Если дома каждый день родители будут заниматься по **7 – 10 минут** массажем рук ребенка, пальчиковыми играми, то положительный результат будет обязательно.

Стимуляция речевых зон коры головного мозга положительно скажется на исправлении несложных речевых искажений. Будет совершенствоваться память.

**Примеры пальчиковых игр.**

 **«Ёжик»**

**Ежик маленький замерз**

*(ладони соединены, пальцы подняты вверх и переплетены между собой)*

**И в клубок свернулся**

*(пальцы сплетены и согнуты)*

**Солнце ежика согрело**

*(пальцы медленно разгибаются)*

**Ежик развернулся!**

*(пальцы переплетены и подняты вверх)*

\* \*\*

**«Солим капусту»**

**Мы капусту рубим, рубим,**

*(на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней движения вверх-вниз)*

Мы капусту режем, режем

*(ребрами ладоней движения вперед-назад)*

**Мы капусту солим, солим,**

*(обе руки сложены щепотью и «солят»)*

**Мы капусту мнем, мнем,**

*(сжимаем и разжимаем кулаки)*

**А морковку трем, трем,**

(*трем правый сжатый кулачок о левый)*

**Пе-ре-ме-ши-ва-ем!**

*(перемешиваем – в горизонтальной плоскости)*

**В бочки плотно набиваем**

*(ладонь на ладони, «уминаем» капусту)*

**И в подвалы составляем.**

*(в таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони)*

**Эх, вкусная капуста!**

*(выпрямляемся и гладим себя по животу).*

******

МБДОУ детский сад «Золотинка»

**Советы родителям**

***«Пальчиковая гимнастика дома!»***

******

Составитель: учитель-логопед

МБДОУ д/с «Золотинка»

Сордонова А.О.

Раскрытие природы маленького человека требует совместных усилий педагогов, медиков, а главное, самых близких ему людей – родителей.

Поговорим о **пальчиковых играх**. Именно о них многие взрослые думают как о развлекательном моменте в воспитании.

Очень важное значение в процессе развития ребенка имеет развитие мелкой моторики рук: у него улучшается двигательная координация, преодолеваются зажатость, скованность. Движения рук построено в занимательно – игровой основе. У дошкольников цепкая автоматическая память, запомнить четырехстрочный специально для конкретного случая предназначенный текст для них не представляет особого труда. Зато потом услышанные слова могут вызвать нужные двигательные ассоциации, и наоборот жест побуждает к самостоятельному произнесению ребенком соответствующих стихов.

Выдающиеся ученые **Л.С. Выготский, Л.С. Волкова, Е.И. Исенина, М.И. Кольцова** считали, что развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становлении детской речи. А неумение ребёнка распознавать пальцы - прогностический признак будущих признаков с чтением и письмом. Да, это именно так.

Предлагаемый кандидатом педагогических наук **М.А. Поваляевой** тест на распознавание пальцев можно провести со своим ребёнком дома. Он поможет оценить функционирование тёмно-затылочных отделов коры головного мозга.

 Сядьте за стол напротив ребёнка. Попросите его протянуть руку, закройте ладонь и пальцы своей рукой. Другой рукой дотрагивайтесь до пальцев его протянутой руки попросите вытянуть на другой руке тот палец, который вы трогаете. Какой результат?

В норме: трехлетние дети определяют большой палец; пятилетние – большой и мизинец; шестилетние - большой и мизинец, указательный.

**Для развития ручного праксиса очень полезны такие упражнения:**

* перебирание пальцами, крутить бруски и карандаш;
* застегивать и расстегивать пуговицы разного размера;
* плести косички из жестких ниток;
* рисовать и штриховать карандашами.

Пальчиковые игры вырабатывают у детей уверенность в себе, адекватную самооценку и нормализуют отношения со взрослыми. А также способность мобилизоваться, сосредоточиваться и расслабляться. Игры интересны тем, что представляют собой маленький театр, в котором актеры – это пальчики ребят.



Пальчиковые игры развивают мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность. Повышается общий уровень организации мышления ребенка. С помощью пальчиковых игр можно одновременно готовить ребенка и к письму, и к чтению.