СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

|  |  |
| --- | --- |
| Старший воспитатель Болонева Е.А.\_\_\_\_\_  | Заведующий МБДОУ детского сада «Золотинка» Галданова Д. Н. \_\_\_\_  |

**СЦЕНАРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

Дата проведения: 30.01.2017г.

Учитель английского языка: Дашидондокова Елена Баировна

Тема: «Christmas»

Цель занятия: знакомство с лексикой и разучивание песни по теме Christmas

Активная лексика: bell, tree

Лексика для повторения: hello!, bye-bye!

Пассивная лексика: Jingle, Where’s….? What’s that? Hooray! It’s…., On the tree, Christmas

Фразы для ведения занятия: Look! Listen! Be very quiet! Let’s sing!

Средства обучения: аудиодиск, мягкая игрушка Чики, демонстрационные карточки bell, tree, цветная бумага

Ход образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І**. **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. **Circle time**
 | **Организация начала занятия.*** Good morning, children!

Good morning, good morning,Good morning to you.Good morning, good morning,We are glad to see you.* I’m glad to see you!
* Howareyou? – Fine! – Ok!
* Look, who is it?.Yes,it’s the Cheeky. Say «Hello» to the Cheeky! Now let’s sing the song Hello Cheeky.
* So, let’s start our lesson!
* Listen! Jingle, jingle!
* What’s that?
* Jingle, jingle! Bell!
* Where’s the Christmas tree ?
* It’s Christmas. Hooray!
* Let’s sing Jingle bells!.(CD2трек20)
 | Приветствие учителя детейОтветы детей на вопросы |
| 1. **Transition time**
2. **Table time**
 | ЧантLittle monkeys (CD1 трек 8)* Shh! Be very quiet!

ЗаданиеMake a Christmas bell* Good! Excellent!
* Now, let’s sing Jingle bells.(CD2трек20)
 | Дети садятся за столыДети приклеивают на колокольчики бантики из цветной бумаги, затем поют песню Jingle bells. |
| **Рефлексия** | -Do you like our lesson?-Very good, thank you very much!- Goodbye!(CD2 трек2) | Ответы детейGoodbye! |