**Презентация «Интернет-ресурса»**

Презентация «Интернет-ресурса» - форма аттестационного испытания, направленная на оценку профессиональной компетентности аттестуемого через предъявленную возможность использования информационной среды в своей педагогической практике, а также владение ИКТ-компетентностью.

Для прохождения данного испытания не менее 5 авторских методических материалов (статей, выступлений, видеоматериалов, презентаций, разработок уроков и внеурочных материалов, проектов, эссе и творческих работ по вопросам образования) размещаются в открытом доступе на интернет-площадке педагога (личном сайте, странице или блоге сайта образовательного учреждения). Ссылка на размещенный материал указывается в Личном кабинете в электронной системе «Аттестация».

На презентации «Интернет-ресурса» педагог обосновывает образовательную и методическую ценность ресурсов, их практическую значимость для реализации образовательного процесса, адекватность информации для создания открытой образовательной среды, повышения качества и доступности образования.

**Лист оценки презентации «Интернет-ресурса»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели для оценки | Макс. знач. | Оценка I эксперта | Оценка II эксперта | Оценка III эксперта | Оценка IV эксперта | Общ.ср.: |
| **1** | **Системность** – выстраивание педагогической деятельности на основаниях | **9** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Целостность и логичность, понимание целей, задач и ожидаемых результатов. | 3 |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Количество и тематическая организованность представленной информации | 3 |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Культура представления информации | 3 |  |  |  |  |  |
| **2** | **Новизна** | **6** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Проявление авторской позиции, нестандартность взглядов и инновационность предлагаемых решений, | 3 |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Умение учитывать имеющийся опыт и предлагать новые решения в зависимости от сложившейся ситуации | 3 |  |  |  |  |  |
| **3** | **Результативность** | **9** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Акцент на продуктивность деятельности, сочетание предметных, метапредметных и личностных результатов в образовании. | 3 |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Реализация метапредметного подхода | 3 |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Ориентация на развитие ИКТ- компетентности обучающихся | 3 |  |  |  |  |  |
|  | Минимальное пороговое значение на Высшую категорию. Общ.ср.: **24/20** | **24** |  |  |  |  |  |
|  | Рекомендации Экспертной группы: | \_\_\_\_\_ рекомендуется на заявленную категорию  \_\_\_\_\_ соответствует требованиям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  квалификационной категории | | | | | |

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_