СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

|  |  |
| --- | --- |
| Старший воспитатель  Болонева Е.А.\_\_\_\_\_ | Заведующий МБДОУ детского сада «Золотинка»  Галданова Д. Н. \_\_\_\_ |

**СЦЕНАРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

Дата проведения: 30.01.2017г.

Учитель английского языка: Дашидондокова Елена Баировна

Тема: «Christmas»

Цель занятия: знакомство с лексикой и разучивание песни по теме Christmas

Активная лексика: bell, tree

Лексика для повторения: hello!, bye-bye!

Пассивная лексика: Jingle, Where’s….? What’s that? Hooray! It’s…., On the tree, Christmas

Фразы для ведения занятия: Look! Listen! Be very quiet! Let’s sing!

Средства обучения: аудиодиск, мягкая игрушка Чики, демонстрационные карточки bell, tree, цветная бумага

Ход образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І**. **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. **Circle time** | **Организация начала занятия.**   * Good morning, children!   Good morning, good morning,  Good morning to you.  Good morning, good morning,  We are glad to see you.   * I’m glad to see you! * Howareyou? – Fine! – Ok! * Look, who is it?.Yes,it’s the Cheeky. Say «Hello» to the Cheeky! Now let’s sing the song Hello Cheeky. * So, let’s start our lesson! * Listen! Jingle, jingle! * What’s that? * Jingle, jingle! Bell! * Where’s the Christmas tree ? * It’s Christmas. Hooray! * Let’s sing Jingle bells!.(CD2трек20) | Приветствие учителя детей  Ответы детей на вопросы |
| 1. **Transition time** 2. **Table time** | ЧантLittle monkeys (CD1 трек 8)   * Shh! Be very quiet!   ЗаданиеMake a Christmas bell   * Good! Excellent! * Now, let’s sing Jingle bells.(CD2трек20) | Дети садятся за столы  Дети приклеивают на колокольчики бантики из цветной бумаги, затем поют песню Jingle bells. |
| **Рефлексия** | -Do you like our lesson?  -Very good, thank you very much!  - Goodbye!(CD2 трек2) | Ответы детей  Goodbye! |