СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

|  |  |
| --- | --- |
| Старший воспитатель  Болонева Е.А.\_\_\_\_\_ | Заведующий МБДОУ детского сада «Золотинка»  Галданова Д. Н. \_\_\_\_ |

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

Дата проведения: 27.04.2017г.

Учитель английского языка: Дашидондокова Елена Баировна

Тема: «Fameranimals»

Цель занятия: повторение раздела 4 Goodmorning!«CheekyMonkey2»

Активнаялексика: duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red, green, blue,yellow

Средства обучения: аудиодиск, мягкая игрушка Чики, демонстрационные карточки

Ход образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І**. **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. **Организация начала занятия.** 2. **Основной этап**   **Физминутка**   1. **Рефлексия** | * Good morning, children!   Good morning, good morning,  Good morning to you.  Good morning, good morning,  We are glad to see you.   * I’m glad to see you! * Howareyou? – Fine! – Ok! * Look, who is it?. Yes,it’s the Cheeky. Say «Hello» to the Cheeky! Now let’s sing the song Hi 2(CD1 трек34). * So, let’s start our lesson! * Cheeky’s got a problem! * What’s that? * Cheeky can’t find famer animals! * We will help to Cheeky!   Игра «What’s on the mat today?» (CD1трек58)   * Let’sbedetectives.( Изображает, будторазглядываетчто-то, словносыщик, черезувеличительноестекло) * What’s on the mat today?( Показывает   учительмимикой, будтосмотритчерезлупунаковрик).   * What’s on the mat today? ( Показывает   учитель мимикой, будто смотрит через лупу на коврик).   * Put up your hands to play.( Поднимите руки вверх). * Find a cow * Find a cow * Find a cow * Find a cow on the mat today * Point and say * Hip, hip, hooray!   Остановить аудиозапись. Предложить кому-либо из детей указать на изображение коровы на коврике. Продолжаем игру с другими игроками, отрабатывая слова horse, sheep, duck.   * Well done, thank you! * Ch: I have a present for you, it is a magic box!But I am remember the code! * Чтобы открылась шкатулка нам нужно ответить на несколько вопросов. * What color’s it the cads? * Good! Excellent! * How many animals have got the Cheeky? * Trace the body and match to the animals.   РП (Cheeky monkey2 Плюс,с.25)   * Are you tired? * Good! Excellent! * What we lean about? * Do you like our lesson? * Все задания выполнили, теперь можем открыть magic box! Из сундука достаю и раздаю медальки детям за хорошую работу. * - Good bye!(CD1трек38) | Приветствиеучителядетей  Ответыдетейнавопросы  Yes!  red, green, blue,yellow  Yes  Animals, count, colors  Yes  Good bye! |