СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

|  |  |
| --- | --- |
| Старший воспитатель Болонева Е.А.\_\_\_\_\_  |  Заведующий МБДОУ детского сада «Золотинка» Галданова Д. Н. \_\_\_\_  |

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

Дата проведения: 27.04.2017г.

Учитель английского языка: Дашидондокова Елена Баировна

Тема: «Fameranimals»

Цель занятия: повторение раздела 4 Goodmorning!«CheekyMonkey2»

Активнаялексика: duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red, green, blue,yellow

Средства обучения: аудиодиск, мягкая игрушка Чики, демонстрационные карточки

Ход образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І**. **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. **Организация начала занятия.**
2. **Основной этап**

**Физминутка**1. **Рефлексия**
 | * Good morning, children!

 Good morning, good morning,Good morning to you.Good morning, good morning,We are glad to see you.* I’m glad to see you!
* Howareyou? – Fine! – Ok!
* Look, who is it?. Yes,it’s the Cheeky. Say «Hello» to the Cheeky! Now let’s sing the song Hi 2(CD1 трек34).
* So, let’s start our lesson!
* Cheeky’s got a problem!
* What’s that?
* Cheeky can’t find famer animals!
* We will help to Cheeky!

Игра «What’s on the mat today?» (CD1трек58)* Let’sbedetectives.( Изображает, будторазглядываетчто-то, словносыщик, черезувеличительноестекло)
* What’s on the mat today?( Показывает

учительмимикой, будтосмотритчерезлупунаковрик).* What’s on the mat today? ( Показывает

учитель мимикой, будто смотрит через лупу на коврик).* Put up your hands to play.( Поднимите руки вверх).
* Find a cow
* Find a cow
* Find a cow
* Find a cow on the mat today
* Point and say
* Hip, hip, hooray!

Остановить аудиозапись. Предложить кому-либо из детей указать на изображение коровы на коврике. Продолжаем игру с другими игроками, отрабатывая слова horse, sheep, duck.* Well done, thank you!
* Ch: I have a present for you, it is a magic box!But I am remember the code!
* Чтобы открылась шкатулка нам нужно ответить на несколько вопросов.
* What color’s it the cads?
* Good! Excellent!
* How many animals have got the Cheeky?
* Trace the body and match to the animals.

РП (Cheeky monkey2 Плюс,с.25)* Are you tired?
* Good! Excellent!
* What we lean about?
* Do you like our lesson?
* Все задания выполнили, теперь можем открыть magic box! Из сундука достаю и раздаю медальки детям за хорошую работу.
* - Good bye!(CD1трек38)
 | ПриветствиеучителядетейОтветыдетейнавопросыYes!red, green, blue,yellowYesAnimals, count, colorsYesGood bye! |