

**Предметом деятельностиДетскогосада**являетсяформированиеобщейкультуры, развитиефизических, интеллектуальных, нравственных, эстетическихиличностныхкачеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1. **Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1. **Оценка образовательной деятельности**

**I. Оценкаобразовательнойдеятельности**

Образовательнаядеятельностьв Детскомсадуорганизованав соответствиисФедеральнымзакономот 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образованиив РоссийскойФедерации», ФГОСдошкольногообразования. С 01.01.2021 годаДетскийсадфункционируетв соответствиис требованиямиСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическиетребованияк организациямвоспитанияи обучения, отдыхаи оздоровлениядетейи молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительнос требованиямиСанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническиенормативыи требованияк обеспечениюбезопасности и (или) безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания».

Образовательнаядеятельностьведетсяна основанииутвержденнойосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования, котораясоставленав соответствиисФГОСдошкольногообразования, санитарно-эпидемиологическимиправиламии нормативами.

## С 1 января 2023 года детский сад посещало- 130 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 4 группы:

− 1 средняя группа – 32 ребенка;

− 1 старшая группа – 33 ребенка;

− 1 разновозрастная группа – 33 ребенка;

− 1 подготовительная группа – 32 ребенка

*Распределение детей по возрасту и полу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Всего детей | Возраст детей | | | | |
| От 3-х лет | От 4-х лет | От 5 лет | От 6 лет | 7 и старше |
| Численность воспитанников всего: | 130 | 24 | 8 | 46 | 51 | 1 |
| Из них девочек: | 65 | 9 | 4 | 23 | 28 | 1 |
| Из общей численности дети- инвалиды: | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Из них девочки: | 1 |  |  | 1 |  |  |

С 30.12.2023 года детский сад посещает- 129 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 4 группы:

− 1 младшая группа – 40 ребенка;

− 1 средняя группа – 35 ребенка;

− 1 разновозрастная группа №1 –27 ребенка;

− 1 разновозрастная группа№2 –27 ребенка.

*Распределение детей по возрасту и полу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Всего детей | Возраст детей | | | | |
| От 3-х лет | От 4-х лет | От 5 лет | От 6 лет | 7 и старше |
| Численность воспитанников всего: | 129 | 42 | 33 | 19 | 32 | 3 |
| Из них девочек: | 64 | 20 | 16 | 11 | 16 | 1 |
| Из общей численности дети- инвалиды: | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Из них девочки: | 0 |  |  | 0 |  |  |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 75 | 58,1% | 45 | 34,8% | 10 | 7,7% | 129 | 82% |
| Качество освоения образовательных областей | 57 | 57% | 37 | 37% | 6 | 6% | 100 | 100% |

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают готовность детей к школе удовлетворительно. У большинства воспитанников сформирована условная готовность к школьному обучению, зона дальнейшего развития благоприятна, при условии поддержки и сопровождения взрослыми.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Всего семей | 129 | 100% |
| Полная | 116 | 89,9% |
| Неполная с матерью | 12 | 9,3% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 24 | 18,6% |
| Два ребенка | 48 | 37,2% |
| Три ребенка и более | 60 | 46,5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое «Веселая аппликация»;

2) социально-педагогическое: «Забавная обезьянка»- изучение английского языка, «Шагаайнаадан»- игра в кости;

3) физкультурно-спортивное: «Выше, быстрее, сильнее»

4) работа по направлению в группах: «Добро пожаловать в экологию!», «Здоровьесбережение и здоровьеформирование в условиях детского сада», «Театрализованная деятельность».

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников Детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «01» февраля 2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 82 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**МЕРОПРИЯТИЙ за 2023 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный/ участник** | **Результаты проведенного мероприятия** |
| **Январь 2023г** | | | | |
| 1 | Развлечение «Рождественские колядки» подготовительная, разновозрастная группы | 11-15 | Музыкальный руководитель |  |
| 2 | Развлечение «Мы мороза не боимся» средняя, старшая группы | 11-15 | Муз. руководитель |  |
| 3 | Родительское собрание «Специфика и проблемные аспекты развития речи у детей старшего дошкольного возраста» | 17-21 | Калашникова Е. В. |  |
| 4 | Развлечение «Любимые игрушки» по циклу произведений А. Барто старшая группа | 24-31 | Калашникова Е. В. |  |
| 5 | Выставка рисунков по экологии « Спасем природу вместе» средняя группа | 17-21 | Музыкова В. Ю. |  |
| 6 | Выставка рисунков « Не шути с огнем!» | январь | Ст. воспитатель |  |
| 7 | Акция « Подари игрушку группе» |  | Базарова С. А. |  |
| 8 | Игра-викторина « Мы любим сказки» |  | Шункова И.В. |  |
| 9 | Коллективная работа « Зимние забавы» разновозрастная группа |  | Шункова И.В. |  |
| 10 | Мероприятие в рамках сетевого взаимодействия «Театрализованная деятельность в ДОУ» | 19.01. | МАДОУ д/с «Березка»,  МБДОУ д/с « Ромашка» |  |
| 11 | Игра-викторина « Страна веселых почемучек» средняя группа | 13-17 | Музыкова В. Ю. |  |
| 12 | Открытое занятие |  | Музыкова В. Ю. |  |
| 13 | Открытое занятие |  | Калашникова Е. В. |  |
| 14 | Конкурс творческого эссе | 01.12-01.02 | АГО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»  Г. Иркутск | Калашникова Е. В.  Музыкова В. Ю.  Болонева Е. А. |
| 15 | Игра-викторина « Страна веселых почемучек» средняя группа | 13-17 | Музыкова В. Ю. |  |
| 16 | Открытое занятие |  | Музыкова В. Ю. |  |
| 17 | Открытое занятие |  | Калашникова Е. В. |  |
| 18 | Конкурс творческого эссе | 01.12-01.02 | АГО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»  Г. Иркутск | Калашникова Е. В.  Музыкова В. Ю.  Болонева Е. А. |
| **Февраль 2023г** | | | | |
| 1 | Праздничное мероприятие « Сагаалган» | 1-4 | Учитель бур. Языка  Муз. Руководитель |  |
| 2 | Выставка творческих детских работ «Мой любимый папа» | 18-22 | Воспитатели групп |  |
| 3 | Родительское собрание средняя группа | 14-18 | Музыкова В.Ю. |  |
| 4 | Пед. Совет «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания» | февраль | Ст. воспитатель |  |
| 5 | Проектная деятельность «Российские войска» подготовительная группа | февраль | Вампилова С.Б. |  |
| 6 | Районный конкурс « Батаар и Дангина» |  | Учитель бур. Языка  Муз. Руководитель |  |
| 7 | Районный конкурс « Шагайнаадан» |  | Учитель бур. Языка |  |
| 8 | Спортивное развлечение  « Преодолей себя» к 23 февраля | 21-25 | Ст. воспитатель  Муз. Руководитель |  |
| 9 | Конкурс « Папа-очумелые ручки» разновозрастная группа | 18-24 | МузыковаВ. Ю. |  |
| 10 | Международный конкурс-фестиваль « Детская русская песня» | Февраль-март | Ст. воспитатель  Муз. Руководитель  Учитель бур. Языка |  |
| **Март 2023г** | | | | |
| 1 | Спектакль « Кот и мыши» подготовительная группа | март | Вампилова С. Б. |  |
| 2 | Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия» подготовительная группа | март | Вампилова С. Б. |  |
| 3 | Выставка детских работ» | 22-26 | Воспитатели групп |  |
| 4 | Праздничное мероприятие « 8 Марта и масленица» | 1-4 | Музыкальный руководитель |  |
| 5 | Развлечение « Веснянка» старшая группа | 14-18 | Калашникова Е. В. |  |
| 6 | Конкурс вертушек из бросового материала старшая группа | 14-25 | Калашникова В. Е. |  |
| 7 | Выставка рисунков и поделок к 8 марта | 1-4 | Воспитатели групп |  |
| 8 | Акция « Готовим участок к интересным прогулкам» средняя группа | март | Музыкова В. Ю. |  |
| 9 | Открытое занятие | март | Вампилова С.Б. |  |
| 10 | Выставка детского творчества « Масленица» | 1-6 | Воспитатели групп |  |
| **Апрель 2023г** | | | | |
| 1 | Массовая зарядка к Всемирному дню Здоровья для всех возрастных групп | 7 | Мед. сестра  Муз. руководитель |  |
| 2 | Создание мультфильма « Удивительный космос» подготовительная группа | апрель | Вампилова С. Б. |  |
| 3 | Досуг « Кто живет рядом с нами» к Всемирному дню Земли подготовительная группа | 22 | Вампилова С. Б. |  |
| 4 | Конкурс среди детей подготовительной группы « Стихи о природе» | апрель | Вампилова С. Б. |  |
| 5 | Экскурсия в пожарную часть  Подготовительная, разновозрастная группы | 30 | Ст. воспитатель |  |
| 6 | Творческая выставка «Тайны далеких планет» посвященная дню космонавтики | 10-13 | Воспитатели групп |  |
| 7 | Родительское собрание подготовительной группы  « Готовы ли отдать ребенка в школу» | апрель | Вампилова С. Б.  Музыкова В.Ю. |  |
| 8 | Выставка поделок и рисунков « День космонавтики» | 11-15 | Воспитатели групп |  |
| 9 | Досуг – Международный день танца | 29 | Музыкальный руководитель |  |
| 10 | Театрализованное представление по любимым сказкам « В гостях у сказок» старшая группа | 4-8 | Калашникова Е. В. |  |
| 11 | Тематическое развлечение  « Космическое приключение» | 11-14 | Муз. руководитель |  |
| 12 | Родительское собрание « Успехи детей старшей группы» | 18-22 | Калашникова Е. В. |  |
| 13 | Спортивное развлечение «Спорт- это сила и здоровье» | апрель | Музыкова В. Ю. |  |
| 14 | Выставка детской книги « Моя любимая книжка» средняя группа | апрель | Музыкова В. Ю. |  |
| 15 | Акция « Подарите детям книгу» средняя группа | апрель | Музыкова В. Ю. |  |
| 16 | Итоговое мероприятие для выпускных групп «Речевые подвижные игры-2022» | апрель | Учитель-логопед |  |
| 17 | Республиканский конкурс « Учитель-логопед года», «Мастерская логопеда» | Апрель-май | Учитель-логопед |  |
| 18 | Открытое занятие | апрель | Музыкова В. Ю. |  |
| 19 | Пед совет- круглый стол «Посеять в детских душах доброту» | апрель | Ст. воспитатель |  |
| 20 | Кулинарный онлайн-конкурс  « Вкусный дорожный знак» | 15-20 | Ст. воспитатель |  |
| 21 | Коллективная работа «Животные в лесу» |  | ШунковаИ. В. |  |
| **Май 2023г** | | | | |
| 1 | Тематический утренник « Этот День Победы» | 10-15 | Ст. воспитатель  Муз. руководитель |  |
| 2 | Выставка рисунков и поделок к Дню Победы | 4-13 | Воспитатели групп |  |
| 3 | Семейно-групповое развлечение, посвященное международному Дню семьи, подготовительная группа | 15 | Вампилова С. Б. |  |
| 4 | Итоговое родительское собрание средняя группа | май | Музыкова  В. Ю. |  |
| 5 | Районный конкурс « Строй и песни посвященный ВОВ» | май | Вампилова С. Б.  Муз. руководитель |  |
| 6 | Пед. совет «Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за учебный год» | май | Ст. воспитатель  Педагог-психолог  Учитель-логопед |  |
| 7 | Выпускной бал  ( подготовительная, разновозрастная группы) | 23-31 | Вампилова С. Б.  МузыковаВ. Ю.  Музыкальный руководитель |  |
| 8 | Развлечение « Лес летом» |  | ШунковаИ. В. |  |
| **Сентябрь 2023г** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Праздничное мероприятие посвященный Дню знаний | 1 | Муз. Руководитель |  |
|  | Родительское собрание групповое (старшая, подготовительная, разновозрастная, средняя) | 10-20  22-29 | Дашидондокова Е.Б.  Вампилова С.Б.  Чимитова С.Б.  Базарова С.А.  Музыкова В. Ю.  Сордонова А.О.  Гаман В.С. |  |
| 2 | Конкурс рисунков  « Бережем тепло и электричество» | 11 -20 | Ст. воспитатель  Воспитатели групп | **Диплом 1 степени :**  ГеленоваАнжилма гр. «Полянка»  **Диплом 2 степени** :Уханаева Аяна ,Афанасьев Алексей гр. «Полянка»  **Диплом 3 степени :**  Нимаев Даниил гр «Теремок,  Федорова Софья гр. «Радуга» |
| 3 | Праздничное мероприятие посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников | 27 | Муз. Руководитель  Ст. воспитатель  Воспитатели групп |  |
| **Октябрь 2023г** | | | | |
| 1 | Межрайонный семинар-практикум руководителей дошкольных образовательных учреждений Республики Бурятия | 11 | Заведующий  Ст. воспитатель |  |
| 2 | Праздничное мероприятие «Здравствуй, Осень золотая!» и ярмарка « Дары осени» | 13 | Ст.воспитатель  Муз. Руководитель  Родители | Балгодарственные письма родителям и детям 4 групп |
| 3 | Выставка детского творчества «Золотая Осень» | 9-13 | Воспитатели групп |  |
| 4 | Участие в международной выставке «Золотая осень» Монголия , Селенгинский аймак | 9-20 | Учитель бур. языка |  |
| 5 | Участие в игре “Gameday” | 14 | Учитель анг. языка | Диплом Iстепени  Алейников Матвей гр Полянка |
| 6 | Практическое занятие по эвакуации детей в случаях возникновения пожара | октябрь | Администрация ДОУ |  |
| 7 | Республиканский конкурс «Бамбарууш» среди воспитанников ДОУ | 18-29 | Учитель бур. языка | **Диплом степени**  ( участников)  Разновозрастные подготовительные группы |
| 8 | Неделя бурятского языка | 16-20 | Учитель бур. языка |  |
| 9 | Обследование НОКО | с 18 по 3.12 | Ст.воспитатель  Делопроизводитель |  |
| 10 | Конкурс рисунков по ПДД « Безопасные дороги детям» | 11-22 | Муниципальное казенное учреждение  «Иволгинское районное управление образования» | Сертификат участника:  6 детей из группы Теремок  6 детей из группы Полянка |
| **Ноябрь 2023г** | | | | |
| 1 | Районный конкурс « Лучшая практика преподавания бурятского конкурса в ДОУ» | С 30.10 по 3.11 | Учитель бур. языка |  | Диплом 3 степени  Данзанова Н.Л. |
| 2 | Выставка рисунков ко Дню народного единства | 1-7 | Воспитатели групп |  |  |
| 3 | Праздничный концерт ко Дню народного единства | 7 | Муз. Руководитель, воспитатели, ст. воспитатель  Педагог РДЦО |  |  |
| 4 | Выставка рисунков « Мамочка наше солнышко» | 22-26 | Воспитатели групп |  |  |
| 5 | Районный конкурс чтецов «Эжымнамдаахайратай» | 24 | Учитель бур. языка |  |  |
| 6 | Праздничный концерт посвященное дню матери  « Этот мамин день» | 20-26 | Воспитатели групп | Видео поздравление  ( Полянка, Радуга). |  |
| 7 | Развлечение «Дружат дети всей земли» |  | Воспитатель гр Теремок |  |  |
| 8 | Консультация « Дорога и ребенок» | 7-10 | Воспитатели групп Полянка, Радуга |  |  |
| 9 | Веселые старты | 13-17 | Педагог РДЦО | Разновоз гр. «Полянка»,  « Теремок» |  |
| 10 | Викторина «Вежливые слова» | 21 | Воспитатель гр «Теремок» |  |  |
| 11 | Виртуальные очки. Океанариум | 22 | Ст. воспитатель |  |  |
| 12 | Родительское собрание « Скоро праздник Новый год!» | 27-30 | Воспитатели групп |  |  |
| 13 | Неделя психологии | 16-20 | Педагог- психолог |  |  |
| **Декабрь 2023г** | | | | |
| 1 | Викторина загадок « Дикие животные | 2-8 | Воспитатель гр Теремок |  |
| 2 | Муниципальный конкурс «Онтохонойороноораяншалга- путешествие в мир сказок» | 5 | МБДОУ дс «Теремок» | Диплом в номинации « Урангоеоргуйсэдхэгшэ» |
| 3 | Выставка рисунков и поделок « Здравствуй Новый год!» | 13-24 | Воспитатели групп |  |
| 4 | Оформление группы на зимнюю тему « Зима, Зима!» |  | Воспитатели групп |  |
| 5 | Праздничное мероприятие  « Новый год!» | 23-28 | Музыкальный руководитель  Ст. воспитатель  Воспитатели групп |  |

В марте2023 года проведен опрос среди родителей по удовлетворенности качеством деятельности работой МБДОУ детский сада «Золотинка». Количество опрошенных родителей: 37 человек (родители воспитанников всех возрастных групп). Распределение ответов на данный вопрос в Диаграммах:

**Диаграмма 1**

60%- опрошенных **родителей согласны**, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием и пособием для развития ребенка, а также созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей**.**

33%-затрудняются ответить на данный вопрос, 7% -не согласны

**Диаграмма 2**

Также 93%- опрошенных **родителей считают**, что в детском саду **работают** квалифицированные и компетентные педагоги, специалисты.

6%-  затрудняются ответить на данный вопрос.

**Диаграмма 3**

88%- опрошенных **родителей считают**, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду и созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности.

12%- затрудняются ответить на данный вопрос.

**Диаграмма 4**

36%- опрошенных **родителей** принимали участие в дистанционных формах обучения воспитанников ( мастер-класс, консультациях, онлайн родительских собраниях и др), 49%-опрошенных родителей не принимали участие , 15%- иногда.

**Диаграмма 5**

68% **родителей удовлетворены информацией о жизнедеятельности и образовательной деятельности детей в детском саду, которую педагоги размещают в чате группах и соцсетях, 27%-затрудняются ответить на данный вопрос, 5%-опрошенным информации не хватает.**

По итогам **анкетирования родителей можно сделать вывод**, что большинство **родителей удовлетворяет качество деятельности нашей дошкольной образовательной организации и**  можно считать «удовлетворительной»

Поскольку **родители** являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

1. **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;

− первую квалификационную категорию – 4 педагогов.

-на соответствие занимаемой должности-1 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги( дистанционно/ очно): -80%

*Характеристика кадрового состава Детского сада:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | Из них имеют образование: | | | |
| высшее | Из них педагогическое | Средне профессиональное | Из них педагогическое |
| Численность педагогических работников – всего | 11 | 8 | 4 | 3 | 1 |
| В том числе воспитатели: | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Инструктор ФК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель – логопед | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Другие педагогические работники  (учитель бурятского языка, учитель английского языка, педагог ДОП) | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |

*Распределение педагогического персонала по возрасту:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | Число полных лет: | | | | | | | |
| Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-55 | Старше 55 |
| Численность педагогических работников – всего | 11 |  |  |  | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| В том числе воспитатели: | 6 |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 1 |  |
| Старший воспитатель | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель – логопед | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Другие педагогические работники  ( учитель бурятского языка, учитель английского языка) | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |

*Распределение педагогического персонала по стажу работы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | В том числе имеют педагогический стаж работы, лет: | | | | | |
| До 3-х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до  15 лет | От 15 до 20 лет | Более  20 лет |
| Численность педагогических работников – всего | 11 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» ООО « Русское слово-учебник» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, Программно-методический комплект « Мозаичный ПАРК» и наглядно-дидактические пособия. С января 2019 года МБДОУ детский сад «Золотинка» является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования « Мозаичный ПАРК».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 компьютером;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

− кабинет заведующего – 1;

- кабинет старшего воспитателя- 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− кабинет английского языка-1;

− кабинет логопеда-1;

- кабинет бурятского языка-1;

- кабинет психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 4 группах, 4 спальных помещений, 4 приемных, 2 коридоров и 2 этажей, кабинеты специалистов, физкультурного зала и музыкального зала. А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки , качели, песочницы и др.).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 129 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 129 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 129 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 129(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1 (0.76 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 29 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| с высшим образованием | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 4 (36,3%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 4 (36,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (9%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0 %) |
| от 55 лет | 1 (9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (36 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 11/129 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| учителя по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 45 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 300 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Необходимо отметить, что педагогический коллектив проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.