**Иванова Лидия Ильинична**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ

МИРА И РАСШИРЕНИЮ КРУГОЗОРА

*«****ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА****!»*

Цели:

- формирование представлений детей о внешних особенностях строения тела **человека**;

- познакомить с возможностями тела **человека***(я умею бегать, прыгать и т. д.)*;

- развивать способность рассматривать себя, друг друга;

- развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы;

Используемый материал:

Иллюстрации с изображением разных людей,

Кукла – *«Арина»*.

Картинки с изображением **человека и частей тела**;

Плакат с изображением **человеческого тела**.

Ход занятия.

Дети рассматривают иллюстрации с изображением разных людей *(дети и взрослые, разного возраста)*.

Воспитатель приносит куклу, обращает на нее внимание детей: ребята, посмотрите, кто к нам пришел, это кукла Арина.

Воспитатель: Ребята, Арина самая умная кукла на свете, она хочет всё знать и ей всё интересно, и сейчас Арина хочет, чтобы вы помогли ей узнать больше о частях тела **человека**. Давайте с ней поздороваемся: здравствуй, Арина.

Арина: - Здравствуйте ребята, а куда вы смотрите, что за картинки тут у вас висят, кто на них изображен? *(ответы детей)*. Ой правда, здесь нарисованы люди, они все такие разные.

Воспитатель – Арина, ты говоришь правильно - тут нарисованы разные люди, но если ты посмотришь по внимательнее, то увидишь, что они похожи друг на друга.

Арина – нет, непохожи, посмотрите мама такая большая, а ребенок на ее руках совсем маленький.

Воспитатель – ребята, а вы как думаете, есть у этих людей то, чем они все похожи? Давайте посмотрим на людей на картинках и назовем то, что у них одинаковое, чем они похожи.

Игра *«Чем похожи»* - рассматривание и обсуждение изображений: девочка и мальчик, мама и ребенок, дедушка и папа и др. Воспитатель просит назвать детей признаки сходства изображенных людей (черты сходства – есть руки, ноги, голова, туловище, на голове – уши, глаза, рот нос, волосы).

Далее воспитатель подводит итог – все эти люди похожи строением тела. А теперь, посмотрите друг на друга, а мы с вами похожи? *(ответы детей)*.

Воспитатель – ребята, давайте встанем и покажем Арине какое у нас **тело**.

Физкультминутка.

У меня есть голова повороты головы

Направо – раз, налево - два. направо налево, наклоны головы.

Она сидит на крепкой шее,

Повертели – повертели. круговые повороты шеей.

Затем туловище идет, руки на поясе,

Наклон назад, наклон вперед, наклоны,

Поворот – поворот. повороты

Умелые руки есть у всех, рывки руками

Вверх – вниз, вниз – вверх. вверх – вниз

Ноги нам нужны, чтоб бегать, бег на месте

прыгать, подскоки (2-3 раза,

приседать, стоять… приседания *(2-3 раза)*.

Вот какое мое **тело**!

С ним все делаешь на *«пять»*!

Воспитатель – теперь видишь, Арина, что у всех людей есть то, чем они похожи друг друга.

Арина – это так интересно, правда, ребята? Я хочу, лучше узнать о том, как устроено **тело человека**.

Воспитатель – Ну что, ребята, поможем Арине?

Наше **тело устроено так**:

Голова помещена сверху, она соединяется с туловищем при помощи шеи. Шея помогает голове совершать различные движения.

А теперь ответьте на вопросы:

• Зачем **человеку руки**? *(работать, рисовать, лепить и т. д.)*

• Для чего **человеку ноги**? *(ходить, бегать, прыгать)*

• Для чего **человеку голова**? *(думать, говорить, смотреть)*

• А из каких частей состоит туловище?

Туловище тоже имеет части *(воспитатель подзывает ребенка и на нем показывает)*: грудь, живот, спина.

Воспитатель: Все части тела нам необходимы: руками мы едим, рисуем, выполняем разную работу, с помощью ног мы можем передвигаться. Голова нужна нам, чтобы думать, на лице у нас есть глаза, чтобы видеть, уши - слышать, нос - дышать и ощущать запахи. И туловище нам необходимо. Ведь внутри него находятся органы: сердце, легкие, желудок, кишечник *(показывает на таблице)*.

Арина – не может быть, я не верю.

Воспитатель - тогда попробуй, дай нашим ребятам задания, а они их выполнят.

Дети выполняют практические упражнения:

- покажите, где у вас голова

- дотроньтесь до головы своего соседа, погладьте ее

- вытяните шею, как гусь

- втяните шею в плечи

- выполните круговое движение головой

- поверните голову в одну сторону, а теперь в другую

После выполнения заданий Арина хвалит детей.

Также при помощи шеи голова соединяется с туловищем. Туловище тоже может двигаться.

Дети выполняют практические упражнения:

- наклонитесь вперед, а потом назад

- повернитесь в одну сторону, а теперь в другую

А еще внутри туловища *«хранятся»* важные внутренние органы – сердце, его удары вы можете послушать друг у друга (дети слушают, как бьется сердце у своего соседа, легкие – они помогают нам дышать и другие, очень нужные и важные органы.

Воспитатель - Сверху к туловищу крепятся руки.

Арина - Покажите ваши ручки, сколько их у вас?

У руки есть ладошка, а на ней пальчики, что умеют делать ваши ручки? *(ответы детей)* –практические упражнения:

хлопните в ладоши

погладьте свой животик

спрячьте руки за спину

дотроньтесь до своей спины

дотроньтесь до спины своего соседа

погрозите пальчиком

поднимите руки перед собой

достаньте ладошками до пола

сожмите ладошку в кулачок

пошевелите пальчиками

Воспитатель - Снизу к туловищу крепятся ноги.

Арина - Покажите ваши ноги. Сколько их у вас? *(Их тоже две.)* Покажите, какие веселые у вас ножки – практические упражнения:

потопайте ногами

попрыгайте на двух ногах, а теперь на одной

поставьте ноги широко-широко

походите на носочках, а теперь на пятках

согните ногу в коленке

присядьте

Воспитатель: Ребята давайте поиграем в игру, она называется *«Чем похожи»*:

Игра *«Чем похожи»* - рассматривание и обсуждение изображений: девочка и мальчик, мама и ребенок, дедушка и папа и др Воспитатель просит назвать детей признаки сходства изображенных людей (черты сходства – есть руки, ноги, голова, туловище, на голове – уши, глаза, рот нос, волосы).

Вот видите, ребята, мы с вами умеем делать очень много разных движений, а помогает нам наше **тело**.

А сейчас я хочу вам прочитать стихотворение М. Ефремова - *«****Тело человека****»*слушайте внимательно.

В конце **занятия** Арина благодарит детей, говорит, что она обязательно еще к ним придет.