивающая логическое мышление и внимание.

Две карточные игры с похожей целью: игроку требуется заметить определенную комбинацию карт и взять ее себе. Побеждает тот, кто соберет больше всего "сетов" или "свишей". В подобные игры можно играть и с обычными игральными картами. Но обычные карты отличаются только по достоинству и по масти. В случае Set карты различаются по четырем признакам: цвет, заливка, форма фигуры и количество фигур на карте.

А игра Swish еще хитрее - нужно находить совпадения разноцветных пуговиц, которые расположены на картах в разных комбинациях. Причем сами карты прозрачные, так что один "свиш" можно составить из двух, трех, четырех и более карт.