**занятие по английскому языку**

**в подготовительной группе**

**МБДОУ детский сад «Золотинка» с. Иволгинск**

**Тема: «\_Can we fix it??»**

**Выполнил:**

Дашидондокова Е.Б.

Иволгинск

2018 г

**Тип урока:** формирования и совершенствования навыков.

**Практическая задача:**

- ознакомить с фразой “Let’s fix it.”

- тренировать до уровня репродукции

Сопутствующая задача на повторение лексики:

- активизировать память, вспомнить слова из предыдущих занятий

- работать над совершенствованием навыков говорения на английском языке

**Образовательная задача:**

-расширение лингвистического кругозора.

**Воспитательная задача:**

- воспитание культуры речи: good morning, good bye.

**Развивающая задача:**

- развитие мотивационной сферы изучения иностранного языка с детьми посредством различных видов игровой деятельности;

- научить анализировать изображения различных объектов;

- научить рассматривать объекты с разных точек зрения и исправлять ошибки;

- научить обращать внимание на детали, понимать преобразование;

- развитие творческих, мыслительных навыков.

**Оснащение:**

Карточки с изображением знакомых объектов, на которой изображены объекты с недостающей деталью, листы бумаги и фломастеры для групповой работы; аудиозапись « Good job» для разминки из интернет ресурсов, колонки.

**Ход урока**

1. ***Вводный***
   1. ***Организационный момент***

Good morning, children!

Good morning, good morning,

Good morning to you.

Good morning, good morning,

We are glad to see you.

I’m glad to see you! How are you? – Fine! – Ok!

Have you got a good mood? – Good

(Т-Сl) , (3 мин).

***1.2.Фонетическая зарядка***

К нам в гости пришла наша любимая обезьянка. Она зовет нас на прогулку [ei], [ei], [ei]. Обезьянка дразнит комариков [z], [z], [z]. Комарики рассердились и покусали обезьянку, она говорит [ai], [ai], [ai]. Но ей не больно [m], [m], [m]. Обезьянка замерзла и предлагает нам погреть своим дыханием руки [h], [h], [h].

(T- Cl), (2 мин).

1. ***Основной***
   1. ***Работа над лексикой: ( 5мин)***

T: Сейчас я вам покажу вещи , которые сломаны. Они нуждаются в ремонте. Показывает картинки со сломанными вещами. “ Please, help me fix it!”,

Ch1…Ch15: Находят и указывают на картинке деталь, которую нужно починить.

Ch1...Ch15“ Кошка без хвоста!”

T-Cl: “This is a cat, without a tail.”

Ch1… Ch15 : “Стул без ножки!”

T-Ch2: “This is a chair, without a leg.”

Ch1…Ch15: “ Машина без колес!”

T-Ch3: “It’s a car, without wheels.”

Ch1…Ch15: “ Часы без стрелки!”

T-Ch4: “This is a clock, without an arrow.”

Ch1…Ch15: “ Дом без двери!”

T-Ch5: “T: “This is a house, without a door.”

Ch1…Ch15: “Самолет без крыла”

T-Ch15: “This is a plan, without a wing.”

* 1. ***Знакомство с новой фразой и тренировка до уровня репродукции*** “**Let’s fix it!” (15мин)**

**2.2.1 Ознакомление**

T: Now draw a picture where you need something to fix .

T: “Let’s fix it!”

T-Сl: “Let’s fix it!”

T: “fix the window “

Ch1: “fix the window “

T: “fix the door”

Ch2: “fix the door”

T: “ fix the….”

Ch3….Ch14: “ fix the….”

**2.2.2 Тренировка**

**2.2.2.1**“ Fix it!”

T: Теперь поиграем в игру “ Fix it!”. Я показываю вам карточки , если все исправно вы молчите. А если нужно что- исправить говорите “ Fix it!”

**2.2.2.2 Применение до уровня репродукции**

**T: А теперь что нужно “**Fix it**?” И показывает карточки, где нужно что- исправить.**

**Сh1: “Окно”**

**T: “fix the window”**

**Ch1: “fix the window”**

**T-Cl: “fix the window”**

**Ch2: “Дверь”**

**T: “fix the door”**

**Ch1: “fix the door”**

**T-Cl: “fix the door’**

**Ch2: “………”**

**T: “fix the……”**

**Ch1: “fix the …..”**

**T-Cl: “fix the …..’**

***3. Физкультминутка (3 мин).***

Повторение основных частей тела на основе песенки.

T: Are you tired, dear friends? Then let's warm up. Аудиозапись «Good job».

1. ***Рефлексия (2 мин).***

T: Ребята, расскажите родителям почему “Фиксики” так называются. Thank you for your work. Well done. It was very nice to see you. Our lesson is over. Goodbye!